

تسليم 7 لمقرر دراسات نقدية 1

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 7



نقد ورقة بحثية:
اتجاهات طلاب كلية الآداب جامعة بني
سوف نحو القراءة الرقمية ودورها في دعم
التنمية المعرفية والثقافية

تسليم 7

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

المصدر: "مجلة كلية الآداب – جامعة بني سوف"
الرابط: [من هنا](#)



يعرض هذا التحليل النقدي منهج البحث والدراسة الميدانية في الورقة العلمية المذكورة أعلاه، والتي تناولت موضوعًا معاصرًا يتمثل في اتجاهات طلاب الجامعة نحو القراءة الرقمية ودورها في تنمية المعرفة والثقافة. وقد اعتمدت الباحثة على أسلوب الدراسة الميدانية لجمع البيانات وتحليلها، مما يوفر أرضية مناسبة لتقييم هذا الجانب بشكل تفصيلي.

تسليم

07

منهج البحث المستخدم

اعتمدت الدراسة على المنهج المسحي الميداني، وهو أحد المناهج الوصفية المناسبة للبحوث التي تهدف إلى وصف الواقع واستكشاف الاتجاهات والسلوكيات. وقد كان اختيار هذا المنهج مناسباً لطبيعة الدراسة التي تسعى إلى رصد واقع القراءة الرقمية بين طلاب كلية الآداب، والإجابة على سبعة تساؤلات بحثية تتعلق بالجوانب المعرفية والسلوكية والمهارية.

تسليم

07

أداة جمع البيانات

تمثلت أداة الدراسة في استبانة إلكترونية تم تصميمها عبر Google Forms، وتضمنت أربعة محاور رئيسية:

1. البيانات العامة.
2. عادات القراءة الرقمية ودوافعها.
3. المهارات الرقمية.
4. الصعوبات والتحديات.

تسليم

07

مجتمع الدراسة والعينة

- شمل مجتمع الدراسة جميع طلاب كلية الآداب بجامعة بني سويف، بإجمالي **7919** طالبًا.
- أما **حجم العينة** فبلغ **367** طالبًا، تم تحديدهم باستخدام حاسبة إلكترونية لتحديد العينة المناسبة.

تسليم

07

تحليل نتائج الدراسة ومدى تحقيق الفرضيات

- تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS، مع الاعتماد على التكرارات والنسب المئوية. وتم عرض النتائج في جداول واضحة، سهلت فهم التوزيع الكمي لاستجابات الطلاب.
- رغم دقة التحليل الوصفي، إلا أن الدراسة لم تستخدم اختبارات دلالة إحصائية (مثل T-Test أو ANOVA) لقياس الفروق بين الفئات، مما يمثل فرصة تطوير مستقبلية.

قدّمت الورقة نتائج كمية ميدانية مدعومة بالأرقام، مثل:

- 56.7% من الطلاب يرون أن القراءة الرقمية نشاط ثانوي.
- 62.4% يستخدمون المصادر الرقمية بدرجة متوسطة.
- 36.23% يفضلون الكتب الإلكترونية.



تسليم
07

النتائج

كما شملت توصيات عملية قابلة للتطبيق، منها:

- عقد دورات تدريبية.
- تفعيل دور المكتبات الجامعية.
- تعزيز وعي الطلاب بالقراءة الرقمية.



تسليم
07

التوصيات

تُعد هذه الدراسة نموذجًا جيدًا لبحث ميداني في البيئة الجامعية، حيث وُفقت الباحثة في اختيار المنهج، وبناء أداة ملائمة، وتحليل دقيق للبيانات. ورغم وجود بعض الجوانب التي يمكن تحسينها، فإن الدراسة تقدم إضافة معرفية حقيقية في موضوع القراءة الرقمية لدى الطلاب.



تسليم
07

الخاتمة

المراجع الأكاديمية

- إبراهيم، آمال طه محمد. (2022). اتجاهات طلاب كلية الآداب جامعة بني سويف نحو القراءة الرقمية ودورها في دعم التنمية المعرفية والثقافية: دراسة استكشافية. مجلة كلية الآداب - جامعة بني سويف، (65)، 13-78.



Thank You