

عنوان الرسالة

مهارات بحثية 03
2024

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

المطلوب :

عرض مشكلة بحثية لدراسة علمية وتوضيح أسلوب صياغتها ومدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة وهل كان موفق في مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية , ثم يقوم الباحث بصياغة مشكلة دراسية جديدة لمتغيرات من اختياره.



كلية التربية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

=====

الإدارة المرئية مدخل لتحسين أداء القيادات الجامعية في الإدارة

إعداد

أ.د/ محمد مصطفى محمد د/ ثابت حمدي ثابت،

سهير حمدي حسين

للحصول على درجة الماجستير في التربية (تخصص تربوية مقارنة وإدارة تعليمية)

﴿ المجلد الرابع - العدد الرابع - أكتوبر ٢٠٢٢ م ﴾

Adult_EducationAUN@aun.edu.eg

عنوان الرسالة :

عنوان الرسالة "الإدارة المرئية مدخل لتحسين أداء القيادات الجامعية في الإدارة"

تحليل مشكلة الدراسة:

❖ عرض المشكلة وأسلوب الصياغة:

تمحورت مشكلة البحث حول تطوير الأداء الإداري للعاملين في جامعة أسيوط باستخدام الإدارة المرئية، وصيغت بشكل سؤال: "كيف يمكن تطوير الأداء الإداري للعاملين بالجامعة بأسلوب في ضوء مدخل الإدارة المرئية؟"، مما يعكس هدف البحث بوضوح.

❖ مدى نجاح الصياغة:

الباحث كان موفقاً في: تحديد مشكلة واضحة وذات صلة بالواقع الإداري. طرح إطار محدد للحل (الإدارة المرئية). جعل المشكلة قابلة للتحليل والقياس، وهو أمر مهم في الدراسات البحثية.

❖ مراعاة اعتبارات المشكلة:

الأهمية: تعالج قضية حيوية في تطوير الأداء الإداري بالجامعات. الوضوح: السؤال واضح ودقيق. الواقعية: المشكلة قابلة للتطبيق في السياق المصري.

صياغة مشكلة دراسية جديدة:

الموضوع المقترح: العلاقة بين استخدام التكنولوجيا في الإدارة التعليمية وتحسين جودة التعليم في المدارس الثانوية.

صياغة المشكلة:

"كيف يؤثر استخدام التكنولوجيا في الإدارة التعليمية على تحسين جودة التعليم في المدارس الثانوية؟"

المراعاة الاعتبارات التالية في الصياغة:

الواقعية: قابل للتطبيق والدراسة في المؤسسات التعليمية، حيث تزداد استخدامات التكنولوجيا في المدارس.

الوضوح: المشكلة محددة في إطار تحسين جودة التعليم وتطبيق التكنولوجيا في الإدارة.

قابلية للقياس: يمكن تقييم أثر استخدام التكنولوجيا من خلال مقاييس مثل الأداء الأكاديمي للطلاب وكفاءة العمليات الإدارية.



شكرا لكم