

بسم الله الرحمن الرحيم

التكليف الرابع لمادة المهارات البحثية

المطلوب : أهداف وأهمية الدراسة البحثية في البحث العلمي

- مفهوم أهداف الدراسة البحثية
- مفهوم أهمية الدراسة البحثية
- الفرق بين أهمية الدراسة البحثية وأهداف الدراسة البحثية
- منهجية صياغة أهداف الدراسة البحثية
- منهجية صياغة أهمية الدراسة البحثية.

عنوان البحث:

من

مروان عبدالله مصطفى العوايشة

أثر التعليم عن بعد و التعليم التقليدي على التحصيل الأكاديمي عند طلبة الصفوف الثلاث الأولى في مدارس العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين و أولياء الأمور (دراسة مقارنة)

الباحث : مروان عبدالله مصطفى العوايشة

المقدمة

الأهداف والأهمية:

أهمية البحث :

يرى الباحث ان مقدار التعليقات على مواقع التواصل الاجتماعي الراضية لفكرة التعليم عن بعد ، وعن اثارها السلبية على مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب ، خاصة مرحلة الصفوف الثلاث الاولى ، و صعوبة إيصال المعلومة إلى الأطفال في هذه المرحلة. لا سيمى و انها اهم مرحلة عمرية ، فهي مرحلة تعلم الاحرف و تركيب الكلمات و اساسيات العد وغيرها .

ومن هنا ظهرت أهمية هذا البحث وهي " دراسة مقارنة لقياس أثر التعليم عن بعد و التعليم التقليدي على التحصيل الأكاديمي عند طلبة الصفوف الثلاث الأولى في مدارس العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين و أولياء الأمور" في المملكة الاردنية الهاشمية .

هدف البحث :

معرفة اثر الانتقال من التعليم التقليدي إلى التعليم عن بعد على التحصيل الأكاديمي لطلبة الصفوف الثلاث الأولى في الأردن و أيهما يعكس أثار ايجابية أكثر على التحصيل الأكاديمي من وجهة نظر اولياء الامور و المعلمين .

هدف البحث هو :

معرفة أثر الانتقال من التعليم التقليدي إلى التعليم عن بعد على التحصيل الأكاديمي لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى في الأردن وأيهما يعكس آثار إيجابية أكثر على التحصيل الأكاديمي من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين

الوضوح والتحديد:

الهدف واضح ويحدد بشكل دقيق ما يرغب الباحث في تحقيقه. يركز الهدف على مقارنة أثر التعليم التقليدي والتعليم عن بعد على التحصيل الأكاديمي

القابلية للتحقيق:

هذا الهدف قابل للتحقيق ضمن إطار زمني مناسب ومن خلال أدوات بحثية مناسبة مثل الاستبيانات والمقابلات مع المعلمين وأولياء الأمور

الأهمية والارتباط بالموضوع:

الهدف ذو أهمية كبيرة، خصوصاً في ظل الظروف الراهنة التي فرضت اعتماد التعليم عن بعد بشكل واسع.

القياس:

الهدف قابل للقياس من خلال تقييم مستويات التحصيل الأكاديمي قبل وبعد التحول إلى التعليم عن بعد، واستخدام جهات نظر أولياء الأمور والمعلمين كمؤشرات تقييم

أهمية البحث:

زيادة الوعي الاجتماعي حول تأثير التعليم عن بعد:

- الباحث يرى أن هناك تعليقات سلبية واسعة على مواقع التواصل الاجتماعي بشأن التعليم عن بعد وتأثيراته السلبية على التحصيل الأكاديمي، خاصة للأطفال في الصفوف الثلاثة الأولى.

- الدراسة تهدف إلى تقديم تحليل مقارنة بين التعليم التقليدي والتعليم عن بعد لتحديد أي منهما يؤثر بشكل إيجابي على التحصيل الأكاديمي.

وضوح الأهمية: أهمية البحث واضحة ومبنية على ملاحظات اجتماعية وميدانية، مما يعزز من قيمة البحث وأهميته في توفير معلومات دقيقة وموثوقة للمجتمع الأكاديمي وأولياء الأمور.

- الارتباط بالموضوع: أهمية البحث مرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة وتأثير التعليم عن بعد، مما يضيف قيمة عملية للبحث.

- *الإقناع: الباحث يستخدم ملاحظات وآراء المجتمع لإقناع القارئ بأهمية البحث، وهو ما يعزز من مصداقية البحث ويجعله ذا قيمة تطبيقية.

