

Final Project 1
Code: MGM 496-PMG496
Project Template

Prepared by: Dr. Mona Moustafa Elashry

To

Faculty of Management
Midocean University

*The impact of applying active learning methods on
developing critical thinking among students: a case
study in Jeddah schools*

أثر تطبيق أساليب التعلم النشط على تطوير التفكير النقدي لدى الطلاب:
دراسة حالة في مدارس جدة

أسم الطالب

خلود محمد الزبيدي

مشروع تخرج- ١
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د. منى مصطفى العشري
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

٣	١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....
٣	١,١. المقدمة:.....
٥	١,٢. مشكلة الدراسة.....
٥	١,٢,١. فجوات على المستوى النظري.....

٦	١,٢,٢. فجوات على المستوى التطبيقي
٧	١,٣. أهمية الدراسة
٧	١,٣,١. على المستوى النظري:
٨	١,٣,٢. على المستوى التطبيقي:
٨	١,٤. أسئلة الدراسة
٩	١,٥. أهداف الدراسة
٩	١,٦. فرضيات الدراسة
٩	١,٧. نموذج الدراسة
٩	١,٨. منهجية الدراسة
٩	١,٩. الدراسة الميدانية
١٠	١,١٠. مخطط المشروع المقترح
	٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
١	
	.
١١	٢,١. المقدمة:
١١	٢,٢. المتغير المستقل
١١	٢,٣. المتغير التابع
١١	٢,٤. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
١٢	٢,٥. الخاتمة
١٢	قائمة المراجع

١. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

المقدمة:

Active learning methods are among the most prominent contemporary educational strategies that seek to enhance the student's role in the learning process, as they focus on his interaction and effective participation in educational situations. Critical thinking is considered one of the basic skills that students should develop, as it contributes to enhancing their ability to analyze information, make decisions, and solve problems effectively.

This study examines the impact of applying active learning methods on developing students' critical thinking skills. By providing an interactive learning environment, students can practice critical thinking hands-on, which helps them understand concepts more deeply and apply them in different contexts. This study aims to explore the relationship between active learning methods and the

development of critical thinking, by analyzing different educational experiences and evaluating their impact on students' performance. Understanding this relationship can contribute to improving educational strategies and enhancing the effectiveness of the educational process.

تُعَدّ أساليب التعلم النشط من أبرز الاستراتيجيات التعليمية المعاصرة التي تسعى إلى تعزيز دور الطالب في عملية التعلم، حيث تركز على تفاعله ومشاركته الفعّالة في المواقف التعليمية. يُعتبر التفكير النقدي أحد المهارات الأساسية التي ينبغي تطويرها لدى الطلاب، إذ يُسهم في تعزيز قدرتهم على تحليل المعلومات، اتخاذ القرارات، وحل المشكلات بشكل فعّال. تتناول هذه الدراسة أثر تطبيق أساليب التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. من خلال توفير بيئة تعليمية تفاعلية، يمكن للطلاب ممارسة التفكير النقدي بشكل عملي، مما يُساعدهم على فهم المفاهيم بشكل أعمق وتطبيقها في سياقات مختلفة. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين أساليب التعلم النشط وتطوير التفكير النقدي، من خلال تحليل التجارب التعليمية المختلفة وتقييم تأثيرها على أداء الطلاب. إن فهم هذه العلاقة يُمكن أن يُسهم في تحسين استراتيجيات التعليم ويعزز من فعالية العملية التعليمية.

. مشكلة الدراسة:

The problem of developing students' critical thinking skills is one of the vital issues in the field of education, especially considering the rapid changes that the world is witnessing today. Active learning methods are considered strategies that have shown promising results in improving students' understanding and enhancing their participation, but their actual impact on developing critical thinking still needs further research and study.

تُعدّ مشكلة تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من القضايا الحيوية في مجال التعليم، خاصة في ظل التغيرات السريعة التي يشهدها العالم اليوم. تُعتبر أساليب التعلم النشط من الاستراتيجيات التي أظهرت نتائج واعدة في تحسين استيعاب الطلاب وتعزيز مشاركتهم، إلا أن تأثيرها الفعلي على تطوير التفكير النقدي لا يزال بحاجة إلى مزيد من البحث والدراسة.

فجوات على المستوى النظري:

At the theoretical level, it is noted that the current literature lacks a comprehensive conceptual framework linking active learning methods and critical thinking skills. While each has been addressed separately, linking them, and identifying the mechanisms through which active learning methods contribute to the development of

critical thinking remains incomplete. This indicates an urgent need to develop accurate theoretical models to study this relationship.

