

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

شادي جمال كلثوم
241001559

اشراف: د. أميرة جادو



الاقتباس والانتحال في البحث العلمي

• تعريف الاقتباس (حليمة, 2020):

1. يعرف البعض الاقتباس بأنه النقل من مصنف منشور ومحمي بحق المؤلف بصورة جزئية لا يمكن أن يصل مداها إلى النقل التام أو الكامل (Citation) أما (Reproduction) فتعني النقل التام للمصنف وهو ما تقوم عليه جريمة التقليد.

2. "اجتزاء من المصنف بالنقل الحرفي الدقيق لما ورد في المصنف مع ذكر المصدر المنقول منه".

• تعريف الانتحال (السرقعة العلمية أو Plagiarism) (العربية, 2021):

• هي أن يقدم شخص ما عملاً أو منتجاً أو أفكاراً لشخص آخر على أنها من أعماله، بموافقته أو بدونها، من خلال دمجها في عمله دون الاعتراف الكامل بصاحبها ومصدرها. يشمل هذا التعريف جميع المواد المنشورة وغير المنشورة، سواء كانت في شكل مخطوطة أو مطبوعة أو إلكترونية.

- أنواع الاقتباسات في البحث العلمي (BTS, 2022):

- الاقتباس المباشر: من خلال نقل الأفكار والمعلومات والبيانات، بشكل حرفي بدون إدخال أي تغيير على المرجع الأصلي، ويكون ذلك من خلال وضع علامتي اقتباس ""، ويشترط بعد ذلك توثيق المصدر الأصلي بمختلف الطرق، منها: وضع رقم بجانب النص مباشرة بعد علامة الاقتباس الثانية، ثم كتابة اسم المصدر أسفل الصفحة أو في صفحة الاقتباس.
- الاقتباس غير المباشر (الاستشهاد): وهو يعتبر بمثابة إعادة صياغة لما ورد في المرجع الأصلي بطريقة جديدة، أي يقوم الباحث بقراءة الفقرة ثم يعبر عما فهمه منها بأسلوبه الخاص (التمثيل المعرفي)، على أن يتم توثيق ذلك بالمصدر الأصلي وإلا اعتبر ذلك سرقة علمية.

معايير وشروط الاقتباس

- نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي (BTS, 2022):
 - تختلف تحديد نسبة الاقتباس في البحث العلمي من جامعة لأخرى، ولكن تتراوح الجامعات في تحديد نسبة الاقتباس ما بين (15%) للاقتباس العلمي من مجمل الرسائل والأطروحات الجامعية، على ألا تتعدى ما نسبته (5%) من المرجع الواحد، وبعضها يعتمد نسبة (20%) من الاقتباس من مجمل البحث، وأخرى تعتمد نسبة (25%).
- كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي؟ (مبتعث, 2017)
 - من أجل تجنب الوقوع في الاقتباس المباشر يجب التمييز بين النوعين السابقين حيث أن الاقتباس المباشر يشترط أن يتم عندما نكون بصدد نقل قول معروف أو قول مأثور أو لما يتعذر إعادة صياغة النص الأصلي أو اذا كان يحمل دلالات لا تحتمل التأويل.

- يجب على الهيئات والسلطات أن تعمل بدورها للحد من هذه الظاهرة وذلك بفرض قوانين صارمة تجاه من يعتمد على هذا النوع من أنواع السرقة، وكذلك بادرار قوانين الملكية الفكرية من طرف النقابات حتى يتم النظر اليها كباقي أنواع الجرائم.
- الاستعانة بالآليات والبرمجيات الالكترونية لحماية المحتوى وبالرغم من أنه هناك جامعات تعتمد على هذه الآلية فلا زالت غير شائعة في الكثير من الأماكن، إن لإستعمالها دور مهم في الحد من السرقة الفنية والرفع من مستوى البحوث.
- التوعية الأخلاقية لأن الوقاية خير من العلاج، فمن الأحسن نشر الوعي حول هذه الظاهرة قبل الوقوع فيها والمحاسبة عليها، فمهما كانت التقنية متطورة و المراقبة مشددة فلن تكون مضمونة 100% بقدر الضمير البشري وحساب النفس ونشر الوعي.

المراجع

- حليلة, ب. د. (2020). الاقتباس وحقوق المؤلف: دراسة في التشريع الجزائري. مجلة الحقيقة للعلوم الاجتماعية والانسانية, 97-117.
- العربية, ا. ا. (2021). بعض أدوات كشف الانتحال العلمي *Plagiarism*. الجمعية العلمية لكليات التربية ومعاهدها.
https://seciauni.org/2021/07/plagiarism_check/#:~:text=%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%B1%D9%82%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9%20%D8%A3%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D9%84%20Plagiarism,%D9%85%D8%AE%D8%B7%D9%88%D8%B7%D8%A9%20%D8%A3%D9%88%20%D9%85%D8%B7%D8%A8%D9%88%D8%B9%D8%A9%20%D8%A3%D9%88%20%D8%A5%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9.

المراجع

- BTS, أ. (2022). الاقتباس في البحث العلمي وأنواعه- https://www.bts-academy.com/blog_det.php?page=99&title=%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B3%20_%D9%81%D9%8A%20_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB%20_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%20_%D9%88%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%D9%87
- مبتعث. (2017). خطوات تجنب الإقتباس الحرفي عند الكتابة الأكاديمية . https://mobt3ath.com/dets.php?page=73&title=%D8%AE%D8%B7%D9%88%D8%A7%D8%AA_%D8%AA%D8%AC%D9%86%D8%A8_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%82%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%81%D9%8A



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

