



صعوبات التعلم

معدّ البحث

الأستاذ رشعشوع عبد القادر جامعة ابن خلدون – تيارت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية – قسم العلوم الاجتماعية العام الجامعي 2020/2021

التكليف 7 د هبة

نقد البحث

نقاط القوة في البحث:

1. التنظيم المنهجي والشمولي:

لبحث منظم إلى فصول واضحة تغطي جميع الجوانب الأساسية لموضوع صعوبات التعلم، بدءًا من التعريف والتطور التاريخي، وصولاً إلى التشخيص والعلاج، مما يمنح القارئ فهماً متكاملًا.

2. الاستناد إلى مراجع علمية متعددة:

الكاتب اعتمد على باحثين غربيين ورواد في المجال مثل "كيرك"، "مونتييسوري"، وألفرد بينيه"، مما يدل على خلفية علمية قوية.

3. التنوع في الاتجاهات التفسيرية:

تم عرض مختلف الاتجاهات التي فسرت صعوبات التعلم (الطبي، النفسي، السلوكي، البيئي) بطريقة تتيح للقارئ تكوين رؤية متعددة الأبعاد.

4. معالجة المشكلات الواقعية:

ركّز البحث على التحديات التي تواجه الباحثين في الميدان مثل صعوبة التشخيص، عدم التجانس، وتنوع طرق التدريس، وهي قضايا حقيقية ومعاصرة في التربية الخاصة.

5. طرح مقارنات مهمة:

قدم الباحث مقارنات بين صعوبات التعلم وبطء التعلم والتأخر الدراسي، وهو ما يساعد الممارسين التربويين في التمييز بين هذه المفاهيم المتشابهة ظاهريًا.

نقد البحث

نقاط الضعف في البحث:

1. غياب المنهج البحثي الدقيق:

البحث يُصنّف كمطبوعة بيداغوجية أكثر منه دراسة بحثية أكاديمية بمعايير البحث العلمي (من حيث العينة، أدوات القياس، التحليل الإحصائي، إلخ).

2. قلة الدراسات الميدانية:

يغلب الطابع النظري على البحث، ولم يتم تقديم نتائج دراسات تطبيقية أو ميدانية تعزز النقاط النظرية المطروحة.

3. اللغة والأسلوب:

في بعض المواضع يعاني النص من تكرار المصطلحات وعدم التدقيق اللغوي أو الأسلوبي، كما أن التنسيق الطباعي في النسخة المعروضة بحاجة لتحسين.

4. عدم التحديث بالمستجدات الأخيرة:

رغم أن البحث حديث نسبياً (2020/2021)، إلا أن بعض المراجع المستخدمة قديمة، ولم يتم التطرق إلى التكنولوجيا الحديثة أو الذكاء الاصطناعي في الكشف أو دعم ذوي صعوبات التعلم.

5. ضعف في الإحالات والتوثيق:

بعض الاقتباسات والمعلومات غير موثقة بشكل دقيق بالمراجع أو الصفحات، مما يقلل من موثوقية بعض الأجزاء.

الخلاصة

البحث غني ومفيد ويشكل مرجعًا جيدًا للطلاب والمعلمين والمهتمين بمجال صعوبات التعلم، خاصة في العالم العربي. ومع ذلك، فهو بحاجة لتطويره ليأخذ شكل دراسة أكاديمية كاملة من خلال تضمين عناصر البحث العلمي التجريبي، والتحديث بالمصادر المعاصرة، وتحسين الأسلوب اللغوي والإخراجي

اعداد الطالبة\ رباب عابد شكرا على تعاونكم

هذا رابط البحث

	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي	
	جامعة ابن خلدون – تيارت	
	كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية	
	قسم العلوم الاجتماعية	
	مطبوعة بيداغوجية لمقياس	
	صعوبات التعلم	
	موجهة لطلبة السنة الأولى دكتوراه	
	مشروع علم النفس	
	من إعداد الأستاذ :	
	شعشوع عبد القادر	
	السنة الجامعية : 2020 / 2021	