

المهمة الثامنة

دراسات نقدية ٣

فيصل دخيل العنزي





الجامعة العربية الأمريكية
كلية الدراسات العليا

اتجاهات المرشدات التربويات نحو التربية الجنسية في داخل الخط الأخضر
الفلسطيني وتونس

إعداد
سريدة جورج منصور اسعد منصور

إشراف
أ.د. زياد بركات

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه
في تخصص علم النفس التربوي

تموز/2024

© الجامعة العربية الأمريكية - 2024. جميع حقوق الطبع محفوظة.

تقييم الناحية الموضوعية

سنقوم بعرض تفصيلي للنظريات العلمية التي استخدمتها الدراسة مع توضيح كيفية توظيف كل نظرية في تحليل اتجاهات المرشحات التربويات نحو التربية الجنسية بالإضافة الى نقد علمي لكل نظرية وبيان علاقتها بنتائج الدراسة .

أولا : النظرية السلوكية

تعريف :

تقوم على ان السلوك الإنساني هو استجابة لمثيرات خارجية ، وان هذا السلوك يمكن تعزيزه او تعديله من خلال التعزيز او العقاب .

وقد اعتمدت هذه الدراسة على هذه النظرية لتفسير كيف تتكون الاتجاهات لدى المرشحات التربويات نحو التربية الجنسية من خلال التكرار والتجارب السابقة

النظرية السلوكية

كيفية توظيفها بالدراسة :

تم توظيف النظرية السلوكية لتفسير ان اتجاهات المرشدات التربويات نحو التربية الجنسية قد تكون نتاج تجارب سابقة في العمل او في التعليم او حتى في البيئة الاجتماعية . فمثلا اذا تعرضت المرشدة لمواقف تعليمية إيجابية عن التربية الجنسية او حصلت على تدريب فعال في هذا المجال فغالبا ماتنشا لديها اتجاهات إيجابية والعكس صحيح .

النظرية السلوكية

نقد النظرية السلوكية :

١ القصور في تفسير العمليات العقلية حيث ان النظرية السلوكية تتجاهل الجوانب الداخلية للفرد كالعواطف والمعتقدات والقيم .

٢ النظرة الالية للإنسان .

٣ تجاهل السياق الثقافي حيث لان النظرية لا تعطي اعتبارا كافيا للعوامل الثقافية والاجتماعية

النظرية السلوكية

علاقتها بنتائج الدراسة :

اظهرت النتائج ان المرشحات اللاتي حصلن على تدريب او تعرضن لمواقف مهنية إيجابية تتعلق بالتربية الجنسية أظهرت اتجاهات أكثر إيجابية .
مما يؤكد صدق النظرية السلوكية في تفسير بعض الجوانب السلوكية لاكتساب الاتجاهات لكنها لم تكن كافية وحدها لتفسير كافة العوامل المؤثرة .

ثانيا : النظرية المعرفية

تعريفها :

ترتكز النظرية المعرفية على ان الاتجاهات تتشكل من خلال المعلومات والخبرة والمعرفة السابقة التي يمتلكها الفرد .

النظرية المعرفية

كيفية توظيفها بالدراسة :

الدراسة استندت الى هذا النموذج لتفسير ان ارتفاع مستوى المعرفة لدى بعض المرشحات جعلهن اكثر قدرة على التعامل مع موضوع التربية الجنسية بثقة ومرونة كما ان الخلفية العلمية لعبت دورا واضحا في الفرق بين الاتجاهات الإيجابية والسلبية بين العينة المدروسة .

النظرية المعرفية

نقد النظرية المعرفية :

- ١ اهمال الجانب العاطفي حيث انها تركز على العقلانية .
- ٢ لا تفسر السلوك المخالف للمعرفة .
- ٣ لاتأخذ في الحسبان تأثير البيئة

النظرية المعرفية

علاقتها بنتائج الدراسة :

أظهرت النتائج ان هناك علاقة طردية بين مستوى معرفة المرشحات حول التربية الجنسية وبين اتجاهاتهن الإيجابية نحوها وهذا يعزز أهمية النظرية المعرفية .

الخلاصة

أظهرت الدراسة وعياً متقدماً باستخدام مزيج من النظريات العلمية لتفسير ظاهرة معقدة كاتجاهات المرشحات التربويات نحو التربية الجنسية ، لكنها في الوقت ذاته تظهر محدودية كل نظرية على حدة في الإحاطة بجميع جوانب الظاهرة ، مما يبرر الحاجة الى استخدام اطار نظري متكامل يدمج بين السلوكي والمعرفي لفهم الاتجاهات بعمق .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

