

**يتم تقييم كل خطة بحث (عرض مبدئي) وفقاً لمعايير التقييم التالية:**

| عناصر التقييم | مقبول | مرفوض | يحتاج تعديل | ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| غلاف البحث    |       |       | ✓           | تضمن الغلاف البيانات الأساسية المتعلقة بعنوان البحث واسم الباحثة والانتماء الأكاديمي، غير أنه يحتاج إلى مزيد من الضبط الشكلي والتنسيق وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.<br>✓ أعلى الصفحة يفترض كتابة:<br>جامعة ميدأوشن<br>كلية العلوم الإنسانية<br>ماجستير القانون الرقمي<br>وبالزاوية المقابلة شعار الجامعة.<br>✓ لا يفترض كتابة اسم عضو هيئة تدريس محدد. |
| عنوان البحث   |       |       | ✓           | يعكس العنوان موضوع الدراسة بشكل عام، ويرتبط بإشكالية معاصرة تتعلق بتحيز خوارزميات الذكاء الاصطناعي وانعكاساته على الحق في الخصوصية الرقمية، إلا أنه يحتاج إلى صياغة لغوية أدق وأكثر انسجاماً بين النسختين العربية والإنجليزية.                                                                                                                             |

|               |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المقدمة       |  |  | ✓ | تناولت المقدمة السياق العام للموضوع وأبرزت خلفيته التقنية والقانونية، غير أنها تعاني من بعض الاضطراب في الصياغة اللغوية وكثرة الأخطاء الإملائية، مما يستوجب إعادة صياغتها بشكل أكثر دقة وترابطاً بما يحقق الانسجام المنهجي بين عناصر البحث. |
| أهمية البحث   |  |  | ✓ | أبرزت الباحثة أهمية الموضوع في ظل التوسع المتسارع في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتأثيرها على الحقوق الرقمية، إلا أن هذا العنصر يحتاج إلى مزيد من التحديد وإبراز الإضافة العلمية للدراسة بشكل أوضح.                                     |
| مشكلة البحث   |  |  | ✓ | تم تحديد مشكلة الدراسة بصورة عامة من خلال إبراز العلاقة بين تحيز الخوارزميات وإمكانية المساس بالخصوصية الرقمية، غير أن صياغتها تحتاج إلى مزيد من الدقة والتركيز لتحديد الإشكال القانوني المركزي للدراسة.                                    |
| تساؤلات البحث |  |  | ✓ | جاءت أسئلة البحث مرتبطة بموضوع الدراسة وتعكس محاوره الأساسية، إلا أنها تحتاج إلى قدر من الاختصار وإعادة الصياغة لتفادي التداخل أو التكرار بين بعض التساؤلات.                                                                                |
| منهجية البحث  |  |  | ✓ | اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي المقارن، وهو منهج مناسب لطبيعة الموضوع، غير أن الباحثة مطالبة بتوضيح آليات تطبيق هذا المنهج بشكل أكثر تفصيلاً في مرحلة إتمام كتابة البحث.                                                             |
| أهداف الدراسة |  |  | ✓ | الأهداف منسجمة إلى حد كبير مع مشكلة الدراسة وتساؤلاتها، إلا أنها تحتاج إلى صياغة أكثر دقة                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| وإيجازًا بما يعكس المقاصد العلمية للدراسة بوضوح أكبر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |
| تقسيم وتبويب البحث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ |  |  |  |
| المراجع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ |  |  |  |
| ضرورة تدعيم البحث بمراجع علمية حديثة والالتزام بقواعد التوثيق المعتمدة، والموضحة في نموذج كتابة البحث المرفق لك.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |  |
| <p>ملاحظات عامة على البحث</p> <p>تظهر الخطة البحثية وعيًا عامًا بموضوع الدراسة ومحاورة الرئيسة، كما أن الهيكلية العامة للبحث تبدو مقبولة من حيث التقسيم المنهجي وتسلسل الأفكار. غير أن النص يعاني من عدد ملحوظ من الأخطاء اللغوية والإملائية التي تؤثر في وضوح الصياغة الأكاديمية، الأمر الذي يستوجب إجراء مراجعة لغوية دقيقة للنص قبل اعتماده بصيغته النهائية.</p> <p>كما يوصى بتعزيز الجانب المرجعي للدراسة بالرجوع إلى دراسات علمية حديثة وأبحاث منشورة في مجلات محكمة، إضافة إلى توسيع نطاق التحليل القانوني المقارن بما يدعم الإطار النظري للدراسة ويعزز قيمتها العلمية ويجب ذكر القوانين محل الدراسة.</p> <p>وبوجه عام، فإن الخطة البحثية مقبولة من حيث المبدأ، مع ضرورة إجراء التعديلات اللغوية والمنهجية المشار إليها قبل الشروع في إنجاز البحث بصيغته النهائية.</p> <p>لا داعي لذكر حدود الدراسة.</p> <p>بعد إجراء التعديلات، وإتمام كتابة البحث، يجب نشره في مجلة Q1 أو Q2 أو في مجلة جامعتنا Midocean.</p> <p>مرفق لك نموذج كتابة البحث.</p> |   |  |  |  |

