

المهمة الرابعة

عنوان التكليف:

تحليل أدوات جمع البيانات واختبارات الثبات في البحوث الميدانية.
• البحث المختار:

أثر الذكاء الاصطناعي على جودة القرار الإداري من وجهة نظر
قادة مدارس المرحلة الثانوية بمنطقة الجوف التعليمية

إعداد: حسن عبد الرحمن الزهراني

المادة : مهارات بحثية 2

إشراف : د نرمين موسى

رابط البحث <https://asjp.cerist.dz/en/article/157326>



طبيعة بيانات البحث ومصادرها

• **المنهج المستخدم:** استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي .

• **طبيعة البيانات:** بيانات كمية (Quantitative Data) تعتمد على القياس الرقمي للاتجاهات.

• **مصادر الحصول على البيانات (الأداة):** الاعتماد على المصادر الأولية الميدانية، حيث ("تم تطوير استبانة من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة وبالا اعتماد على مقياس ليكرت الخماسي"). وتم تطبيقها على عينة شملت ("60 استبانة صالحة للتحليل الإحصائي").

4.8. أداة الدراسة: تم تطوير استبانة من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة وبالا اعتماد على مقياس ليكرت الخماسي المكون من خمسة اختيارات تتراوح ما بين دائماً ومطلقاً بوزن نسبي (1-5)، حيث سيتم تقسيمها إلى مجموعتين رئيسيتين، تختص الأولى بالبيانات الشخصية للمبحوثين، والثانية لصلب موضوع البحث وتضم مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بالمتغير المستقل (الدكاء الاصطناعي) والمتغير التابع (جودة القرار الإداري).

5.8. الأساليب الإحصائية:

خصائص عينة الدراسة: احتوت البيانات الأساسية للدراسة على عنصرين هما: الجنس والخبرة.

جدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للبيانات الديموغرافية

م	المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية%
1	الجنس	ذكور	31	51,7%
		إناث	29	48,3%
	المجموع		60	100%
2	الخبرة	1 - 10 سنوات	20	33,3%
		11 - 20 سنة	20	33,3%
		21 سنة فأكثر	20	33,3%
	المجموع		60	100%

يتضح من الجدول السابق رقم (1) أن خصائص عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجنس أعلى

تصميم استمارة الاستبيان (المحاور الرئيسية)

- هيكله الأداة : انقسمت الاستبانة إلى مجموعتين، الأولى للبيانات الشخصية والثانية لصلب البحث، و ("تضم مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بالمتغير المستقل الذكاء الاصطناعي والمتغير التابع جودة القرار الإداري").
- أبعاد المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي):

1. قدرة الإدارة.
2. سلوك المستخدم.
3. التدريب والتطوير.
4. توفر الخبراء.

أثر الذكاء الاصطناعي على جودة القرار الإداري من وجهة نظر قادة مدارس المرحلة الثانوية بمنطقة الجوف العلمية

6.8. تقييم أداة الدراسة: للتأكد من صلاحية أداة الدراسة تم استخدام اختبار الصدق والثبات وذلك على النحو التالي :

معاملات الثبات والصدق لأبعاد الدراسة: (Reliability) استخدم الباحث برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS النسخة V25 في اختبار مدى ثبات وصدق المقياس المستخدم في الدراسة، وبلغ إجمالي عدد عبارات الاستبانة (27) وبين الجدول التالي قيم معامل الصدق والثبات.

جدول رقم (2) قيم معاملات الثبات والصدق لمحاور الدراسة

الأبعاد	معامل الثبات %	معامل الصدق %	عدد عبارات المقياس
المتغير المستقل (الذكاء الاصطناعي)			
البعد الأول: قدرة الإدارة	92,2	96,0	5
البعد الثاني: سلوك المستخدم	92,8	96,3	4
البعد الثالث: التدريب والتطوير	89,1	94,3	4
البعد الرابع: توفر الخبراء	94,2	97,0	4
المجموع	92,1	95,9	17
المتغير التابع (جودة القرار)			
	90,4	95,0	10
المجموع	90,4	95,0	27

يتضح من الجدول السابق رقم (2) أن نتائج اختبار (الفا كرونباخ) للصدق والثبات لجميع عبارات الاستبيان كانت أكبر من (0.60)، مما يعني أن المقياس الذي اعتمدت عليه الدراسة

الاستبانة:

الجزء الأول: البيانات الشخصية:

الجنس : (أ) ذكر () (ب) أنثى ()

الخبرة : (أ) 1-10 سنوات () (ب) 11-20 سنة () (ج) 21 سنة أو أكثر ()

الجزء الثاني : أخي المدير/ أختي المديرة: يرجى وضع إشارة (X) في المربع الذي يوافق اختياركم، ويعبر عن الذكاء الاصطناعي وجودة القرار الإداري.

م	العبارة	موافق تماماً	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق تماماً
	المتغير المستقل: الذكاء الاصطناعي: البعد الأول: قدرة الإدارة:					
1.	يستطيع النظام الحفاظ على سرية المعلومات.					
2.	يكون البريد الإلكتروني عبر قناة الخدمة وسيلة آمنة للتراسل.					
3.	تتوفر في الإدارة أجهزة إلكترونية حديثة.					
4.	تستخدم الإدارة لغات برمجة متطورة في سبيل تطوير أعمالها.					
5.	تطرح الإدارة تحديثاً مستمراً لبرامج نظم المعلومات لديها.					

35

نماذج من العبارات التي تنتمي للمحاور

• عبارات من محور (قدرة الإدارة):
• ("تتوفر في الإدارة أجهزة إلكترونية حديثة.") .

• عبارات من محور (التدريب والتطوير):
• ("تعمل الإدارة باستمرار على تطوير مهارات العاملين لديها.")

• عبارات من محور المتغير التابع (جودة القرار الإداري):
• ("أمتلك القدرة على تحديد المشكلات التي تحيط بالإدارة.")
• ("أحلل جميع البدائل المطروحة وأحدد إيجابياتها وسلبياتها.") .

جمال بن صبيح الهملان الشراري

	البعد الثاني: سلوك المستخدم					

ثبات واستقرار أداة الدراسة (الاختبارات الإحصائية)

• الاختبار المستخدم: الاستعانة ببرنامج (SPSS) لتطبيق اختبار معامل "ألفا كرونباخ" Cronbach's Alpha.

• إثبات الثبات: ("نتائج اختبار ألفا كرونباخ للصدق والثبات لجميع عبارات الاستبيان كانت أكبر من 0.60").

• النتيجة النهائية: أثبت الباحث قوة أدواته علمياً، ("مما يعني أن المقياس الذي اعتمدت عليه الدراسة لقياس عبارات كل بعد يتمتع بالصدق والثبات الداخلي") ، حيث بلغت قيمة الثبات الكلية للمتغير المستقل 0.921.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

