

# مهارات بحثية ١

إعداد الباحث

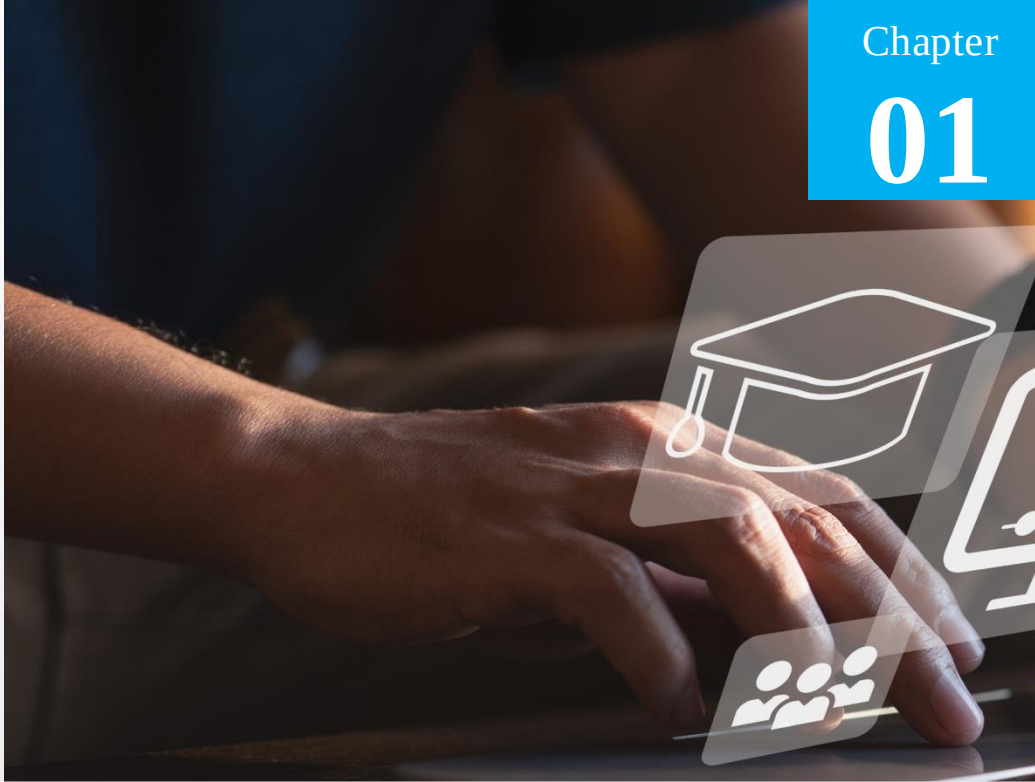
عطيه محمد الزهراني

251001250



إشراف د: ميرفت محمد

## التكليف الثاني



في ضوء دراستك للمنهج الوصفي، اعرض لأحد البحوث العلمية التي تم الاعتماد في اجرائها على المنهج الوصفي، وما هي أساليب المنهج الوصفي التي تم الاعتماد عليها في تلك الدراسة

## رابط البحث في المجلة العلمية

الرابط**African Journal of Advanced Studies in Humanities and Social Sciences (AJASHSS)**

المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية

Online-ISSN: 2957-5907

Volume 2, Issue 3, July-September 2023, Page No: 178-197

Website: <https://aaasjournals.com/index.php/ajashss/index>

Arab Impact factor 2022: 1.04

SJIFactor 2023: 5.58

ISI 2022-2023: 0.510

الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد التقنية العليا وأثره على الأداء الوظيفي

د. طارق أحمد محمد العاتي<sup>1\*</sup>، أ. محمد حسين عمر اشميلة<sup>2</sup>

<sup>1</sup> قسم تقنيات الهندسة المدنية، المعهد العالي للتقنيات الهندسية، زليتن، ليبيا

<sup>2</sup> قسم تقنيات الهندسة الكهربائية، المعهد العالي للتقنيات الهندسية، زليتن، ليبيا

**The Job Satisfaction of High Technical Institutions' Teaching Staff and its effect on the Job Performance**

Tarek Ahmed Alaati<sup>1\*</sup>, Mohammed Husein Eshmaila<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Civil Engineering Techniques, High Institute of Engineering Techniques, Zliten, Libya

