

الموضوع	الملاحظة	الإجراء
عنوان الأطروحة	نفس العنوان المعتمد	
الإطار النظري	ص1 الفقرة الأولى	*نهاية الفقرة الأولى كتابة سطرين توضح الباحثة الموضوع التي ستتناولها في الأدب النظري (متغيرات الدراسة) ثم تبدأ بالذكاء العاطفي
	ص3 التدقيق الإملائي	* وضع تنوين الفتح على الكلمات مثل: تداول... وضع همزة القطع على بعض الكلمات * السطر قبل الأخير حذف كلمة على
	ص4 نهاية تعريف الذكاء العاطفي	*كتابة ملخص لمفهوم الذكاء العاطفي من الباحثة لإثراء الموضوع من فهمها لتعريفات وتكتب الباحثة : وبعد الاطلاع على تعريف بعض المتخصصين للذكاء العاطفي فإن الباحثة تعرف الذكاء العاطفي بأنه * إعادة صياغة الأهمية إلى نقاط واضحة *طريقة توثيق فقرة أهمية الذكاء العاطفي فيها خلل فلا يمكن معرفة لمن الكلام لأن التوثيق موجود في وسط الفقرة وتوثيق نهاية الفقرة والكلام متصل (إعادة التوثيق) بعد كتابة الفقرة على شكل نقاط
	ص5 الفقرة الأولى غير موثقة	*توثيق فقرة نماذج قياس الذكاء العاطفي بشكل عام *يكتب عنوان النماذج كالآتي: النموذج الأول القائم على السمات (نموذج بار- أون)
تم إضافة فقرة في نهاية المقدمة تتضمن المواضيع التي سيتناولها الأدب النظري تم التدقيق اللغوي في هذه الصفة وفي باقي أقسام هذا الفصل تم إضافة فقرة في نهاية القسم تلخص مفهوم الذكاء العاطفي من قبل الباحثة في صفحة 4 تم إعادة صياغة الأهمية إلى نقاط وإعادة تنسيق التوثيق ليكون في نهاية كل نقطة في صفحة 4-6. تم توثيق فقرة نماذج قياس الذكاء (في صفحة 6). كذلك تم إعادة كتابة عناوين النماذج (ص 6-)		

وهكذا جميع النماذج *الفقرة الأخيرة جملة (أظهرت دراسة حديثة) كتابة اسم الدراسة والعام ومن الذي قام بها			التوثيق موجود في منتصف الفقرة، ومع ذلك تم إعادة الصياغة ليكون التوثيق واضح في الفقرة
*إعادة الصياغة اللغوية لل فقرات *توحيد نوع الخط للكلمات التي كتبت باللغة الإنجليزية	ص6		تم إعادة الصياغة اللغوية وتوحيد الخط للكلمات الإنجليزية
نهاية الصفحة وقد أكدت دراسات حديثة أين هذه الدراسات هل هي الدراسات الموجودة ص8	ص7		التوثيق في نهاية الفقرة، ومع ذلك تم إعادة الصياغة ليكون التوثيق واضح في بداية الفقرة (الفقرة الأخير ص 9 بعد التعديل)
*عنوان محاور الذكاء العاطفي المتعلقة بإدارة المشاريع الانتقال من النماذج لهذا الموضوع أحدث فجوة لأن الباحث لم يتحدث عن المشاريع حتى يدخل للمحاور *يجب على الباحث أن يتحدث عن المشاريع والقائمين عليها وربطه بالمهارات ومنها الذكاء العاطفي ثم المحاور *تسمية المحاور بمهارات الذكاء العاطفي كما جاء في عنوان الدراسة	ص8		تم تنسيق هذا القسم كالتالي: المشاريع الإنشائية في المملكة، إدارة المشاريع، نجاح المشاريع، صفات مدير المشاريع، أثر أداء مدير المشروع على المشاريع، مهارات الذكاء العاطفي المتعلقة بإدارة المشاريع، والعلاقة بين مهارات الذكاء العاطفي ونجاح المشاريع.
*جدول (1-2) هل هو من إعداد الباحثة إذا كان منقول يجب توثيق الجدول	ص12		الجدول 1-2 تلخيص الباحثة
*توثيق فقرة المشاريع الإنشائية في المملكة العربية السعودية	ص13		تم توثيق فقرة المشاريع الإنشائية في المملكة
تعديل العنوان نهاية الصفحة أثر أداء مدير المشروع على نجاح المشاريع	ص14		تم إعادة صياغة مقدمة الدراسات السابقة حسب توجيهاتكم صفحة: 20 بعد التعديل
يتم كتابة الجملة الآتية عند الدراسات السابقة تضمن هذا الجزء عرضاً للدراسات السابقة العربية منها والأجنبية وعلى جزأين: 1-الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الذكاء العاطفي 2- الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع نجاح المشروع 3- الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الذكاء العاطفي ونجاح المشاريع	ص16	الدراسات السابقة	تم إضافة دراسات أجنبية تتعلق بموضوع الذكاء العاطفي ونجاح المشاريع
إضافة دراسات أجنبية	الدراسات التي تتعلق بموضوع		

	الذكاء العاطفي+ نجاح المشاريع		تم إعادة صياغة دراسة الحوسني وخان وزملانه لتكون فقرة لكل دراسة ض 27 و 29 بعد التعديل تم إعادة صياغة قسم التعقيب على الدراسات السابقة بإضافة فقرة من حسب توجيهاتكم وكذلك التعليق كالتالي (ص32-34): من حيث المنهجية، من حيث النماذج النظرية، من حيث النطاق الجغرافي، من حيث الأداة، من حيث مجتمع الدراسة، ومن حيث حجم العينة إضافة عنوان "ما تميزت به هذه الدراسة" ص35 إضافة عنوان "مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة" ص 35-36 تم تنسيق المراجع
عدم ترك اسطر فراغ في دراسة الحوسني /تنظيم الفقرة وكذلك دراستخان وزملانه	ص21+23	التعقيب على الدراسات السابقة	
كتابة فقرة بسيطة منظمة مثل من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة سواء أكانت العربية منها أم الأجنبية، تبين أنها تنوعت من حيث الهدف من إجراء الدراسة وكذلك المجتمعات التي شملتها الدراسة، وعدد أفراد العينة التي طبقت عليها الدراسة، وأيضاً أدوات الدراسة، وقد اتفقت الدراسة الحالية مع بعضها واختلفت مع بعضها الآخر وعلى النحو الآتي : 1-المنهجية: يكون العنوان واضح وبخط غامق وعلى سطر منفرد 2-النماذج النظرية 3- النطاق الجغرافي 4- الأداة 5 مجتمع الدراسة	تنظيم التعقيب على الدراسات		
كتابة عنوان رئيس ما تميزت به هذه الدراسة ويتم كتابة الامواضيع التي انفردت فيها عن غيرها كما ذكرت الباحثة على شكل نقاط	ص27		
إضافة فقرة تكتب مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة على شكل نقاط مثل: الاستفادة من المراجع التي تناولت الموضوع الاستفادة من أدوات الدراسة الاستفادة من الدراسات في بناء مقياس الدراسة تحديد الوسائل الإحصائية المناسبة	ص28		
التأكد من طريقة التوثيق وان جميع الفقرات موثقة بطريقة صحيحة	التأكد من طريقة التوثيق	المراجع	