

اسم الطالبة: وضحة العجمي

عنوان البحث: أثر القيادة التربوية في دعم الأخلاق والقيم الإسلامية لأطفال المرحلة الابتدائية

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
عنوان البحث بهذه الصياغة يحتاج إلى بعض التعديل ليكون أكثر وضوحاً وشمولاً، لذا نقترح تعديل العنوان إلى: "التعديل المقترح للعنوان": "دور القيادة التربوية في ترسيخ الأخلاق والقيم الإسلامية لدى طلاب المرحلة الابتدائية: دراسة من وجهة نظر المعلمين" حيث تم توضيح العينة البحثية، وتعديل بعض الكلمات ليعكس التأثير المستمر في ترسيخ الاخلاق والقيم الإسلامية.	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفحتين.	✓			٣. المقدمة
يتم نقل فقرات مشكلة الدراسة إلى المقدمة، ولكن تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في توضيح دور القيادة التربوية في ترسيخ الأخلاق، والقيم الإسلامية لدى طلاب المرحلة الابتدائية، وذلك من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية.			✓	٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتنتم في نقاط محددة، وليست فقرة، على سبيل المثال للعنوان المقترح:	✓			٥. أهمية الدراسة

الأهمية العلمية مثل: يُمكن أن يُساهم البحث في دراسة تأثير أساليب القيادة التربوية على بناء القيم لدى الأطفال في مرحلة التأسيس التعليمي الأهمية العملية مثل: يمكن للمديرين والقادة التربويين استخدام نتائج البحث لتطوير استراتيجيات قيادية أكثر فاعلية في غرس الأخلاق لدى الطلاب.				
يجب صياغة أهداف البحث الحالي في صورة نقاط، وليست في صورة فقرة واحدة.	✓			٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور القيادة التربوية في ترسيخ الأخلاق والقيم الإسلامية لدى طلاب المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور القيادة التربوية في ترسيخ الأخلاق والقيم الإسلامية لدى طلاب المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة
• يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري.			✓	٨. الدراسات السابقة
			✓	٩. الإطار النظري
			✓	١٠. منهجية البحث
			✓	١١. أدوات الدراسة
ذكر الحدود الموضوعية للبحث، والمتمثلة في تحديد القيم الإسلامية التي سيتم ترسيخها عن طريق القيادة التربوية. الحدود المكانية: والتي تتمثل في مدارس بمنطقة في مدينة وعددهم مدرسة.	✓			١٢. حدود الدراسة

الحدود البشرية: والتي تتمثل في القادة التربويين في مدارس ويبلغ عددهم				
يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: القيادة التربوية، القيم الإسلامية، ترسيخ القيم. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.				١٣. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - تقديم المراجع العربية أولاً ثم يليها المراجع الأجنبية.	✓			١٤. قائمة المراجع والمصادر الأولية
نشكرك على الجهد المبذول في البحث.				١٥. ملاحظات عامة (اختياري)