

نقد أهداف دراسة بعنوان:

معوقات المراجعة الداخلية من وجهة نظر مديري وحدات المراجعة الداخلية في

القطاع العام السعودي: دراسة ميدانية

إعداد

أ.د/ عوض بن سلامة الرحيلي

المملكة العربية السعودية

جدة - جامعة الملك عبد العزيز

كلية الاقتصاد والإدارة

قسم المحاسبة

أ/ دعاء بنت عادل العمودي

المملكة العربية السعودية

جدة - جامعة الملك عبد العزيز

كلية الاقتصاد والإدارة

قسم المحاسبة

٢٠٢٤ م

نقد أهداف الدراسة:

تمثلت الأهداف التي سعت الدراسة إلى تحقيقها فيما يلي:

١. التعرف على معوقات المراجعة الداخلية من وجهة نظر مديري وحدات المراجعة الداخلية في القطاع العام السعودي.
٢. التعرف على دور وأهمية المراجعة الداخلية في القطاع العام.
٣. التعرف على مدى إمكانية خلق بيئة فعالة للمراجعة الداخلية في القطاع العام السعودي.
٤. تقديم بعض التوصيات والمقترحات التي من شأنها المساهمة في التغلب على معوقات المراجعة الداخلية في القطاع العام السعودي.

وقد مثلت هذه الأهداف الدوافع التي أدت بالباحثين إلى اختيار الموضوع الذي قاما بدراسته. وقد اتضح ذلك من خلال عرض مشكلة الدراسة. وقد اتسمت أهداف الدراسة بما يلي:

١. جاءت أهداف الدراسة محددة وواضحة. وقد اختص كل هدف بجزئية محددة، حيث جاء الهدف الأول متعلقًا بمعوقات المراجعة الداخلية من وجهة نظر مديري وحدات المراجعة. بينما اختص الهدف الثاني بدور أهمية المراجعة الداخلية في القطاع العام، في حين جاء الهدف الثالث للتعرف على إمكانية خلق بيئة فعالة للمراجعة الداخلية في القطاع العام السعودي. بينما جاء الهدف الرابع لتقديم التوصيات والمقترحات التي من شأنها المساهمة في التغلب على معوقات المراجعة الداخلية في القطاع العام السعودي. ويتفق ذلك مع ما أشار إليه باهي (٢٠١٨) من ضرورة أن يبلور الباحث أهدافًا محددة وواضحة لدراسته.

٢. جاءت أهداف الدراسة في شكل نقاط واضحة، ومركزة. وقد اتفق ذلك مع Khoo (2012) الذي أكد على أهمية أن يُعدد الباحث أهداف الدراسة في شكل نقاط قصيرة مركزة على الأهداف الرئيسة لدراسته فقط.

٣. كانت أهداف الدراسة مرتبطة بموضوع الدراسة ومشكلتها. وفي ذلك أشار خضر (٢٠١٣) إلى أهمية أن تكون أهداف البحث مرتبطة بموضوع الدراسة ومشكلتها.

٤. جاءت أهداف البحث متفقة مع المنهجية التي اتبعها الباحثان المنهج الاستقرائي، بالإضافة إلى المنهج الوصفي التحليلي. وقد اتفق ذلك مع ما أشار إليه Khoo (2012) من ضرورة أن يفكر الباحث مسبقًا ويخطط للمنهجية اللازمة لتحقيق كل هدف بحثي وفق جدول زمني محدد.

٥. جاءت أهداف الدراسة بلغة سليمة وواضحة وخالية من التعقيد والتأويل. وفي ذلك أشار خضر (٢٠١٣) إلى أهمية صياغة أهداف البحث بأسلوب يفهم منه غير الباحثين وغير أصحاب

الاختصاص هذه الأهداف، ويتحقق ذلك بخلو عباراته من المصطلحات الخاصة (خضر، ٢٠١٣،
(١٣٣).

٦. جاءت أهداف البحث غير قابلة للتحقيق جميعها، حيث لم تتفق أهداف الدراسة مع فروضها،
حيث اختصت فروض الدراسة بالتحقق من مدى وجود معوقات للمراجعة الداخلية في القطاع العام
السعودي. بينما لم توجد فروض بحثية تعمل على تحقيق أهداف الدراسة الأخرى.

انتهى،،،