

دراسات نقدية ٢

د: هبة محمد الحداد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ١

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد
البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

المقدمة

يعد الإطار النظري من أهم مكونات البحث العلمي إذ يمثل الأساس الفكري الذي تبنى عليه مشكلة الدراسة وأهدافها وأسئلتها .

ويهدف هذا النقد إلى تحليل الإطار النظري للرسالة المختارة وبيان مدى ملاءمته وشموليته وترابطه مع موضوع الدراسة.

مجال الرسالة:

الإدارة التربوية وإدارة الموارد البشرية في التعليم الجامعي.

الهدف العام للرسالة:

التعرف على أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية وتحليل واقع ممارساتهم وتقديم مقترحات تطويرية .

ثانيًا :تحليل الإطار النظري للدراسة

اعتمدت الدراسة على إطار نظري موسع تضمن عددًا من المفاهيم الرئيسية
تم عرضها في فصول مترابطة ويمكن تحليلها كما يلي:

1 -إدارة الموارد البشرية بالجامعات:

تناولت الدراسة مفهوم إدارة الموارد البشرية وأهدافها ومهامها داخل
الجامعة مع إبراز التحول من الأسلوب التقليدي إلى المدخل الاستراتيجي .
ويعد هذا الطرح مناسبًا لطبيعة الدراسة .

ثانيًا: تحليل الإطار النظري للدراسة

2- تمكين الموارد البشرية لأعضاء هيئة التدريس:

ناقشت الدراسة مفهوم التمكين وأهميته ومتطلباته ومعوقاته وربطته بدور القيادات الأكاديمية في تحسين الأداء الوظيفي.

3- قواعد بيانات الموارد البشرية ونظم المعلومات:

ركز الإطار النظري على أهمية البيانات ودقتها في دعم القرارات الإدارية، وهو محور مهم يعكس وعي الباحث بالتحديات الحديثة في الإدارة الجامعية.

ثانيًا :تحليل الإطار النظري للدراسة

4-المهارات القيادية للقيادات الأكاديمية:

استعرضت الدراسة أبرز المهارات القيادية مثل الاتصال التفويض اتخاذ القرار والتحفيز وربطتها بقدرة القيادات على مواجهة مشكلات الموارد البشرية.

ثالثاً :النقد العلمي للإطار النظري

1-مدى الملاءمة:

يتسم الإطار النظري بملاءمته العالية لمشكلة الدراسة حيث غطى المفاهيم المرتبطة مباشرة بموضوع البحث إلا أن بعض الجوانب عرضت بشكل وصفي دون تعمق نقدي كافٍ .

ثالثاً :النقد العلمي للإطار النظري

2 -مدى الشمولية:

الإطار النظري شامل نسبياً إذ جمع بين الجوانب الإدارية والقيادية والتقنية لكنه لم يتناول بشكل كافٍ العوامل الثقافية والتنظيمية المؤثرة في بيئة الجامعات.

ثالثاً :النقد العلمي للإطار النظري

3-الترابط والتكامل:

يوجد ترابط منطقي بين مكونات الإطار النظري إلا أن غياب نموذج
تصوري يوضح العلاقات بين المتغيرات يعد من أوجه القصور.

رابعًا: التقييم العام للإطار النظري

يمكن القول إن الإطار النظري قوي من حيث التنظيم والملاءمة لكنه يحتاج إلى مزيد من التحليل المقارن وربط المفاهيم بنظريات قيادية حديثة.

خامسًا: مقترحات تطوير الإطار النظري

- توظيف نماذج قيادية حديثة.
- تعزيز الجانب التحليلي والنقدي.
- إدراج نموذج تصوري يربط المتغيرات.
- توسيع الإطار ليشمل السياق العالمي.

الخاتمة:

يعد الإطار النظري أساسًا مناسبًا للدراسة، إلا أن تطويره تحليليًا ونقديًا كان
سيمنح الدراسة قيمة علمية أكبر.

رابط رسالة الماجستير

<https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb 2025 407432 abdallaha authsub.pdf>

توثيق الرسالة بنظام APA

عبد الله، عزة عبد المالك أحمد محمد. (٢٠٢٥). أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية: دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم.



Thank You