

دراسات نقدية ٣

اعداد الباحث /

حامد بن محمد الحلافي

الرقم الجامعي

٢٢٢٠٠٠٤١٨

اشراف الدكتور/

محمد الخولي



التكليف الرابع

نقد وتحليل وتقييم النتائج وعلاقتها
بالفرضيات

بيان أطروحة الدكتوراه

بيانات المؤلف

إعداد: الباحثة/ جميلة عباس

أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية – تخصص اقتصاد العمل

عنوان الرسالة:

دور التدريب في تحسين أداء العاملين وتأثيره على الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري)

تاريخ النشر ٢٠٢١م

كلية العلوم الاقتصادية للعلوم التجارية وعلوم التسيير قسم العلوم الاقتصادية

تعريف نتائج الدراسة

□ هي خلاصة البحث التي يتوصل إليها الباحث

□ هي عملية كتابة الإجابات عن الفرضيات والتساؤلات التي عرضها الباحث في مضمون البحث، وكذلك كتابة اكتشافات ما رآه الباحث من خلال إعداد البحث.

□ وتمثل قائمة تشمل على نتائج العمليات البحثية التي قام الباحث بتنفيذها.

الإيجابيات:

توصلت الدراسة الي عدد كبير من النتائج بلغ عددها ١٦ نتيجة تتمحور حول العلاقة بين متغيرات الدراسة وما توصلت اليه الدراسة من نتائج إيجابية او سلبية

تناولت نتائج الدراسة كافة ابعاد متغيرات الدراسة بالتحليل الدقيق من خلال العديد من الأساليب الإحصائية المتخصصة بدراسة ابعاد تلك المتغيرات مما جعلها قابلة للتحقق والقياس

نتائج الدراسة متوافقة وعلى اتساق تام مع جميع ما تناولته الدراسة من اهداف التي كانت بداية لوضع الفرضيات وبذلك تكتمل حلقة التكامل بين الأهداف والفرضيات والنتائج

تظهر النتائج مدي إمكانية الباحث وقدرته في تحليل وتفسير النتائج بأسلوب علمي صحيح

السلبيات:

- ❑ عدد النتائج الكبير الذي توصل اليه الباحث قد يدفع الي التعارض مع بعض ما توصلت اليه الدراسة من نتائج
- ❑ جاءت النتائج بصورة مطولة قد تؤدي في بعض الأحيان الي تشتت ذهن القارئ
- ❑ عدد النتائج الكبير قد يؤثر على قدرة الباحث على المقارنة مع نتائج الدراسات السابقة وتقديم المبررات والبراهين حول جوانب الاتفاق والاختلاف

تعريف فرضيات الدراسة

- الفروض هي حلول مؤقتة أو تفسيرات مؤقتة يضعها الباحث لحل مشكلة البحث فهي إجابة محتملة لأسئلة البحث
- تصاغ الفروض بطريقتين: توضح الطريقة الأولى وجود علاقة بين المتغيرين وتسمى فروضا مباشرة، أو تصاغ بشكل ينفي وجود العلاقة وتسمى فروضا صفرية

نقد فرضيات الدراسة

- بلغت عدد فرضيات الدراسة ٩ فرضيات تضمنت تأثيرات العلاقة بين متغيرات الدراسة بالإضافة الي تأثير تلك الدراسة على مجتمع الدراسة سواء كانت بنوك عمومية او بنوك خاصة
- تم استخدام عدد كبير من الفرضيات من اجل الحصول على نتائج محددة لكل فرضية على حده
- فرضيات الدراسة هي حلول مقترحة للمشكلة البحثية تم صياغتها بأسلوب سهل وواضح وخالي من الأخطاء اللغوية والاملائية
- الفرضيات ذات علاقة مباشرة وعلى اتساق تام مع اهداف ونتائج ومشكلة الدراسة

العلاقة بين النتائج والفرضيات البحثية

- الكيفية التي تم صياغة بها نتائج الدراسة تدل على تمكن الباحث من موضوع الدراسة وخبرته العلمية والعملية بجميع نواحي مشكلة الدراسة مما دفعه الي تناول المشكلة لعدد كبير من جوانبها التي تخص التدريب والأداء داخل المصارف الجزائرية
- الفرضيات التي تم صياغتها بناء على اهداف الدراسة والتي تناولت العلاقة بين متغيراتها وبين أنواع البنوك الجزائرية دليل اخر على ما يمتلكه الباحث من خبرة ودراية بمشكلة الدراسة
- صياغة الفرضيات بصورة واضحة ومباشرة أدى الي صياغة مباشرة للنتائج

العلاقة بين النتائج والفرضيات البحثية

□ الفرضيات تم صياغتها بناء على أهداف الدراسة وجاءت النتائج متوافقة مع أهداف الدراسة وهذا دليل قاطع على صحة تلك الفرضيات وأيضاً ان الباحث لم يدخل تعديلات على تلك الفرضيات هو دليل آخر على صحة ما توصلت اليه الدراسة من نتائج

□ وبذلك تعتبر نتائج الدراسة هي المحصلة النهائية لما قام به الباحث من تحليل لتلك الأهداف والفرضيات

تقييم نوع الارتباط بين نتائج وفرضيات الدراسة

مشكلة الدراسة تعاني منها معظم المؤسسات ونظرا لحساسية دور البنوك في الاقتصاد الوطني فكان لابد من دراسة المشكلة من خلال صياغة لفرضيات محددة خاصة ببيئة مشكلة الدراسة وهذا ما جعل النتائج الخاصة بالدارسة ذات درجة عالية من الارتباط والاتساق بفرضيات الدراسة من اجل الوصول الي حلول سليمة حول مشكلة أثر التدريب على أداء العاملين من اجل خلق ميزة تنافسية

الخلاصة انه يوجد ارتباط قوي واتساق تام بين فرضيات الدراسة ونتائجها



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