على المستوى النظري، يُلاحظ أن الأدبيات الحالية تفتقر إلى إطار مفهومي شامل يربط بين أساليب التعلم النشط ومهارات التفكير النقدي. بينما تم تناول كل منهما بشكل منفصل، فإن الربط بينهما وتحديد الآليات التي تسهم من خلالها أساليب التعلم النشط في تنمية التفكير النقدي لا يزال غير مُستكمل. هذا يشير إلى حاجة ملحة لتطوير نماذج نظرية دقيقة لدراسة هذه العلاقة.

فجوات على المستوى التطبيقي:

At the applied level, there are gaps in how to implement active learning methods in the classroom. Studies show that there is significant variation in the use of these methods among teachers, leading to inconsistent results in developing students' critical thinking. In addition, many studies lack a systematic evaluation of the impact of these approaches in different educational settings, which limits the generalizability of the results.

أما على المستوى التطبيقي، فتوجد فجوات في كيفية تنفيذ أساليب التعلم النشط في الفصول الدراسية. تُظهر الدراسات أن هناك تبايناً كبيراً في استخدام هذه الأساليب بين المعلمين، مما يؤدي إلى نتائج غير متسقة في تطوير التفكير النقدي لدى الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، تفتقر العديد من الدراسات إلى تقييم منهجي لتأثير هذه الأساليب في بيئات تعليمية مختلفة، مما يحد من إمكانية تعميم النتائج.

(
*Baker, R. S. (2016). *The role of learning analytics in developing critical thinking skills. * Journal of Educational Technology & Society, 19(2), 37-49*)

وتتناول هذي الدراسة التساؤل البحثي الرئيسي التالي:

ماالسبب الذي أدى الى نتائج غير متسق في تطوير التفكير النقدي لدى الطلاب؟

What is the reason that led to inconsistent results in developing students' critical thinking?

أهمية الدراسة:

Studying the impact of applying active learning methods on developing critical thinking among students is of great importance on both the theoretical and practical levels, as this study contributes to providing new insights that enhance the effectiveness of educational processes.

تكتسب دراسة أثر تطبيق أساليب التعلم النشط على تطوير التفكير النقدي لدى الطلاب أهمية كبيرة على المستويين النظري والعملي، حيث تسهم هذه الدراسة في تقديم رؤى جديدة تعزز من فعالية العمليات التعليمية.

على المستوى النظري:

At the theoretical level, this research is a valuable addition to the existing educational literature. It enhances understanding of the relationship between active learning methods and critical thinking skills and provides a theoretical framework through which this relationship can be analyzed more deeply. It also contributes to filling current knowledge gaps, which helps researchers and practitioners develop educational models based on scientific foundations. By clarifying how these approaches influence critical thinking, researchers can develop more effective instructional strategies that help improve educational outcomes.

على المستوى النظري، يُعتبر هذا البحث إضافة قيمة للأدبيات التعليمية الموجودة. إذ يُعزز من فهم العلاقة بين أساليب التعلم النشط ومهارات التفكير النقدي، ويقدم إطارًا نظريًا يمكن من خلاله تحليل هذه العلاقة بشكل أعمق. كما يُسهم في سد الفجوات المعرفية الحالية، مما يُساعد الباحثين والممارسين في تطوير نماذج تعليمية تستند إلى أسس علمية. من خلال توضيح كيفية تأثير هذه الأساليب على التفكير النقدي، يُمكن للباحثين وضع استراتيجيات تعليمية أكثر فعالية تُساعد في تحسين النتائج التعليمية.

على المستوى التطبيقي:

On a practical level, this research enhances teachers' ability to apply active learning methods effectively in the classroom. By providing proven strategies and techniques for developing critical thinking, teachers can improve students' learning experience and increase their engagement. The research also contributes to directing educational policies towards adopting teaching methods that focus on developing critical skills, which enhances students' ability to face the challenges of the modern era.

أما على المستوى العملي، فإن هذا البحث يُعزز من قدرة المعلمين على تطبيق أساليب التعلم النشط بشكل فعال في الفصول الدراسية. من خلال تقديم استراتيجيات وتقنيات مُجربة لتطوير التفكير النقدي، يُمكن للمعلمين تحسين تجربة التعلم للطلاب وزيادة مشاركتهم. كما يُساهم البحث في توجيه السياسات التعليمية نحو اعتماد أساليب تدريس تركز على تطوير المهارات النقدية، مما يُعزز من قدرة الطلاب على مواجهة تحديات العصر الحديث.

١,١. أسئلة الدراسة

١,٢ . أهداف الدراسة

١,٣ . فرضيات الدراسة

١,٤ . نموذج الدراسة

١,٥ . منهجية الدراسة

١,٦ . الدراسة الميدانية

١,٧. مخطط المشروع المقترح

٢. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

٢,١ . المقدمة:

٢,٢ . المتغير المستقل

٢,٣ . المتغير التابع

٢,٤ . العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

٢,٥ . الخاتمة

قائمة المراجع

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

It` s Never Too Late to START. Just Begin!

Best of Luck 😊 *Dr. Mona Moustafa Elashry*