

عنوان البحث: درجة ممارسة قادة المدارس لإدارة الصراع التنظيمي وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
<u>الالتزام بتنفيذ التعديلات الآتية:</u> - التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمت فيها النتائج. - قادة المدارس تشمل المدرسين والمعلمين، لذا من الأفضل جعل العنوان على النحو الآتي: "درجة ممارسة مدراء المدارس لإدارة الصراع التنظيمي وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس منطقة القصيم"		✓		2. عنوان البحث
<u>مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي :</u> - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - الفقرة الأخيرة الموجودة في المقدمة تمثل مشكلة الدراسة، لذا يرجى إضافتها أسفل خانة المشكلة.			✓	3. المقدمة
يرجى إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة، وليس الاكتفاء بكتابة سؤال الدراسة الرئيسي. <u>سؤال مشكلة الدراسة:</u> ما درجة ممارسة مدراء المدارس لإدارة الصراع التنظيمي وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس منطقة القصيم؟ من الأفضل أن يوجد في مشكلة الدراسة السؤال الرئيسي فقط، منعاً للتكرار، إذ إن الأسئلة الفرعية ستكتب في خانة أسئلة الدراسة.		✓		4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة

6. أهداف الدراسة	✓		
7. أسئلة الدراسة	✓		إضافة الأسئلة التالية: 1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول درجة ممارسة مدراء المدارس لإدارة الصراع التنظيمي في مدارس منطقة القصيم تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول مستوى الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس منطقة القصيم تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين ممارسة مدراء المدارس لإدارة الصراع التنظيمي ومستوى الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس منطقة القصيم ؟
8. فرضيات الدراسة	✓		فرضية الدراسة تكون إما صفرية أو بديلة، وليس كلاهما. تكتب فرضيات الدراسة على النحو الآتي: 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول درجة ممارسة مدراء المدارس لإدارة الصراع التنظيمي في مدارس منطقة القصيم تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول مستوى الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس منطقة القصيم تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 3. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين ممارسة مدراء المدارس لإدارة الصراع التنظيمي ومستوى الرضا الوظيفي للمعلمين في مدارس منطقة القصيم.
9. الدراسات السابقة	✓		• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.

• إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • إضافة المزيد من الدراسات السابقة الحديثة التي تناولت متغير إدارة الصراع التنظيمي.				
يقصد بالإطار النظري: <u>المنطلقات النظرية للدراسة</u> بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : إدارة الصراع التنظيمي (المفهوم ، الاستراتيجيات ، الأهمية ...) . الرضا الوظيفي (المفهوم ، الأهمية ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.	✓			10. الإطار النظري
المنهج المستخدم هو <u>المنهج الوصفي التحليلي</u>، وليس الكمي.	✓			11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
• الحدود المكانية يجب أن تكون محددة مع العنوان . على سبيل المثال: تتمثل الحدود المكانية في مدارس منطقة القصيم. • الحدود البشرية كبيرة جداً، مما يعيق من تطبيق أداة الدراسة وتعميم النتائج. (يمكنك الإكتفاء بالمعلمين في مدارس منطقة القصيم فقط) • الحدود الموضوعية غير موجودة تُكتب على النحو الآتي: تمثل الحدود الموضوعية في دراسة العلاقة الارتباطية بين إدارة الصراع التنظيمي والرضا الوظيفي للمعلمين (بأبعاده المختلفة)، دون التطرق إلى أنماط قيادية أو متغيرات تنظيمية أخرى.	✓			13. حدود الدراسة
غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح .				14. مصطلحات الدراسة

حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -إضافة المزيد من المراجع الأجنبية إلى جانب المراجع العربية ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - الاهتمام بتنشيق البحث العلمي بشكل أكبر، من خلال عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - تجنب استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل كبير، إذ إن وجود نسبة مرتفعة من الذكاء الاصطناعي تعني تعرض البحث العلمي للرفض عند البدء بإجراءات النشر. ❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً، فالمتغيرات البحثية المستخدمة تعتبر مهمة.				16. ملاحظات عامة (اختياري)