



دكتوراه الإدارة

مهارات بحثية

إشراف :

د. مرفت محمد

التكليف الرابع

تقديم :

عبدالعزیز بن محمد آل محسن

243002171

عرض لدراسة بحث :

(ثنائية المنهج الديكارتي في الفكر التربوي المعاصر المشروع الفكري لطة
عبدالرحمن)

(أنموذجا) (دراسة تحليلية)

أريج سليمان الميمان

مجلة كلية التربية (أسيوط) ٣٧ (٩)، ٢٧٧-٢٠٦، ٢٠٢١

مقدمة

تتناول الدراسة التي أعدها أريج سليمان الميمان علاقة وثيقة بين اثنين من أهم
الفلاسفة والمفكرين في التاريخ، هما رينيه ديكارت وطه عبد الرحمن، وذلك من
خلال ربط المنهج الديكارتي بالفكر التربوي المعاصر وتحديدًا مشروع طه عبد
الرحمن. تسعى الدراسة إلى استكشاف كيف يمكن أن تساهم ثنائيات ديكارت
الأساسية، مثل الشك واليقين والعقل والجسد، في تطوير الفكر التربوي وتقديم
رؤية جديدة للتربية.

تحليل مشكلة البحث وانتقادها

مشكلة البحث الأصلية: ما هي أهم الأبعاد التربوية لمشروع طه عبد الرحمن
الفكري عندما يتم تحليله من خلال عدسة الثنائيات الديكارتية؟

التحليل:

تعتبر مشكلة البحث الأصلية جيدة الصياغة، حيث تحدد بشكل واضح العلاقة بين
فكرين مهمين: الفكر الديكارتي ومشروع طه عبد الرحمن التربوي. كما أنها تسعى
إلى استخراج أبعاد تربوية .

الانتقادات:

على الرغم من جودة الصياغة، يمكن توجيه بعض الانتقادات إلى مشكلة البحث:

١. الشمولية الزائدة: قد تكون عبارة "الأبعاد التربوية" واسعة جدًا وغير محددة. يمكن أن تستفيد المشكلة من تحديد أبعاد محددة مثل: الفلسفة التربوية، منهجية البحث في التربية، أو دور المعلم في العملية التعليمية.
٢. التركيز على ديكرت: بينما يعتبر ديكرت شخصية مؤثرة، فإن التركيز الحصري على ثنائياته قد يقلل من التعقيدات الموجودة في مشروع طه عبد الرحمن. يمكن توسيع نطاق البحث ليشمل فلاسفة آخرين أو تيارات فلسفية أخرى ذات صلة.
٣. غياب السياق التاريخي: لا تتضمن المشكلة أي إشارة إلى السياق التاريخي والثقافي الذي نشأ فيه كل من ديكرت وطه عبد الرحمن. هذا السياق يمكن أن يضيف عمقًا للتحليل ويساعد في فهم أسباب اختيار هذه الثنائيات بالتحديد.
٤. الافتراض الصريح بوجود علاقة: المشكلة تفترض صراحة وجود علاقة بين الفكر الديكرتي ومشروع طه عبد الرحمن. بينما هذا الافتراض منطقي، إلا أنه يمكن أن يستفيد من تبرير أكثر وضوحًا.

اقتراحات لتعديل مشكلة البحث:

- مشكلة بحث معدلة ١: ما هي أثر الثنائيات الديكرتية الأساسية (الشك واليقين، والعقل والجسد) على تكوين الفلسفة التربوية لطه عبد الرحمن، مع التركيز على مفهومه عن دور العقل في عملية التعلم؟
- مشكلة بحث معدلة ٢: كيف ساهم تطبيق المنهج الديكرتي في تحليل مشروع طه عبد الرحمن في الكشف عن نقاط التقاء وتباين بين الفكر الغربي والإسلامي في مجال التربية؟
- مشكلة بحث معدلة ٣: ما هي أهمية ربط الفكر الديكرتي بفكر طه عبد الرحمن في سياق التجديد التربوي في العالم العربي، مع التركيز على دور النقد الرشيد في تطوير المناهج التعليمية؟

الخاتمة:

مشكلة البحث الأصلية جيدة، ولكن يمكن تطويرها لتصبح أكثر دقة وشمولية. المقترحات المقدمة تهدف إلى توجيه الباحث نحو تحليل أكثر عمقًا للعلاقة بين

الفكر الديكارتي ومشروع طه عبد الرحمن، مع الأخذ في الاعتبار السياق التاريخي والثقافي.