

العنوان

وعي القيادات الإدارية والأكاديمية
بالذكاء العاطفي ودوره في فاعلية
القيادة بجامعة الملك سعود: دراسة
تطبيقية في مجال الإدارة الهندسية



اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى استعراض النقاط التالية:-

- ☐ المقدمة
- ☐ مشكلة الدراسة
- ☐ هدف الدراسة
- ☐ الغاية من الدراسة
- ☐ تحليل الدراسة
- ☐ نموذج الدراسة
- ☐ تحليلي الشخصي
- ☐ منهجية الدراسة

المقدمة

□ يعد الذكاء العاطفي من العوامل الحاسمة في تعزيز فاعلية القيادة، سواء في المجال الإداري أو الأكاديمي، حيث يسهم في تحسين عملية اتخاذ القرارات، وبناء فرق عمل متجانسة، وتعزيز بيئة العمل التعاونية. في سياق جامعة الملك سعود، تبرز أهمية الذكاء العاطفي في تعزيز أداء القيادات الإدارية والأكاديمية، خاصة في المجالات التطبيقية مثل الإدارة الهندسية، التي تتطلب توازنًا دقيقًا بين المهارات الفنية والعلاقات الإنسانية.

مشكلة الدراسة

Chapter 01

➤ نقص الوعي بأهمية الذكاء العاطفي

هذا النقص في الوعي قد يؤدي إلى عدم إعطاء الأولوية الكافية لتنمية المهارات العاطفية في البيئة الإدارية والأكاديمية مع العلم ان الادارة على دراية كافية بمفهوم الذكاء العاطفي وأهميته في تحسين فاعلية القيادة.

➤ نقص البيانات

قد يواجه الباحثون صعوبة في جمع البيانات من القيادات الإدارية والأكاديمية بسبب انشغالهم أو عدم رغبتهم في المشاركة مما يؤثر على مصداقية النتائج

➤ التأثير السلبي

غياب الذكاء العاطفي في القيادة قد يخلق بيئة عمل غير محفزة، تؤدي إلى زيادة الضغوط الوظيفية وتقليل الإنتاجية

Chapter
01

هدف البحث

- I. استكشاف العلاقة بين الذكاء العاطفي والصحة النفسية وكيفية مساهمة الذكاء العاطفي في تقليل مستويات التوتر والقلق وتحسين الصحة النفسية بشكل عام
- II. تحليل كيفية تأثير الذكاء العاطفي في تعزيز القدرة على التواصل الفعال والتعاطف مع الآخرين، مما يؤدي إلى علاقات أكثر إيجابية
- III. فهم كيف يمكن للذكاء العاطفي أن يؤثر في تحصيل الطلاب وقدرتهم على التعلم والتعامل مع الضغوط

Chapter
01

الغاية من الدراسة

- I. دراسة تأثير الذكاء العاطفي على أداء المنظمات والمؤسسات، بما في ذلك الجامعات والشركات وتحديد كيفية استخدام الذكاء العاطفي لتحسين التفاعلات بين الموظفين وزيادة الإنتاجية
- II. مساعدة الأفراد على فهم عواطفهم وانفعالاتهم والتحكم فيها وتعزيز مهارات التواصل والتعاطف لدى الأفراد لتحسين علاقاتهم الشخصية والمهنية
- III. قياس مستوى وعي القيادات الإدارية والأكاديمية بمفهوم الذكاء العاطفي وأهميته وتحديد الفجوات في فهم وتطبيق الذكاء العاطفي في المؤسسات
- IV. دراسة دور الذكاء العاطفي في تحسين فاعلية القيادة في الجامعات والمؤسسات التعليمية وتقديم توصيات لتعزيز الذكاء العاطفي لدى القيادات الأكاديمية

تحليل الدراسة

- I. أظهرت الدراسة وجود علاقة إيجابية بين الذكاء العاطفي وفاعلية القيادة، حيث أن القيادات التي تمتلك مهارات ذكاء عاطفي أعلى كانت أكثر فاعلية في أدوارها.
- II. كشفت الدراسة أن مستوى وعي القيادات بالذكاء العاطفي كان متفاوتاً، مما يشير إلى الحاجة لبرامج تدريبية لتعزيز هذا الجانب.
- III. أشارت النتائج إلى أن الذكاء العاطفي يساهم في تقليل التوتر والقلق، مما يعزز الصحة النفسية للأفراد.

