

1 مهارات بحثية

إعداد الطالب
محمد فراج الفراج

الواجب الثاني

اجد الأول



مهارات بحثية

الواجب الثاني

الواجب

2

أجندة العرض

1. التمهيد الأكاديمي حول المنهج الوصفي
2. تفاصيل الدراسة محل التحليل
3. أهداف الدراسة
4. مبررات اختيار المنهج الوصفي
5. أدوات وأساليب البحث
6. جودة تطبيق المنهج
7. نقاط القوة
8. نقاط الضعف
9. التقييم الأكاديمي العام
10. الخاتمة والمراجع

الواجب

2

المنهج الوصفي

- يستخدم المنهج الوصفي لتحليل الظواهر كما تحدث في الواقع دون تدخل الباحث
- يهدف إلى الوصف الدقيق والتحليل المنهجي للعلاقات والمتغيرات
- يركز على جمع البيانات النوعية والكمية لتكوين صورة متكاملة عن الظاهرة
- يتيح للباحث تفسير الظواهر الإنسانية والتنظيمية في بيئاتها الواقعية

تفاصيل الدراسة المعتمدة

الواجب

02

➤ اسم الباحثة: منى المهدي

➤ عنوان الدراسة: دور القيادة العليا في تبني حالة التغيير وتضمين استراتيجيات التحول

الرقمي - دراسة حالة الهيئة العامة لشؤون القاصرين في دولة قطر

➤ سنة النشر: 2023

➤ نوع المنهج: وصفي نوعي (تحليل كيفي)

➤ مجال الدراسة: القيادة الإدارية والتحول الرقمي في المؤسسات الحكومية

➤ مجتمع الدراسة: قيادات وإداريون في الهيئة العامة لشؤون القاصرين

➤ أداة البحث: مقابلات شبه منظمة وتحليل الوثائق الرسمية

الواجب

02

أهداف الدراسة

- تحليل دور القيادة العليا في تبني استراتيجيات التحول الرقمي داخل المؤسسات الحكومية
- تحديد آليات دعم التغيير التنظيمي في بيئة إدارية واقعية
- وصف التحديات القيادية التي تواجه التحول الرقمي في القطاع العام
- اقتراح ممارسات قيادية فعالة تدعم التبني المستدام للتحول الرقمي

أسباب اختيار المنهج الوصفي

الواجب

02

- طبيعة موضوع الدراسة تتعلق بالسلوك القيادي والتغيير التنظيمي ما يجعل المنهج الوصفي الأكثر ملاءمة
- يسمح المنهج الوصفي بدراسة الظواهر كما هي في الواقع المؤسسي دون تدخل تجريبي
- يساعد على جمع بيانات معمقة وتفسيرها بطريقة نوعية تعكس الخبرات الإدارية الفعلية
- يتماشى مع الهدف البحثي في فهم العلاقة بين القيادة والتحول الرقمي بواقعية علمية

أدوات وأساليب البحث

الواجب

01

- المقابلات شبه المنظمة: أداة رئيسة لجمع البيانات من القيادات العليا
- تحليل الوثائق والتقارير المؤسسية: لفهم سياسات التحول الرقمي
- تحليل المضمون: لتفسير المعاني والأنماط في إجابات المشاركين

هذا الدمج بين الأدوات مكن الباحثة من الوصول إلى فهم شامل للواقع التنظيمي

جودة تطبيق المنهج

الواجب

02

- التزام الباحثة بخطوات المنهج الوصفي وفق المعايير العلمية في تصميم البحوث
- جاءت صياغة المشكلة والأهداف واضحة ومتراصة مما عزز الاتساق بين الإطار النظري والتطبيق العملي
- أظهر تحليل البيانات عمق نوعي وتفسير جيد للنتائج لكنه افتقر لتوضيح آلية معايير الثبات
- اقتصرت العينة على القيادات العليا فقط مما قلل من شمولية النتائج وإمكانية تعميمها
- غياب الأسئلة الفرعية التفصيلية التي تبرز العلاقة المباشرة بين المنهج والأهداف

التطبيقية

نقاط القوة

- انسجام المنهج مع طبيعة الموضوع (قيادة وتحول رقمي)
- التحليل النوعي العميق دعم فهم التحديات والسلوكيات القيادية
- تسلسل منهجي واضح في عرض البيانات وتحليلها
- اتساق النتائج مع أهداف الدراسة دعم موثوقيتها الأكاديمية
- تطبيق فعلي للمنهج الوصفي النوعي في بيئة عمل حقيقية

نقاط الضعف

- محدودية العينة حيث اقتصرت على القيادات العليا دون إشراك المستويات الإدارية الأخرى
- الاعتماد على أداة واحدة (المقابلات) حد من تنوع البيانات
- غياب مؤشرات كمية تدعم النتائج وتعزز الصدق المنهجي
- ضعف توثيق إجراءات تحليل البيانات النوعية
- غياب قسم واضح لحدود الدراسة مما يحد من التعميم العلمي

الواجب

01

التقييم الأكاديمي العام

- تعتبر الدراسة نموذج تطبيقي متميز للمنهج الوصفي النوعي في البيئة الإدارية الخليجية
- المنهج تم تطبيقه بصورة منسجمة مع طبيعة الظاهرة لكنه بحاجة لتوسيع الأدوات وتحقيق الموثوقية الكمية
- أظهرت الباحثة وعي بضرورة الربط بين النظرية والممارسة في تحليل القيادة والتحول الرقمي
- من المناسب في المستقبل توظيف تكامل المنهجين الوصفي النوعي والكمي لضمان عمق التحليل وموضوعية النتائج البحثية

الواجب

01

الخاتمة والمراجع

➤ الخاتمة

يبرز هذا التحليل أن المنهج الوصفي ليس مجرد أداة وصف بل إطار علمي يساعد الباحث على تفكيك الواقع وفهمه تحليليا ومنهجيا
نجاح الباحثة في تطبيق هذا المنهج يعكس قدرتها على الوصف النقدي المتوازن بين الفهم النظري والملاحظة الميدانية الواقعية



الواجب
02

المراجع

المهندي، منى. (2023) دور القيادة العليا في تبني حالة التغيير وتضمين استراتيجيات التحول الرقمي - دراسة حالة الهيئة العامة لشؤون القاصرين في دولة قطر

رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قطر

تم إعداد التحليل اعتماداً على
محتوى الدراسة الأصلية
ومعايير البحث الوصفي دون
الاستعانة بمراجع إضافية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

