

د. إبراهيم حمد السعيد  
دراسات نقدية ١  
التكليف السادس



**التكليف السادس : نقد ورقة بحثية من حيث فروض الدراسة ..**

**العنوان الرئيس للدراسة :** أثر رأس المال النفسي الإيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس على جودة العملية التعليمية .. دراسة ميدانية على جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا..

**الفرض الرئيس:** يوجد أثر معنوي لأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي محل الدراسة كمتغيرات مستقلة على تحسين جودة العملية التعليمية، والمقصود بالأبعاد هنا: الالتزام - التركيز على المستفيد - المشاركة التعاونية - التحسين المستمر

**مع الإشارة إلى أن أبعاد رأس المال النفسي الإيجابي هي: الأمل التفاؤل المرونة الكفاءة الذاتية**

**الفروض الفرعية:**

١. يوجد أثر جوهري لأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي على الالتزام.
٢. يوجد أثر جوهري لأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي على التركيز على المستفيد.
٣. يوجد أثر جوهري لأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي على المشاركة التعاونية.
٤. يوجد أثر جوهري لأبعاد رأس المال النفسي الإيجابي على التحسين المستمر

تتسم فروض البحث بدرجة جيدة من الاتساق مع عنوان الدراسة وأهدافها، إذ ربطت بين المتغير المستقل المتمثل في أبعاد رأس المال النفسي الإيجابي (الأمل، التفاؤل، المرونة، الكفاءة الذاتية) والمتغير التابع المتمثل في جودة العملية التعليمية بأبعادها المختلفة. كما أن الفروض قابلة للاختبار الإحصائي، وهو ما يعكس سلامة البناء المنهجي للدراسة. ومع ذلك، يلاحظ وجود بعض الملاحظات المنهجية، مثل التكرار في صياغة الفروض الفرعية، وعدم توحيد المصطلحات المستخدمة مثل "الأثر المعنوي" و"الأثر الجوهري"، إضافة إلى عدم توضيح اتجاه العلاقة بصورة صريحة، وعدم تفصيل أثر كل بعد من أبعاد رأس المال النفسي الإيجابي على حدة. وعلى الرغم من ذلك، تبقى الفروض مناسبة لموضوع الدراسة وقابلة للتحليل والاختبار الإحصائي



Thank You