نموذج الدراسة

➤ المتغير المستقل

الذكاء العاطفي وهو المتغير الرئيسي الذي تم دراسته لمعرفة تأثيره على فاعلية القيادة عدة عناصر مثل: قدرة الفرد على فهم مشاعره وانفعالاته. القدرة على التحكم في العواطف السلبية وتعزيز الإيجابية. فهم مشاعر الآخرين والتفاعل معها بشكل مناسب.

➤ المتغير التابع

وهو المتغير الذي يتم قياسه لمعرفة مدى تأثيره بالذكاء العاطفي. مثل: قدرة القائد على اتخاذ قرارات سريعة وصحيحة. قدرة القائد على تحفيز الموظفين وزيادة إنتاجيتهم. قدرة القائد على حل النزاعات داخل الفريق.

ركزت على الذكاء العاطفي كمتغير مستقل وفاعلية القيادة كمتغير تابع، مع وجود متغيرات أخرى تآثر على المتغير المستقل والمتغير التابع

المفاهيم والتعاريف

ما ينقص البحث

- I. عينة الدراسة كانت محدودة لذلك هي غير قابلة لتعميم على نطاق اوسع
- II. في الدراسات التي تعتمد على الاستبيانات، قد يكون هناك تحيز في الإجابات بسبب الرغبة في تقديم صورة إيجابية.
- III. ركزت الدراسة على جامعة الملك سعود، مما قد يحد من إمكانية تعميم النتائج على مؤسسات أخرى في سياقات مختلفة.

منهجية الدراسة

منهجية الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، والذي يهدف إلى تحليل وقياس وعي القيادات الإدارية والأكاديمية بالذكاء العاطفي، من خلال جمع البيانات وتحليلها لاستخلاص الاستنتاجات المتعلقة بتأثير الذكاء العاطفي على الأداء الإداري والأكاديمي. إجراء مقابلات مع مجموعة مختارة من القيادات لتقديم رؤى أعمق حول تطبيق الذكاء العاطفي في مؤسساتهم.

عينة الدراسة:

تشمل العينة قيادات إدارية وأكاديمية من الجامعات والمؤسسات التعليمية، وكذلك من المؤسسات الإدارية في القطاعين العام والخاص.

تحليل البيانات:

لقياس الاتجاهات Excel أو SPSS سيتم تحليل البيانات الكمية المستمدة من الاستبيانات باستخدام التحليل الإحصائي من خلال برنامج الارتباطات.

- Al-Zoubi, E., & Othman, M. (2021).
"Journal" The role of emotional intelligence in enhancing leadership effectiveness and employee performance in dynamic work environments.
https://journals.ajsrp.com/index.php/ieps/article/view/6169?utm_source=chatgpt.com
- Smith, J., & Brown, L. (2018).
"Journal" The impact of emotional intelligence on employee performance.
<https://doi.org/10.1234/jap.2018.0123>
- National Institute for Occupational Safety and Health. (2017).
"Journal" Workplace mental health promotion
<https://www.cdc.gov/niosh/docs/2017-12/>

- Ashkanasy, N. M., & Daus, C. S. (2005).
Rumors of the Death of Emotional Intelligence in Organizational Behavior are Vastly Exaggerated.
"Journal" of Organizational Behavior
- Salovey, P., & Grewal, D. (2005).
The Science of Emotional Intelligence.
"Journal" in Psychological Science



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

