

جامعة ميد أوشن – كلية الإدارة

مقرر: مهارات بحثية 1
المحاضرة الثامنة – الدراسات السابقة والإطار النظري

إعداد: مساعد سليمان الحزامي
طالب دكتوراه في الإدارة
إشراف: د. مرفت محمد



الدراسة الأولى

عنوان الدراسة

الحكومة الرقمية: تحويل الإدارة العامة من خلال التكنولوجيا – دراسة تطبيقية على القطاع الحكومي في مصر

سنة النشر

2025

الجهة الناشرة

MSA–Management Science Journal

رابط الدراسة

https://www.researchgate.net/publication/393750546_Digital_Governance_Transforming_Public_Administration_through_Technology_in_Egypt

الدراسة الأولى

هدف الدراسة

تهدف الدراسة إلى تحليل دور الحوكمة الرقمية في تطوير الإدارة العامة، وتحديد مدى تأثير تطبيق التكنولوجيا الرقمية على كفاءة الخدمات الحكومية في مصر.

منهج الدراسة وأداتها

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي، واستخدم استبيانًا موجهًا لموظفي القطاعات الحكومية المعنية بالتحول الرقمي.

عينة الدراسة

شملت العينة موظفين من إدارات مختلفة في القطاع الحكومي ممن لديهم ارتباط مباشر بعمليات الحوكمة الرقمية.

أهم النتائج

أظهرت النتائج أن الحوكمة الرقمية ساهمت في تحسين جودة الخدمات، وتقليل الأخطاء الإدارية، ورفع مستوى الشفافية، كما أكدت الدراسة أن تبني التكنولوجيا يؤثر إيجابيًا على أداء الموظفين في القطاع العام.

الدراسة الثانية

عنوان الدراسة

واقع التحول الرقمي في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين

سنة النشر

2025

الجهة الناشرة

Journal of Educational and Psychological Sciences

AJSRP

رابط الدراسة

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps/article/download/9045/7947>

الدراسة الثانية

هدف الدراسة

تهدف الدراسة إلى الكشف عن مستوى التحول الرقمي في المدارس الأردنية، وتحديد مدى جاهزية المعلمين لتوظيف التكنولوجيا في البيئة المدرسية.

منهج الدراسة وأداتها

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، واعتمد على استبيان إلكتروني موجه للمعلمين في مختلف المحافظات الأردنية.

عينة الدراسة

تكوّنت العينة من عدد كبير من المعلمين بلغ أربعمئة معلم في مختلف التخصصات والمراحل الدراسية.

أهم النتائج

أظهرت النتائج أن مستوى التحول الرقمي في المدارس الأردنية متوسط بشكل عام، بينما مستوى استعداد المعلمين لاستخدام الأدوات الرقمية كان مرتفعاً، وأوصت الدراسة بزيادة التدريب التقني والدعم الحكومي