مفهوم أهمية الدراسة:

أهمية الدراسة: تشير إلى الأسباب التي تجعل البحث المقترح ضرورياً ومفيداً. إنها تعبر عن القيمة النظرية والتطبيقية للبحث، وتوضح كيف يمكن أن يساهم البحث في تحسين المعرفة في المجال المعني، أو في حل مشكلات معينة، أو في تقديم توصيات عملية

تحليل أهمية الدراسة في المثال المقدم:

"يرى الباحث أن مقدار التعليقات على مواقع التواصل الاجتماعي الراضية لفكرة التعليم عن بعد، وعن آثارها السلبية على مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب، خاصة مرحلة الصفوف الثلاثة الأولى، وصعوبة إيصال المعلومة إلى الأطفال في هذه المرحلة، لا سيما أنها أهم مرحلة تعلم الأحرف وتركيب الكلمات وأساسيات العدد وغيرها. ومن هنا ظهرت أهمية هذا البحث وهي "دراسة مقارنة لقياس أثر التعليم عن بعد والتعليم التقليدي على التحصيل الأكاديمي عند طلبة الصفوف الثلاثة الأولى في مدارس العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور" في المملكة الأردنية الهاشمية

1. التعليقات الاجتماعية والسياق الحالي:

- السبب: الدراسة تستند إلى ملاحظات حقيقية من المجتمع حول موضوع التعليم عن بعد، وهو ما يضيف مصداقية وأهمية واقعية للبحث. التعليقات السلبية على مواقع التواصل الاجتماعي تعكس قلقًا حقيقيًا من الأهالي والمعلمين حول فعالية التعليم عن بعد.

- السياق: تأتي أهمية الدراسة في ظل جائحة كوفيد-19 التي فرضت التعليم عن بعد كخيار أساسي، مما يجعل هذا البحث ذا أهمية كبيرة لفهم تأثير هذه التحولات.

2. مرحلة الصفوف الثلاثة الأولى:

- السبب: التركيز على الصفوف الثلاثة الأولى مهم جدًا لأن هذه المرحلة تعتبر حاسمة في تأسيس مهارات القراءة والكتابة والحساب. أي تأثير سلبي في هذه المرحلة يمكن أن يكون له آثار طويلة الأمد على التحصيل الأكاديمي للطلاب.

- الأهمية العملية: الدراسة تقدم قيمة عملية من خلال توجيه السياسات التعليمية وتوفير توصيات لتحسين التعليم في هذه المرحلة الحيوية

3. وجهات نظر المعلمين وأولياء الأمور:

- السبب: جمع وجهات نظر متعددة من المعلمين وأولياء الأمور يضيف شمولية على البحث ويعزز من دقة النتائج والتوصيات.

- التطبيق العملي: هذه النتائج يمكن أن تكون مفيدة لمتخذي القرار في تحسين استراتيجيات التعليم عن بعد والتعليم التقليدي، بناءً على تجارب فعلية وآراء متنوعة

4. الأهمية النظرية والتطبيقية:

- النظرية: تسهم الدراسة في إثراء المعرفة النظرية حول تأثير أساليب التعليم المختلفة على التحصيل الأكاديمي.

- التطبيقية: تقدم توصيات عملية لتحسين العملية التعليمية سواء في التعليم التقليدي أو التعليم عن بعد.

الفرق بين أهمية الدراسة البحثية وأهداف الدراسة البحثية:

مفهوم أهمية الدراسة:

- تشير إلى الأسباب التي تجعل الدراسة ضرورية ومفيدة.

- تبرز القيمة النظرية والتطبيقية للدراسة.

- توضح كيف يمكن أن تسهم الدراسة في تحسين المعرفة في المجال المعني، أو في حل مشكلات معينة، أو في تقديم توصيات عملية.

- تجيب على سؤال "لماذا يجب القيام بهذه الدراسة؟" وتوضح أهمية النتائج المتوقعة وتأثيرها على المجال المعني أو المجتمع

مفهوم أهداف الدراسة:

- تشير إلى ما يسعى الباحث لتحقيقه من خلال الدراسة.

- تضع إطارًا واضحًا لما سيتم تحقيقه والتحقق منه خلال البحث.

- تحدد الاتجاه الذي سيتبعه البحث والأسئلة التي سيتم الإجابة عليها.

- تجيب على سؤال "ما الذي سيتم تحقيقه من خلال هذه الدراسة؟"

- **أهمية الدراسة:** تركز على توضيح الأسباب والفوائد المتوقعة من الدراسة وتأثيرها المحتمل.

- **أهداف الدراسة:** تحدد ما سيتم تحقيقه بشكل محدد وملاموس خلال الدراسة

منهجية صياغة أهداف الدراسة البحثية:

خطوات منهجية لصياغة أهداف الدراسة:

تحديد المشكلة البحثية:

صياغة هدف عام

تحديد الأهداف المحددة

استخدام أفعال قابلة للقياس

التأكد من شمولية الأهداف

الارتباط بالهدف العام

مراجعة الأهداف والتأكد من واقعيتها

خطوات منهجية صياغة أهمية الدراسة البحثية:

تحديد المشكلة البحثية

تحليل السياق الحالي

توضيح الفجوة البحثية

تحديد الجمهور المستهدف

توضيح الأثر المحتمل

تحديد الفوائد العملية والنظرية

منهجية صياغة أهمية الدراسة البحثية: