

عنوان الدراسة

استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال
التبوء بالجريمة والوقاية منها



مقدمة الدراسة

طول مقدمة الدراسة حيث تحتوي على ستة فقرات موجودة على صفحتين ونص.

لم تقدم نبذة عامة عن موضوع الدراسة بشكل واضح ، حيث احتوت على الكثير من البيانات حول الذكاء الاصطناعي بشكل عام بعيدا عن المشكلة. لم توضح أهداف الدراسة بشكل موجز ، بل اكتفت بالحديث عن أمثلة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال القانون.

تابع مقدمة الدراسة



لم توضح منهجية الدراسة المتبعة ، وذلك من خلال إيجاز أهمية الدراسة ، بل تحدثت الدراسة عن الذكاء الاصطناعي من حيث المجالات الشتى كالطب والعلوم العسكرية ، ولم تذكر ما حققته لتلك المجالات.

لم تحدد مشكلة الدراسة بشئ من التفصيل ، واكتفت بذكر الذكاء الاصطناعي في مجال الطيران ، وكيف تبنت دولة الإمارات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الطائرات وتسجيلها بدون طيار .



تابع مقدمة الدراسة

لم تقدم البنية العامة للرسالة لتثير إهتمام القارئ ،
وتجذب انتباهه لأهمية القضية البحثية ومشكلة الدراسة.
لم ترتبط خاتمة المقدمة بمشكلة البحث ، بالعكس جاءت
لتتحدث عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال
الطيران فقط.

لم تشتمل المقدمة على مقترح لتطبيقات الذكاء
الاصطناعي في مجال الإجرام والجريمة.

تابع مقدمة الدراسة :

لم يذكر الباحث دراسات سابقة تؤيد فقرات المقدمة وتؤكد صحتها.
المقدمة بالكامل غير موثقة بالمراجع ، وهذا خطأ فادح ، ولا يوجد مراجع أو دراسات توثق المتن لمقدمة الدراسة الحالية.
لم يعرف الباحث موضوع الدراسة بصورة موجزة في مقدمة الدراسة.
لم تشتمل مقدمة الدراسة على مبررات اختيار الموضوع بصورة موجزة.
لم تشير المقدمة عن منهج البحث العلمي المتبع في الدراسة.

تابع مقدمة الدراسة

لم تقسم فقرات مقدمة الدراسة تبعاً لمفاهيم الدراسة وكانت البيانات تتحدث بشكل أكبر عن الذكاء الاصطناعي .
لم يذكر البحث فقرة موجزة عن مكان تطبيق الدراسة الراهنة .
قلة القرائن التي ساقها الباحث داخل المقدمة من أجل تأصيل مشكلة الدراسة .

الإفتقار للدقة والوضوح
داخل مقدمة الدراسة ، بل
كان هناك الكثير من البس
والغموض.

قلة الترتيب بين الفقرات
والاتساق بينها، مما يشكل
على القارئ.



تابع مقدمة الدراسة :

تابع مقدمة الدراسة:

افتقرت للتدرج بين متغيرات العنوان من بدايته لنهايته.

لم تحدد متغيرات الدراسة بالترتيب والتوضيح ، لجذب انتباه القارئ.

كان من الممكن البدء بالمتغير التابع والانهاء بالمتغير المستقل داخل فقرات مقدمة الدراسة الراهنة ولكن هذا لم يحدث .
قلة الأفكار المرتبطة بالعنوان داخل مقدمة الدراسة .





تابع مقدمة الدراسة

لم ترتب فقرات مقدمة الدراسة وفقا للطرق المنهجية العلمية المتبعة المتعارف عليها
لم يكن للبيانات الموجودة في مقدمة الدراسة تأثير إيجابي على الدراسة.
لم يأتي عرض البيانات داخل مقدمة الدراسة بشكل موضوعي دون تحيز ، فقد تحيزت
للذكاء الإصطناعي دون باقي المتغيرات .
لذلك لم يتم التأكد البيانات ، هل هي صحيحة من الناحية المعلوماتية.

ويعاب على مقدمة الدراسة أنها لم تركز على باقي المتغيرات سوى الذكاء الإصطناعي وتناول الحدود المكانية والمقترحات والنماذج الخاصة بالجريمة والإجرام بالتحديد ليتوافق مع عنوان الدراسة ويمهد لموضوع الدراسة والمنهج العلمي وينبئ بالنتائج المحتملة لتتمكن الدراسة من تعميمها في المجتمع.