<sup>2</sup> Electrical Engineering Techniques, High Institute of Engineering Techniques, Zliten, Libya

\*Corresponding author

tarekalaati@yahoo.com

\*المؤلف المراسل

تاريخ النشر: 2023-07-15

تاريخ القبول: 2023-07-08

تاريخ الاستلام: 2023-06-06

## أهداف الدراسة

## أهداف الدراسة:

١. التعرف على مستوى الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد التقنية العليا.
٢. التعرف على مستوى الأداء الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد التقنية العليا.
٣. التعرف على أثر الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد التقنية العليا على الأداء الوظيفي لهم.
٤. التوصل الى النتائج التي يمكن من خلالها صياغة بعض التوصيات وتقديمها الى إدارة المعاهد التقنية العليا لتحسين الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس.

**منهجية الدراسة:**

بعد دراسة الأدب المتصل بالدراسة الحالية من كتب ومراجع ومصادر مختلفة استخدمت الدراسة المنهج الوصفي الميداني في هذه الدراسة؛ حيث إن هذا المنهج هو الملائم لأهداف هذه الدراسة؛ فهو المنهج الذي يهدف إلى وصف الظاهرة كما هي في الواقع ومن ثم تحليلها وتفسيرها وربطها بالظواهر الأخرى، وذلك على دلالاتها. للوصول إلى المعرفة الدقيقة حول مشكلة الدراسة ولتحقيق فهم أفضل وأدق للظواهر المتعلقة بها والوقوف على دلالاتها.

### المنهجية والإجراءات

المنهج الوصفي الميداني هو أحد المناهج البحثية المستخدمة في الدراسات الاجتماعية والعلوم الإنسانية. يهدف إلى وصف الظواهر أو الأحداث بشكل دقيق ومفصل، من خلال جمع البيانات والمعلومات من الواقع الميداني بدلاً من الاعتماد على التجارب أو المعطيات النظرية فقط.

#### من الحقائق المثيرة حول المنهج الوصفي الميداني:

١. يعتمد على أدوات مثل الاستبيانات والمقابلات والملاحظات لجمع المعلومات.
٢. يُستخدم في مجالات متنوعة مثل التعليم، الصحة، علم النفس، والعلوم الاجتماعية.
٣. يتيح للباحث فهم السياق الاجتماعي والثقافي للظاهرة المدروسة.

### أداة الدراسة: الاستبيان

استخدم الباحثان لجمع البيانات الاستبانة؛ حيث تم تطوير استبانة مكونة من بعدين أساسيين؛ فالبعد اول وهو بعنوان: يتعلق الرضا الوظيفي ويحتوي على عشرة مجالات مصداقية الإدارة ومرونتها، العلاقات مع القيادات الأكاديمية، المشاركة في اتخاذ القرارات الأعباء التدريسية، توزيع الاشراف على الرسائل العلمية، الدعم المالي للبحث العلمي، النمو المهني والتقني لأعضاء هيئة التدريس، المكتبة، البيئة الداعمة للراتب والمكافئات والحوافز الاضافية. أما البعد الثاني؛ فتناول الأداء الوظيفي، ومن خلال الاطلاع على الدراسات السابقة والأدب المتصل بموضوع الدراسة استفاد الباحثان من تصميم استبانة تتماشى مع البيئة التعليمية التقنية للدراسة الحالية.

**صدق وثبات الأداة:**

لتحقق صدق الاستبانة قام الباحث بعرضها على عدد من الأكاديميين ذوي الخبرة سعياً للوصول إلى درجة عالية من المصدقية في قياس الهدف الذي اختيرت وصممت من أجله ألا وهو الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد التقنية العليا وأثره على الأداء الوظيفي، والأخذ بالاعتبار لملاحظاتهم ولتعديلاتهم مما ترك أثراً إيجابياً في تحسين بناء أبعاد الاستبانة. تكونت الاستبانة من بعدين أساسيين هما: الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي تغطي (٦٨) فقرة. والجدول رقم (٣) يبين اختبار معاملات التنسيق الداخلي للمقياس باستخدام معادلة كرونباخ ألفا Cochran's alpha



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

