

# قضايا بحثية 1

إعداد المهندس: أحمد الحائلي

التكليف العاشر



# قضايا بحثية 1

تكليف 10

تكليف

10

## المهمة المطلوبة



مناقشة وتحليل القضية البحثية من جوانبها وأركانها المختلفة (التعليق على العنوان ومدى وضوح المتغيرات، المشكلة وأهميتها وطريقة صياغتها، الأدبيات وحدائتها ومدى ارتباطها بالقضية البحثية وكيفية الاستفادة منها، أهمية نتائج البحث وارتباطها بالمشكلة وارتباط التوصيات بما تم التوصل إليه من نتائج -----ألخ).



تكليف

10

## التكليف العاشر

القضية البحثية:

"تقنية البلوك تشين (Blockchain) كآلية لحوكمة المؤسسات المالية الإسلامية المعاصرة"

### ما ورد في الدراسة

الدراسة صرّحت بوجود فرضيات، لكنها جاءت بصيغة قضايا عامة تقريرية أكثر من كونها فروضاً اختبارية، مثل:

- قدرة تقنية البلوك تشين على تعزيز الشفافية وسهولة الوصول للبيانات.
- دور البلوك تشين في تحسين الحوكمة وتقليل الفساد المالي والإداري.

### النقد الأكاديمي

✓ وجود فروض يُعد نقطة قوة مقارنة بدراسات قانونية وصفية بحتة.

X الفروض غير مصاغة بصياغة إحصائية قابلة للاختبار.

X لا يوجد تمييز واضح بين فرض رئيسي وفروض فرعية.

X الفروض لا تُربط بمتغيرات معرفة إجرائيًا.

### الخلاصة:

الفروض موجودة شكلياً، لكنها نظرية تقريرية وليست فروضاً بحثية تجريبية.

تكليف

10

أولاً: تحليل الفروض الرئيسية والفرعية ★



العنوان

العنوان دقيق، حديث، ويعكس موضوع الدراسة بوضوح:

المتغيرات المستنبطة

المتغير المستقل:

تقنية البلوك تشين

المتغير التابع:

حوكمة المؤسسات المالية الإسلامية.

متغيرات فرعية للتابع: الشفافية – الإفصاح – المساءلة – العدالة – مكافحة الفساد

النقد

✓ انسجام قوي بين العنوان والأهداف.

✓ الأهداف مترابطة منطقيًا مع موضوع الحوكمة.

X المتغيرات لم تُصنع بصيغة بحثية (Independent / Dependent).

X لم تُحدد أبعاد المتغيرات كإطار تحليلي منظم.

تكليف

10

★ ثانيًا: مدى ارتباط المتغيرات بالعنوان  
وأهداف الدراسة



### صياغة المشكلة

الدراسة انطلقت من مشكلة واقعية:

- ضعف الحوكمة.
- ارتفاع مخاطر الفساد.
- قصور الآليات التقليدية في المؤسسات المالية الإسلامية.

### النقد

#### نقاط قوة:

- المشكلة حديثة وواقعية.
- ترتبط بسياق اقتصادي عالمي (الأزمات المالية – التحول الرقمي).

#### نقاط ضعف:

- المشكلة لم تُصغ كسؤال بحثي مركزي محدد.
- لم تُربط المشكلة صراحةً بفجوة بحثية موثقة من دراسات سابقة.
- الصياغة تميل إلى الوصف أكثر من التحليل.

تكليف

10



★ ثالثًا: هل مشكلة الدراسة وصياغتها سليمة؟

الدراسة عرضت:

- إطارًا مفاهيميًا واسعًا لتقنية البلوك تشين.
- ربطًا بين البلوك تشين ومبادئ الحوكمة.
- استنادًا إلى الأدبيات الاقتصادية والشرعية.

النقد

- ✓ الإطار النظري غني ومترابط.
- ✓ المفاهيم معرفة بدقة لغوية وقانونية.
- X لا يوجد نموذج بحثي (Conceptual Model).
- X لا توجد علاقات سببية محددة أو اتجاهات فروض.
- X الإطار وصفي تفسيري وليس تحليليًا اختبريًا.

تكليف

10



★ رابعًا: هل يوجد إطار نظري ونموذج واضح لاختبار الفروض؟

#### المنهج

- المنهج الاستنباطي.
- المنهج التحليلي المقارن.

#### النقد

- ✓ المنهج مناسب لطبيعة البحث الفقهي-الاقتصادي.
- X لا توجد أداة بحث ميدانية.
- X لا توجد عينة.
- ✓ مصادر البيانات ثانوية (كتب، دراسات، تقارير، تشريعات).

الدراسة مكتبية تحليلية، وهو أمر مقبول في البحوث الاقتصادية الشرعية، لكنه يحد من الاختبار التجريبي.

تكليف

10



★ خامسًا: تقييم المنهج – الأداة – العينة  
– مصادر البيانات

#### النتائج

- البلوك تشين يعزز الشفافية.
- يحد من الفساد.
- يحسن كفاءة الأداء.
- يتوافق مع مقاصد الشريعة.

#### التوصيات

- تبني التقنية تدريجيًا.
- تطوير الأطر التشريعية.
- تأهيل الكوادر.
- إدارة المخاطر المصاحبة للتقنية.

#### النقد

- ✓ النتائج منطقية ومتسقة مع الإطار النظري.
- ✓ التوصيات مرتبطة بالنتائج.
- X النتائج عامة وغير مبنية على قياس تطبيقي.
- X لا توجد أولويات أو خارطة تنفيذ واضحة.

تكليف

10



★ سادسًا: نقد مساهمة الدراسة ونتائجها وعلاقتها بالتوصيات

- الدراسة تعالج واحدة من أحدث القضايا البحثية عالميًا.
  - ترتبط بالتحول الرقمي، الحوكمة، والاقتصاد الإسلامي.
  - تتقاطع مع دراسات FinTech و Digital Governance .
- التقييم:**  
ارتباط قوي جدًا بقضية بحثية حديثة ومركزية في التخصص.

تكليف

10



★ سابعًا: تحليل علاقة الدراسة بقضية  
بحثية حديثة في التخصص

#### النقد

- ✓ المفاهيم معرفة بدقة.
- ✓ وجود تفصيل واسع لخصائص البلوك تشين.
- X غياب التمييز المنهجي بين:
  - مستقل - تابع - بسيط
- X عدم وجود تعريفات إجرائية قابلة للقياس.

تكليف

10



★ ثامناً: مقارنة المتغيرات ووضوحها وتعريفاتها

- الدراسة أشارت ضمناً إلى:
- قصور آليات الحوكمة التقليدية.
  - ضعف الشفافية.
- X لم تُحدد فجوة بحثية محددة مدعومة بدراسات سابقة.
- X لم تُبَيِّن المشكلة على نقد مباشر للأدبيات.

تكليف

10



★ تاسعاً: تحليل فجوات البحث وصياغة  
المشكلة بناءً عليها

- ✓ ترابط قوي بين مفاهيم:
  - البلوك تشين – الحوكمة – الشفافية – العدالة
- ✓ اتساق مع مبادئ الشريعة.
- X الإطار نظري وصفي أكثر من كونه تحليليًا سببيًا.
- X غياب النموذج المفاهيمي يضعف القوة التفسيرية.

تكليف

10



★ عاشرًا: نقد الإطار النظري ومدى ترابط المفاهيم



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