أطيب الأمنيات بالتوفيق

## العنوان الرئيسي

### Head Title

اسم المؤلف<sup>١</sup>، اسم المؤلف<sup>٢</sup>،

<sup>١</sup> القسم، الكلية، الجامعة، الدولة

<sup>٢</sup> القسم، الكلية، الجامعة، الدولة

\* الباحث المعتمد للمراسلة:

### ملخص

يجب أن تكون المعلومات في الملخصات المكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية متطابقة في المعنى، مع مراعاة أن يتراوح عدد الكلمات في كل ملخص (١٥٠-٢٥٠) كلمة، كما ينبغي التأكد من أن صياغة اللغات للملخصات دقيقة وصحيحة مع الاهتمام باستخدام علامات الترقيم بشكل سليم داخل الفقرات، إذ أن ضعف الصياغة اللغوية للملخصات يؤثر سلباً على قبول نشر الأبحاث ضمن المواعيد المحددة لها.

هدفت هذه الدراسة إلى ...

واعتمدت هذه الدراسة المنهج التحليلي المقارن...

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ...

وخلصت الدراسة إلى .....

**الكلمات الدالة:** العنوان الرئيسي، العنوان، التشريع الجزائري (الحد الأعلى ٧ كلمات دالة تفصل بينها فاصلة).

**- Abstract –**

The information in the summaries written in both Arabic and English must be identical in meaning, with the word count for each summary ranging between 150 and 250 words. Additionally, care should be taken to ensure that the summaries are accurately and correctly formulated in both languages, with proper use of punctuation within the paragraphs. Poor linguistic formulation of the summaries negatively affects the acceptance of research for publication within the specified deadlines.

## المقدمة

تتضمن المقدمة التمهيد الذي يريد أن يعرضه الباحث إلى القارئ، ويشترط فيها أن تكون شاملة وافية

تتضمن تمهيداً يضع القارئ في صورة البحث وما يريد أن يستعرضه.

## مشكلة الدراسة:

تتضمن مشكلة الدراسة (المشكلة البحثية).

## أسئلة الدراسة:

- ١- السؤال الأول
- ٢- السؤال الثاني
- ٣- السؤال الثالث
- ٤- السؤال الرابع
- ٥- السؤال الخامس

## أهداف الدراسة:

## منهجية الدراسة:

## الخطة البحثية:

## المبحث الأول:

## المطلب الأول:

## الفرع الأول:

## الفرع الثاني:

## المطلب الثاني:

## الفرع الأول:

## الفرع الثاني:

المبحث الثاني:

المطلب الأول:

المطلب الثاني:

الخاتمة:

النتائج:

التوصيات:

قائمة المراجع:

### قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيبًا هجائيًا، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجب أن تُرفق في نهايته قائمتان بالمراجع باللغتين العربية ثم الإنجليزية.

المجلة تعتمد نظام ال APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام ال APA (اللغة العربية: نوع الخط Simplified Arabic حجم الخط: ١٤ للعناوين، ١٢ لل فقرات).

