

دراسات نقدية 03 2024

رقم المحاضرة: الخامسة

العنوان: تحليل و إبداء الملاحظات والتوصيات لتطوير الدراسة المختارة والاقتراحات لبحوث مستقبلية

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

=====

**درجة تمكن مديري المدارس بمدينة الرياض من
مهارات إدارة التغيير**

أ/ فهد بن محمد الخلف

معلم بإدارة التعليم بمنطقة الرياض

﴿ المجلد السادس - العدد الثالث - يوليو ٢٠٢٤ م ﴾

Adult_EducationAUN@aun.edu.eg

معلومات عامة عن الرسالة:

تحليل و إبداء الملاحظات والتوصيات لتطوير الدراسة

- تحليل العلاقة بين الخبرة والمهارات:

قد يكون مفيداً دراسة ما إذا كان هناك ارتباط بين سنوات خبرة المديرين ودرجة تمكنهم من مهارات إدارة التغيير. يمكن أن يظهر هذا التحليل ما إذا كانت الخبرة عاملاً مؤثراً في مستوى المهارة.

- استقصاء توقعات المشرفين مقابل المديرين:

من المفيد إضافة مقارنة بين رؤية المشرفين ومدى تمكن المديرين من المهارات ورؤية المديرين أنفسهم، مما قد يكشف عن فجوات في التوقعات أو الفهم.

التنوع في أساليب التدريب الموصى بها:

بدلاً من الاكتفاء بالتوصية بعقد دورات تدريبية، يمكن اقتراح وسائل متنوعة للتطوير، مثل الورش العملية أو التدريب داخل المدارس نفسها. يمكن أن تكون هناك برامج تدريبية تشاركية بين المديرين لتبادل الخبرات مباشرة.

تحليل وإبداء الملاحظات والتوصيات لتطوير الدراسة

- استخدام منهجيات حديثة في إدارة التغيير:

قد يكون من المفيد الإشارة إلى أساليب حديثة أو نظريات في إدارة التغيير وتطبيقها في السياق المدرسي، مثل نموذج كوتر لإدارة التغيير أو الإدارة الرشيقة (Agile Management) وكيف يمكن تكييفها لتناسب بيئة المدارس.

اقتراحات لبحوث مستقبلية:

- المقارنة بين أساليب إدارة التغيير في التعليم الحكومي والتعليم الخاص.
- استراتيجيات إدارة التغيير في المدارس الريفية مقابل الحضرية.
- دراسة العلاقة بين مهارات إدارة التغيير وأداء الطلاب.
- دور الثقافة المدرسية في تسهيل أو إعاقة إدارة التغيير



شكرا لكم...