

أثر الرقابة التنظيمية في تعزيز الأداء المؤسسي المستدام في الجامعات الحكومية بالمملكة العربية السعودية

نوال محمد الشهراني
٢٣٢٠٠١٦٨٠

مشروع التخرج
كلية إدارة الأعمال - جامعة ميدأوشن

إشراف
د. عبدالحكيم نادر
عضو هيئة التدريس - كلية إدارة الأعمال - جامعة ميدأوشن

أسئلة البحث

ما مستوى الرقابة التنظيمية في الجامعات الحكومية بالمملكة العربية السعودية؟
ما مستوى الأداء المؤسسي المستدام في الجامعات الحكومية بالمملكة العربية السعودية؟
هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للرقابة التنظيمية في تعزيز الأداء المؤسسي المستدام؟
ما أكثر أبعاد الرقابة التنظيمية تأثيرًا في الأداء المؤسسي المستدام

أهداف البحث

التعرف على مستوى الرقابة التنظيمية في الجامعات الحكومية السعودية.
قياس مستوى الأداء المؤسسي المستدام في الجامعات الحكومية.
دراسة أثر الرقابة التنظيمية في تعزيز الأداء المؤسسي المستدام.
تحديد أكثر أبعاد الرقابة التنظيمية تأثيراً في الأداء المؤسسي المستدام

فرضيات البحث

الفرضية الرئيسية:

يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية للرشاقة التنظيمية على الأداء المؤسسي المستدام.

الفرضيات الفرعية:

يوجد أثر إيجابي للرشاقة الاستراتيجية على الأداء المؤسسي المستدام.
يوجد أثر إيجابي للرشاقة التشغيلية على الأداء المؤسسي المستدام.
يوجد أثر إيجابي لرشاقة الموارد البشرية على الأداء المؤسسي المستدام

نموذج البحث

المتغير المستقل: الرشاقة التنظيمية

(الرشاقة الاستراتيجية – الرشاقة التشغيلية – رشاقة الموارد البشرية)

المتغير التابع: الأداء المؤسسي المستدام

نبذه عن المؤسسة المقترحة للدراسة

تستهدف الدراسة الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية
نظرًا لدورها المحوري في تحقيق رؤية السعودية 2030، وما تواجهه
من تحديات تتطلب مرونة وقدرة عالية على التكيف والاستدامة
المؤسسية

منهجية البحث

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي ،
حيث يتم جمع البيانات من خلال استبانة موجهة
إلى القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعات
الحكومية السعودية ، وتحليل البيانات باستخدام
البرامج الإحصائية لاختبار الفرضيات

الهيكل المقترح للمشروع

مقدمة

مشكلة البحث والأسئلة

. أهداف البحث

. مراجعة الأدب

. نموذج البحث والفرضيات

. منهجية البحث

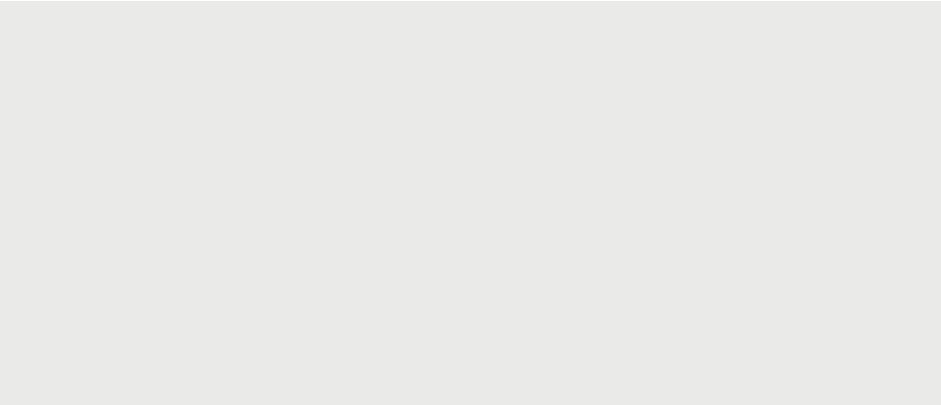
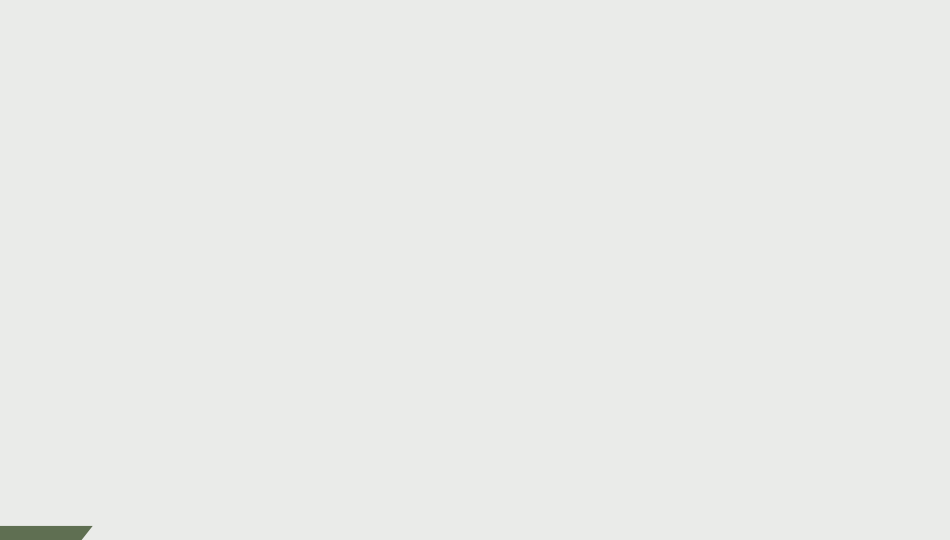
. تحليل البيانات والنتائج

. مناقشة

الخلاصة والتوصيات

. مرجع

- Al-Kasasbeh, M., Harada, Y., & Al-Tit, A. (2022).
Organizational agility and its impact on sustainable performance: Evidence from higher education institutions. *Journal of Business Research*, 139, 131–141.
- Doz, Y. L., & Kosonen, M. (2010).
Embedding strategic agility: A leadership agenda for accelerating business model renewal. *Long Range Planning*, 43(2–3), 370–382.
- Teece, D. J. (2016).
Dynamic capabilities and entrepreneurial management in large organizations: Toward a theory of the (entrepreneurial) firm. *European Economic Review*, 86, 202–216.
- OECD. (2020).
Sustainable performance in higher education institutions. OECD Publishing.
- Al-Shammari, M., & Hussein, R. (2021).
Organizational agility and institutional excellence in public sector organizations. *International Journal of Organizational Analysis*, 29(5), 1234–1252.
- Al-Hakami, A., & Al-Ghamdi, S. (2020).
The role of organizational agility in enhancing institutional performance in Saudi public organizations. *Journal of Public Administration*, 12(3), 55–72.
- Yusuf, Y. Y., Sarhadi, M., & Gunasekaran, A. (1999).
Agile manufacturing: The drivers, concepts and attributes. *International Journal of Production Economics*, 62(1–2), 33–43.
- World Economic Forum. (2021).
The future of education and skills in the digital era. WEF Publications.



THANK
YOU