أمثلة:

توثيق كتاب

كتاب لمؤلف واحد: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد ، المكان: دار النشر.

مثال :

العنتبي، ن (٢٠٢٠). فن الكتابة: دليل شامل. دمشق: دار القلم.

كتاب لمؤلفين :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد، المكان: دار النشر.

مثال:

الضمرات، أ، الألفي، هـ (٢٠٢٤). الذكاء الاصطناعي: تحولات، تطبيقات، وآفاق للمستقبل. عمان: دار البديل للنشر والتوزيع.

توثيق بحث (مقال) في مجلة علمية

مقال لمؤلف واحد :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات.

مثال :

الزبد، م. (٢٠١٨). التطور المعرفي في الطفولة المبكرة . مجلة علم النفس، ٢٥ (3)، ١٢٣-١٣٤ .

مقال لمؤلفين :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات .

مثال:

الزبد، م.، والسعيد، أ. (٢٠١٧). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب .مجلة الدراسات الاجتماعية، ٣٠ (2)، ٤٥٦-٤٦٧.

توثيق ورقة مؤتمر

ورقة مؤتمر منشورة: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الورقة. في الحرف الأول من الاسم الأول. اسم العائلة (محرر)، عنوان وقائع المؤتمر (مدى الصفحات). دار النشر .

مثال :

الجابم، ل، والخالدي، ر (٢٠٢١). تقدمات في تعلم الآلة. في ت. ك. كلارك (محرر)، وقائع المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي (ص. ٤٥-٥٦). معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات .

ورقة مؤتمر غير منشورة :

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر). عنوان الورقة. ورقة مقدمة في اسم المؤتمر، الموقع.

مثال :الجابم، ل.، والخالدي، ر. (٢٠٢١، مارس). تقدمات في تعلم الآلة. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.

#### الرسائل الجامعية:

اسم العائلة، الحرف الأول من الإسم الأول (السنة). عنوان الرسالة. رسالة غير منشورة، اسم الجامعة، المكان.

السبتين، أ. (٢٠١٤). المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

#### الموقع الإلكتروني:

جامعة ميدأوشن (٢٠٢٤). البرامج الدراسية. تم استرجاعه بتاريخ ٢٠٢٤-٥-٢٠ [/https://midocean.ae/programs-2](https://midocean.ae/programs-2)

## References

The list of references at the end of the paper should be alphabetically arranged. If the researcher used references in Arabic and others in English, two lists should be attached at the end. If English references are not available, the Arabic references should be translated and attached at the end of the paper.

References list in ABA style. The author guidelines have detailed instructions about references (Font: Times New Roman, size: ١٢)

#### Examples:

##### Book:

Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J. (2020). *The art of writing: A comprehensive guide*. Penguin Books.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J., & Brown, L. (2019). *Research methods in psychology*. Sage Publications.

**Chapter in a book:**

Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). *How to prepare an electronic version of your article*. In *Introduction to the electronic age*, (pp. 281–304). New York: E Publishing Inc.

**Journal's Citation:**

Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal*, Volume(Issue), page range.

Doe, J. (2018). Cognitive development in early childhood. *Journal of Psychology*, 25(3), 123–134.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal*, Volume(Issue), page range.

Doe, J., & Smith, A. (2017). The effects of social media on youth. *Journal of Social Studies*, 30(2), 456–467.

**Conference Paper:**

Doorley, J. D. & Kashdan, T. B. (2020). Comparing the daily regulatory benefits of savoring and cognitive reappraisal among Division I athletes. *Submitted to the Association for Behavioral and Cognitive Therapies 54th Annual Convention 2020– November*, Philadelphia, PA.

**Thesis:**

Al-Sabteen, A. (2014). *Behavior problems prevalent in kindergarten children in Karak governorate from the point of view of teachers*. Unpublished Master's thesis, Muta University, Jordan.

**Website:**

Midocean University(2024). Study programs. Retrieved from <https://midocean.ae/programs-2/>

