

التكليف الثاني

دراسات نقدية 2

إعداد / أحمد الشخص



العنوان

واقع الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في
القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية



اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى نقد الرسالة بالاسئلة التالية:-

- هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟
- هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟
- هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر اهمية الدراسة ؟
- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟
- هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟
- متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها؟
- هل تم اعطاء لمحة موجزة عن اهمية الدراسة؟

هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلاتها

بصورة موجزة في المقدمة؟

محاضرة

01

□ تناولت مقدمة البحث التطور المتسارع في مجال الذكاء الاصطناعي ودوره المتنامي في تحسين كفاءة العمل والإنتاجية، مع التركيز على أهمية مواكبة هذا التقدم في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 التي تسعى إلى التحول الرقمي وتبني التقنيات الحديثة في مختلف القطاعات، ومنها إدارة المشاريع الحكومية. وعند الحديث عن سبب اختيار الموضوع، أوضح الباحث أن الدافع الرئيسي هو أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير أداء إدارة المشاريع، مما يجعله أداة واعدة لتحسين مخرجاتها، إلا أن العاملين في هذا المجال يفتقرون للوعي الكافي حول إمكانياته، وهو ما دفع الباحث إلى دراسة هذا الواقع واستكشاف أبعاده بشكل علمي.

هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلاتها

بصورة موجزة في المقدمة؟

محاضرة

01

في ظل عصر تهيمن فيه البيانات، وفي ظل التقدم التقني والعلمي الهائل، أصبح مصطلح الذكاء الاصطناعي في كل من الأخبار والمواقع، وفي المملكة العربية السعودية إن جاز لنا التعبير حالة من الانتعاش التقني في جميع القطاعات الحكومية والخاصة، وفي جميع المجالات سواء التطبيقية أو المعرفية ويعود ذلك على التوجه الواضح من قبل الحكومة بتبني التحول الرقمي الذي سيعمل على تطور السعودية ومجتمعها نحو الدول والمجتمعات الرقمية المتطورة والحديثة، بل وأنشأت الدولة السعودية "الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي" لاستكمال مسيرة تحقيق رؤية 2030⁽¹⁴⁾ وسبب اختيار هذه الدراسة هو مواكبة هذا التطور ومدى واقعيته على القطاع الحكومي بالمملكة حيث أن في القطاع الحكومي في المملكة العربية السعودية هناك العديد من الطرق لاستخدام الذكاء الاصطناعي لإدارة المشاريع. كما أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد في تحليل وجمع البيانات وتحقيق التوقعات المستقبلية للمشاريع والتطوير والتحكم في إدارة الوقت والموارد ويمكن استخدامه لتحسين وتطوير الخدمات الحكومية. كما أنه له دوراً مهماً في تطوير المشاريع الحالية وتحسين إدارة المشاريع المستقبلية في القطاع الحكومي في المملكة العربية السعودية. مع ذلك، يجب أن نحرص على تطوير القدرات التقنية والإدارية للتعامل مع تكنولوجيات الذكاء الاصطناعية ونحرص على أن يتم استخدامها بشكل فعال ومفيد للمجتمع، وفي السعودية الجديدة ومع رؤية 2030، لا يمكن تجاهل الذكاء الاصطناعي كأحد العناصر الرئيسية لتحقيق هذه الرؤية. حيث تسعى الحكومة السعودية لتعزيز الإمكانيات وتدريب الفرق والأيدي العاملة وتجهيز البنية التحتية ليكون لديها القدرة لمواكبة المنتجات وإدارة الخدمات عن طريق تطبيق الذكاء الاصطناعي وعملية التطور الرقمي حيث تلعب التكنولوجيا بشكل عام، والذكاء الاصطناعي بشكل خاص، دوراً أساسياً في تكوين العالم الجديد وتسريع المشاريع.⁽¹⁴⁾

هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية

الموثقة؟

محاضرة

01

□ نعم, رغم أن الباحث تناول في المقدمة موضوع الذكاء الاصطناعي وربطه برؤية المملكة 2030، إلا أنه لم يستخدم أي مصادر علمية أو دراسات سابقة بشكل مباشر لدعم المعلومات التي قدمها، ارى ان هنالك افتقار في المقدمة وللتوثيق العلمي ولاكن هل ذلك يضعف قوة المعلومة ام يجعلها اكثر قوة؟. كما أن المحتوى يعكس اهتمام الباحث بالذكاء الاصطناعي والواقع المحلي، لكنه لم يوضح صلته الشخصية أو المهنية بالموضوع، فلا توجد إشارة إلى خبرته في الإدارة أو دوافعه المباشرة لاختيار هذا الموضوع.

هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع

الرسالة بشكل عام وذكر اهمية الدراسة ؟

محاضرة

01

□ اشتملت مقدمة الرسالة على مبررات عامة لاختيار الموضوع، حيث أشار الباحث إلى أهمية الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء المشاريع وربطه برؤية المملكة 2030، كما تطرق إلى ضرورة توظيف هذه التقنية في الإدارة الحكومية. إلا أن أهمية الدراسة لم تعرض بشكل صريح وواضح كمكون مستقل داخل المقدمة، واقتصرت على إشارات ضمنية غير مدعومة بمراجع أو بيانات علمية كما المبررات في المقدمة جاءت عامة لذلك لا ارى اي ايضاح لاهمية الدراسة الفعلية لهذي الدراسة.

هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

محاضرة

01

□ لم تتضمن المقدمة صياغة واضحة لمشكلة بحثية أساسية، بل اكتفى الباحث بالتلميح إلى وجود فجوة في وعي العاملين بأهمية الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، دون تقديم مشكلة بحثية محددة بصيغة علمية. ودليل على ذلك من المتغيرات التابعة للمتغير المستقل ركزت على متغيرات مثل: الوعي، الأهمية، والمعوقات المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي. كما أن تصميم الدراسة بحث وصفي معتمدا على الاستبيان، دون تجارب ميدانية أو تطبيقات عملية

هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟

محاضرة

01

□ لم تتضمن المقدمة صياغة واضحة لمشكلة بحثية أساسية، بل اكتفى الباحث بالتلميح إلى وجود فجوة في وعي العاملين بأهمية الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع،

متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها؟

محاضرة

01

□ متغيرات الدراسة لم تذكر بشكل صريح ومباشر في مقدمة البحث إلا أنها وضحت بشكل ضمن سياق البحث، لا سيما في فقرات الأهداف وفرضيات الدراسة اتضح من المحتوى أن الدراسة تناولت متغيرات مثل: الوعي، الأهمية، المتطلبات،

بناءً على ما اشارت اليه الدراسات السابقة وواقع استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية، يمكن صياغة فرضيات الدراسة كالتالي:

- أن العاملين يدركون أهمية الذكاء الاصطناعي في مراحل إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية
- يوجد متطلبات إدارية وفنية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية.
- يوجد معوقات لاستخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية.

هل تم اعطاء لمحة موجزة عن اهمية الدراسة؟

محاضرة

01

□ نعم، تم تقديم لمحة عن أهمية الدراسة من خلال الإشارة إلى حاجة القطاع الحكومي إلى الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي، ودورها في تعزيز كفاءة إدارة المشاريع

واقع الذكاء الاصطناعي على إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية

للاستفادة من المميزات التي يقدمها لنا التكنولوجيا يوم بعد يوم، ونفادي المحاضر والتهديدات الناجمة عن استخدامها في التوقيت نفسه⁽¹²⁾.
وتهدف دراسة واقع الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية إلى دراسة الوضع الحالي لاستخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع الحكومية في المملكة العربية السعودية

➤ **Al-Shahri, K., Basuwaid, K., & Gharawi, M. (2023).**

The impact of artificial intelligence on project management in the public sector in Saudi Arabia: A descriptive analytical study. Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences, (27),
<https://doi.org/10.33193/JALHSS.94.2023.885>

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/4753>

Thank You

