

دراسات نقدية ٣

اعداد الطالب /
معتز سامي ولي

اشراف /
د. هبة الحداد



التكليف الخامس

تحليل التوصيات والمقترحات البحثية

بيانات الدراسة

Chapter

□ عنوان الرسالة:

اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة (دراسة تطبيقية علي العاملين
بشركات التأمين)

بيانات المؤلف والنشر

إعداد: الدكتور/ غادة محمد فهمي

مشرح للدكتوراه – جامعة بور سعيد

تاريخ النشر يناير ٢٠٢٣ م – مجلة البحوث التجارية

ماهية توصيات الدراسة

تعرف توصيات الرسالة بأنها مجموعة من الأفكار والإضافات التي تجعل الرسالة أكثر جودة وكفاءة حيث تحتوي توصيات الرسالة على اقتراحات تخص الباحث كما تحتوي على الملاحظات الجديدة التي يضيفها الباحث

توصيات الدراسة

وأوصت الدراسة:

- **بضرورة دراسة العلاقة بين التعلم التنظيمي وأسلوب القيادة (القيادة التحويلية، القيادة المتبادلة**
- **يعد التعلم التنظيمي من قائمة العوامل المحورية المؤثرة في فشل أو نجاح المنظمة، وتبرز أهميته الاستراتيجية من خلال تحسين وتطوير أداء القادة، بهدف التغلب على مشاكل العمل وزيادة الإنتاجية والربحية، من خلال التأثير على تغيير سلوكيات الموظفين ، وزيادة مهاراتهم المختلفة ، وحثهم على التفكير الإيجابي ، ومنحهم المرونة الكافية في التعامل مع تحديات العمل.**

الإيجابيات

□ جاءت التوصيات في شكل جدول مكون من خمس توصيات تضمنت التأكيد على سعي شركات التأمين التكافلي في تطبيق ممارسات القيادة التحويلية وخلق مناخ إيجابي يشجع على الإبداع التنظيمي مع ضرورة إشراك المرؤوسين في برامج تدريبية وتشجيعهم واكسابهم الخبرة

الإيجابيات

- كما تضمنت كل توصية آلية لتنفيذها من خلال وضع إجراءات واسس للتنفيذ واضحة ومحددة وقابلة للقياس
- كما تضمنت التوصيات تحديد المسئول عن كل توصية من تلك التوصيات ووضع اطار زمنى محدد لتنفيذ تلك التوصيات

- تم صياغة توصيات الدراسة صياغة مباشرة بلغة سهلة وواضحة تجذب القارئ
- تم صياغة التوصيات في عبارات جعلتها قبالة للتحقيق والاستفادة منها وإمكانية قياسها وتطبيقها
- جاءت التوصيات مرتبطة بنتائج الدراسة وموضوعها عن طريق وضع الحلول الممكنة لمشكلة الدراسة حول اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة
- لا يوجد تكرار للمعلومات في توصيات الدراسة وتم صياغتها صياغة سليمة لغويا واملأيا
- جاءت التوصيات بصورة متكاملة عن طريق عرض التوصيات وكيفية تنفيذها

نقد توصيات الدراسة

السلبيات

❖ توصيات تم اقتصارها علي موضوع الدراسة ومشكلة الدراسة الحالية دون التطرق الي استخدامها في مجالات اخري

❖ عدم مقارنة ما توصلت اليه الدراسة ما توصيات مع التوصيات الخاصة بالدراسات السابقة وذلك لإبراز ما قدمته الدراسة الحالية من جديد في تناولها لمشكلة البحث

ماهية مقترحات الدراسة

هي عبارة عن جملة من المعلومات التي يصل لها الباحث وتكون خلاصة البحث العلمي حيث أنها تعبر عن ما يضعه الباحث من حلول مقترحة وكذلك بعض من الحلول التي يمكن تطبيقها.

المقترحات تكون بلسان الباحث نفسه بمعنى أن الباحث يكتبها بأسلوب المخاطبة للقارئ أو للجماهير باختلاف أحوالها

نقد المقترحات المستقبلية للدراسة

تم صياغة مقترحات الدراسة المستقبلية في خمس نقاط أساسية اهم ما تضمنته تلك التوصيات ما يلي:

إمكانية تطبيق اثر التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة في المؤسسات الخدمية والتجارية
إمكانية إضافة متغيرات اخري الي التعلم التنظيمي مثل التميز الإداري او الرضا
الوظيفي او التفكير الاستراتيجي

وأخيرا ابراز دور التعلم التنظيمي في عملية اتخاذ القرار في حالة القيادة التبادلية

نقد المقترحات المستقبلية للدراسة

- كل المقترحات الموضوع ذات صلة مباشرة بمشكلة الدراسة ومتغيراتها
- كل المقترحات تتضمن اجراء بحوث ودراسات مستقبلية في المجالات الجديدة
- كل المقترحات ذات أهمية وقابلة للبحث والقياس
- لم يقم الباحث بمقارنة أوجه التشابه والخلاف بين مقترحات الدراسة الحالية والدراسات السابقة
- تم صياغة مقترحات الدراسة المستقبلية بلغة سهلة واضحة خالية من التعقيد

أهمية التوصيات والمقترحات في البحث العلمي

أهمية التوصيات والمقترحات

تساعد في تقديم المزيد من الدراسات والمشكلات البحثية التي تؤهل الباحثين لعمل دراسات مستقبلية حول موضوع محدد. توضح التوصيات والمقترحات في البحث العلمي مهارة الباحث في الربط بين ما توصل إليه من نتائج وبين ما يوصي به أو يقترحه من دراسات تساهم في حل المشكلات التي نتجت عن الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You