

دراسات نقدية ٣

طالب دكتوراة الإدارة / الحميدي بن عبدالله السبيعي
الرقم الجامعي / 251003132

د / هبة محمد



التكليف الثاني

تحليل منهجية البحث المستخدمة وتقييمها

Chapter

01

استراتيجية تأهيل القيادة الإدارية ودورها في تفعيل الإدارة الالكترونية في الجزائر (ولاية الأغواط دراسة ميدانية ٢٠١٠ - ٢٠١٧)

جامعة الجزائر كلية العلوم السياسية والعلاقات الدولية قسم تنظيم سياسي واداري

اعداد الطالب
بغداد قرزو

الرابط

[pdf استراتيجية تأهيل القيادة.](#)

مقدمة

تمثل المنهجية العلمية العمود الفقري لأي بحث أكاديمي أو علمي حيث تُحدد الخطوات المنظمة التي يتبعها الباحث للوصول إلى نتائج دقيقة وموثوقة و تبدأ المنهجية بتحديد المشكلة أو سؤال البحث ثم جمع البيانات وتحليلها واختبار الفرضيات باستخدام أدوات وأساليب علمية دقيقة وصولاً إلى استنتاجات قابلة للتعميم أو التطبيق وتهدف هذه المنهجية إلى ضمان الموضوعية والدقة والحيادية في النتائج

أولاً / تحليل المنهجية المستخدمة في الدراسة

اعتمدت الدراسة على مجموعة من المناهج العلمية التي مكّنت الباحث من تحليل الظاهرة موضوع البحث واختبار الفرضيات المطروحة بدقة وذلك على النحو التالي:

١- المنهج الوصفي التحليلي

استخدم هذا المنهج لتحليل الظواهر الإدارية ذات الصلة بتأهيل القيادة من خلال جمع المعلومات وتنظيمها وتحليلها بهدف تفسير الواقع واستنباط العلاقات بين المتغيرات وقد كان مناسباً لطبيعة الدراسة التي تبحث في واقع الإدارة الإلكترونية وتأهيل القيادات.

Chapter 01

٢- المنهج التاريخي

تم اللجوء إلى هذا المنهج بهدف استرجاع الأحداث والمعطيات التاريخية المتعلقة بتطور أساليب القيادة والتكوين الإداري وهو ما ساعد على فهم الخلفية التي تستند إليها الممارسات الحالية.

٣- لمنهج القانوني

استُخدم هذا المنهج لتحديد الأطر القانونية والتنظيمية التي تؤثر عملية تأهيل القيادة الإدارية في الجزائر ولتحليل التشريعات والنصوص الرسمية ذات العلاقة بالإدارة الإلكترونية والتكوين.

٤- المنهج التجريبي

اعتمد الباحث على أدوات ميدانية مثل الاستبيان والمقابلة والملاحظة بهدف جمع البيانات من عينة الدراسة واختبار الفرضيات بشكل مباشر بناءً على آراء وتجارب القيادات الإدارية.

٥- منهج دراسة الحالة

استُخدم هذا المنهج للتركيز على ولاية الأغواط كحالة ميدانية نموذجية مما أتاح دراسة الظاهرة في سياقها الواقعي وتحليل أبعادها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على نحو معمق.

ثانياً / تقييم المنهجية المستخدمة

اعتمدت الدراسة على توليفة منهجية متعددة جمعت بين المناهج الوصفية التاريخية القانونية والميدانية بالإضافة إلى منهج دراسة الحالة مما أعطاه شمولية في التناول وعمقاً في التحليل وفيما يلي تقييم لأبرز جوانب هذه المنهجية:

نقاط القوة:

١- تنوع المناهج

استخدام أكثر من منهج مكن الباحث من تغطية الجوانب النظرية والتطبيقية بشكل متكامل

٢- الاعتماد على الدراسة الميدانية

أضفى الجانب الميداني مصداقية على نتائج الدراسة حيث تم جمع بيانات من واقع الموظفين والقيادات في ولاية الأغواط

٣- الاستعانة بمنهج دراسة الحالة

اختيار ولاية الأغواط كحالة تطبيقية أتاح التركيز على بيئة واقعية محددة مما زاد من واقعية التحليل وساعد على ربط النظرية بالتطبيق.

٤- التحليل القانوني والتنظيمي

أضاف المنهج القانوني بُعداً مؤسسياً قوياً خصوصاً في دراسة الإطار التنظيمي للإدارة الإلكترونية والتشريعات المؤثرة في تأهيل القيادات.

١- التركيز على حالة محلية واحدة (الأغواط)

رغم أهمية دراسة الحالة إلا أن الاقتصار على ولاية واحدة قد يحدّ من تعميم النتائج على باقي ولايات الجزائر أو على الإدارة الجزائرية بشكل عام.

٢- قلة الإشارة إلى المنهج الإحصائي التحليلي

رغم وجود أدوات ميدانية مثل الاستبيان لم يتم توضيح كفاية الأدوات الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات

٣- غياب التفسير المتعمق لبعض التداخلات المنهجية

لم توضّح الدراسة بشكل مفصل كيف تم التكامل بين المناهج المختلفة في التحليل مما قد يجعل المنهجية تبدو تجميعية أكثر من كونها متكاملة منهجيًا.

تقييم منهجية البحث

Chapter 01

المنهجية المستخدمة في الدراسة تُعتبر مناسبة وثرية لطبيعة الموضوع خاصةً أنها جمعت بين التنظير والتحليل الميداني وبين الطرح القانوني والتنظيمي ومع ذلك فإن توسيع نطاق العينة وتعميق التحليل الإحصائي كانا سيعززان من قوة النتائج وإمكانية تعميمها.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً جزيلاً

