

خطة بحثية مقدمة لدرجة البكالوريوس في الإعلام الرقمي
دور الإعلام الرقمي في الحد من انتشار ظاهرة العزوف
التعليمي بالجامعة

دراسة ميدانية على عينة من طلبة كلية تقنية المعلومات في الجامعة العربية
بالمملكة العربية السعودية

إعداد: ايناس احمد الفراء

الرقم الأكاديمي: ٢٣٢٠٠٠٣٥٧

إشراف:

د. توفيق عمري

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تهدف هذه الاستبانة إلى التعرف على دور الإعلام الرقمي في الحد من انتشار ظاهرة العزوف التعليمي لدى طلبة تقنية المعلومات في الجامعة العربية المفتوحة بالمملكة العربية السعودية، وذلك في إطار دراسة ميدانية تُجرى لاستكمال متطلبات البحث العلمي.

يرجى التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة بكل دقة وموضوعية، علماً بأن المعلومات التي ستقدمونها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

وختاماً أقدر لكم مسبقاً تعاونكم، متمنية أن تنال الاستبانة جل اهتمامكم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير..

الباحثة: ايناس أحمد الفرا

0554025333

التخصص: الإعلام الرقمي

الوحدة الأولى: السمات العامة:

1. الجنس:

() ذكر. () أنثى.

2. المرحلة الدراسية:

() السنة الأولى. () السنة الثانية. () السنة الثالثة. () السنة الرابعة.

3. المعدل التراكمي:

() أقل من 2. () من 2 إلى 3. () من 3 إلى 4. () 4 فأعلى.

4. التخصص:

() نظري. () علمي. () صحي. () تقني

() أخرى: _____

الوحدة الثانية: مستوى استخدام طلبة الجامعة للإعلام الرقمي في المجالات التعليمية:

5. هل تستخدم الإعلام الرقمي للحصول على معلومات مرتبطة بالمقررات الدراسية؟
() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

6. هل تعتمد على المنصات الرقمية لفهم المواضيع الدراسية الصعبة؟
() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

7. هل تستخدم الإعلام الرقمي في البحث عن شروحات للمقررات الجامعية؟
() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

8. هل تستفيد من الإعلام الرقمي في إنجاز الواجبات والمهام الدراسية؟
() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

9. هل تستخدم وسائل التواصل للتواصل مع الزملاء حول الأمور الدراسية؟
() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

الوحدة الثالثة: مظاهر العزوف التعليمي لدى طلبة الجامعة ودرجة انتشارها:

10. هل تشعر أحيانًا بعدم الرغبة في حضور المحاضرات؟
() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

11. هل تفقد الحماس تجاه متابعة متطلبات الدراسة الجامعية؟
() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

12. هل تؤجل إنجاز الواجبات الدراسية لفترات طويلة؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

13. هل تشعر بالملل أثناء متابعة بعض المقررات الدراسية؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

14. هل يقل اهتمامك بالمشاركة في الأنشطة الأكاديمية؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

الوحدة الرابعة: دور الإعلام الرقمي في تعزيز الدافعية والالتزام الأكاديمي:

15. هل يسهم الإعلام الرقمي في زيادة حماسك للتعلم؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

16. هل يساعدك الإعلام الرقمي على الالتزام بمتابعة المقررات الدراسية؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

17. هل المحتوى التعليمي الرقمي يشجعك على الاستمرار في الدراسة؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

18. هل يسهم الإعلام الرقمي في تحسين أدائك الأكاديمي؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

19. هل يساعدك الإعلام الرقمي في تنظيم وقتك الدراسي؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

الوحدة الخامسة: المنصات الرقمية الأكثر تأثيرًا في دعم العملية التعليمية:

20. أي من المنصات التالية تعتمد عليها أكثر في الحصول على محتوى تعليمي؟

(يمكن اختيار أكثر من إجابة)

() يوتيوب. () واتساب. () تيليغرام. () إنستغرام. () إكس (تويتر). () تيك
توك. () المنصات التعليمية الجامعية. () مواقع تعليمية متخصصة
() أخرى: _____

الوحدة السادسة: العلاقة بين استخدام الإعلام الرقمي والعزوف التعليمي:

21. هل استخدام الإعلام الرقمي في التعلم يقلل من شعورك بالعزوف الدراسي؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

22. هل الإعلام الرقمي يساعدك في التغلب على صعوبات الدراسة؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

23. هل كلما زاد استخدامك للإعلام الرقمي لأغراض تعليمية زاد التزامك بالدراسة؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

24. هل الإعلام الرقمي يسهم في تقليل شعورك بالملل من الدراسة؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

25. هل ضعف استخدام الإعلام الرقمي قد يزيد من العزوف التعليمي؟

() أؤيد بشدة. () أؤيد. () محايد. () لا أؤيد. () معارض بشدة.

شكرا جزىلا لكم لتعاونكم