

### عنوان البحث :-

"القيادة الودودة لتفعيل القيادة الصفية بالمدارس الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية"

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي بشكل رئيسي والاساليب الوصفية المستخدمة هيا كالتالي :-

### تحديد الإطار العام للبحث :-

بدأ الباحث بتحديد الإطار العام للبحث، والذي يشمل تحديد المشكلة البحثية، الأهداف، الأهمية، والأسئلة البحثية. هذا يساعد في توجيه البحث وتحديد نطاقه .

### تحديد الأسس النظرية :-

قام الباحث بمراجعة الأدبيات السابقة لتحديد الأسس النظرية المتعلقة بالقيادة الودودة والقيادة الصفية. هذا يشمل مراجعة الدراسات السابقة والنظريات التي تدعم مفهوم القيادة الودودة في البيئة التعليمية .

### استطلاع رأي الخبراء:-

استخدم الباحث استمارة استطلاع رأي تم توزيعها على مجموعة من خبراء التربية من أساتذة الجامعات هذا الأسلوب يساعد في جمع آراء وتوصيات الخبراء حول الممارسات المقترحة لتفعيل القيادة الصفية .

### تحليل البيانات:-

تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاءات الوصفية والنوعية. الإحصاءات الوصفية تشمل حساب النسب المئوية، المتوسطات، والانحرافات المعيارية لوصف الأنماط والاتجاهات. التحليل النوعي يساعد في فهم التفاصيل الدقيقة والمواضيع الشائعة من خلال تحليل الإجابات المفتوحة .

### تحديد واقع الممارسات

قام الباحث بتحديد واقع الممارسات الحالية التي يقوم بها معلمو المرحلة الثانوية العامة داخل الفصل الدراسي. هذا يشمل وصف الأنماط السلوكية والممارسات التعليمية الحالية .

### اقتراح قائمة الممارسات

بناءً على النتائج المستخلصة من استطلاع رأي الخبراء وتحليل البيانات، تم اقتراح قائمة من الممارسات لتفعيل القيادة الصفية باستخدام القيادة الودودة. هذه الممارسات تهدف إلى تحسين بيئة التعلم وتعزيز التفاعل الإيجابي بين الطلاب والمعلمين .