

المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية من قِبَل الأطفال من وجهة نظر الوالدين في ضوء بعض المتغيرات

د. إلهام مصطفى القصير د. محمد عمر أبو الربد.

جامعة الملك عبد العزيز
المملكة العربية السعودية

عرض لفروض وأهداف البحث



عرض لفروض وأهداف البحث

أهداف البحث

يهدف البحث إلى:

- ❖ التعرف على المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الأطفال للهواتف الذكية من وجهة نظر أولياء الأمور، مع التركيز على الأبعاد الاجتماعية، النفسية، والتربوية.
- ❖ دراسة أثر بعض المتغيرات مثل الجنس، العمر، وعدد ساعات الاستخدام على طبيعة المشكلات السلوكية.
- ❖ تقديم توصيات للحد من تأثير الهواتف الذكية على سلوك الأطفال.

فروض البحث والمتغيرات المستخدمة

الفرض الأول

❖ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية لدى الأطفال تبعًا للجنس.

❖ المتغير المستقل: الجنس (ذكور/إناث).

❖ المتغير التابع: المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية.

الفرض الثاني

❖ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية لدى الأطفال تبعًا للعمر.

❖ المتغير المستقل: العمر (مجموعات عمرية مختلفة).

❖ المتغير التابع: المشكلات السلوكية.

الفرض الثالث

❖ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية لدى الأطفال تبعًا لعدد ساعات الاستخدام.

❖ المتغير المستقل: عدد ساعات الاستخدام اليومي للهواتف الذكية (أقل من ساعة، أكثر من 3 ساعات).

❖ المتغير التابع: المشكلات السلوكية.

تحديد نوع المتغيرات

❖ المتغيرات المستقلة:

• الجنس. • العمر. • عدد ساعات الاستخدام.

❖ المتغير التابع:

• المشكلات السلوكية لدى الأطفال، والتي تم قياسها من خلال ثلاثة أبعاد رئيسية:

• المشكلات الاجتماعية. • المشكلات النفسية. • المشكلات التربوية.

❖ المتغير الوسيط (إن وجد):

• لم يحدد البحث بشكل صريح متغيرًا وسيطًا، ولكن يمكن اعتبار دور الأسرة والرقابة الأبوية متغيرًا وسيطًا محتملاً، حيث قد يؤثر في العلاقة بين استخدام الهواتف الذكية وظهور المشكلات السلوكية لدى الأطفال.

التقييم العام

تمت صياغة الفروض بشكل واضح، وتعكس المتغيرات المستقلة والتابعة العلاقة السببية التي يسعى البحث إلى تحليلها. كان من الأفضل أن يتم دراسة تأثير بعض العوامل الأخرى، مثل نوعية المحتوى الرقمي المستخدم من قبل الأطفال، كمتغير وسيط مؤثر على طبيعة المشكلات السلوكية.

رابط البحث

المجلة العربية للبحوث التربوية / جامعة الإمارات العربية المتحدة - العدد 35 - 2014م

المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية من قبل الأطفال من وجهة نظر الوالدين في ضوء بعض المتغيرات

د.محمد عمر محمد أبو الرب - د.إيهام مصطفى القصوي
جامعة الملك عبد العزيز - المنطقة العربية السعودية
ahmed_sok@yahoo.com

ملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية من قبل الأطفال من وجهة نظر الوالدين في ضوء بعض المتغيرات، هدفت الدراسة على عينة مكونة من (299) من أولياء أمور الأطفال ثم استقرتم علىأولئك. وقد استجاب أفراد الدراسة على استشارة أحدث لتتعلق أهداف الدراسة مكونة من 1202 أبعاد والإنشائي، الفهمي، القيمي، وبعد تحقيق النتائج بيّنت الدراسة أن أكثر المشكلات السلوكية وجوداً هي المشكلات الإنشائية، يليها المشكلات القيمية ثم المشكلات الفهمية. كما تبين أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية تنبؤى إلى الجنس، المصالح الثانوية، وأن هناك فروقاً تنبؤى إلى العمر لصالح الفئة العمرية (8-12 سنة)، وفي عدد ساعات الاستخدام لصالح الفئة (1-3 ساعات) و(أكثر من 3 ساعات). وبناء على نتائج الدراسة، قدمت مجموعة من التوصيات هدفت إلى الحد من هذه المشكلات.

الكلمات المفتاحية: الأطفال، الهواتف الذكية، مشكلات سلوكية، الوالدين.

مقدمة:

ينتمي الإنسان في حيزه بين إيجابيات التقنية ومشكلاتها خصوصاً في عالمنا العربي الذي بدأ مستيقظاً شركاً للتقنية، غير مشارف، في إنتاجها، غير متقن لفهمها، غير مدرك لإمكانياتها، غير أنه يوجهها الأذى، ويظهر أثارها الأضاح من الأفراد في عالمنا العربي إلى تقنية على أنها إيجابية، ذلك أنه فهم يتصورون أن قضاء الأجهزة الحديثة والوقت من قبل ما يمتلك منها لهم الكثير على التفكير ومساكن المصير، ومن ثم يرى هؤلاء الأفراد بأنفسهم في قضاء الأوقات والأطلى من تلك الأجهزة، بل ويتكلمون بذلك في الوقت الذي يجعل بعضهم أبسط قواعد تتشعب تلك الأجهزة (الزعرور، 2008).

ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل تعداه لما هو أخطر وهو أننا نبدأ نرى هذه الأجهزة في منازل ذوي الأطفال، بحيث أصبح الأطفال في جميع أنحاء العالم أكثر تعلقاً وتحمساً لاستخدام تلكأجهزة الهاتف المحمول، وهم يتأخرون الفهم على تربية الهواتف المسؤولة بطرق لم يكن

اعداد الطالبة / رباب عابد

شكرا على تعاونكم