

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- العنوان مناسب، ولكن ينبغي التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُممت فيها النتائج. - صياغة مقترحة للعنوان: دور التعليم العالي في تحقيق التنمية البشرية المستدامة. (مع تحديد السياق الجغرافي)	✓			2. عنوان البحث
			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
			✓	6. أهداف الدراسة
الأسئلة مناسبة، وبعد الاعتماد على الفرضيات التي تختارها يجب صياغتها ع شكل أسئلة وإضافتها ضمن أسئلة الدراسة.	✓			7. أسئلة الدراسة
الفرضية الرئيسية: - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين التعليم العالي وتحقيق التنمية البشرية لدى خريجي الجامعات والمعاهد العليا. الفرضيات الفرعية: يمكنك الاختيار بينها بما يتناسب مع محاور الاستبيان والمتغيرات التي ستشملها الدراسة. (غير ملزمة بجميع الفرضيات أبدأ) - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات سوق العمل. - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين التعليم العالي وتنمية المهارات العملية لدى الخريجين. - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ بين التعليم العالي وفرص التوظيف وتحسين مستوى الدخل.	✓			8. فرضيات الدراسة

				- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى التنمية البشرية لدى الخريجين تعزى لمتغير الجنس. - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في توافق مخرجات التعليم مع سوق العمل تعزى لنوع التخصص. - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى المهارات العملية لدى الخريجين تعزى لسنوات الخبرة. - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في فرص التوظيف ومستوى الدخل تعزى لنوع المؤهل العلمي.
			9. الدراسات السابقة	• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، عنوان الدراسة ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية، ثم الدراسات الأجنبية. • إضافة الفجوة البحثية. • إضافة تعقيب على الدراسات السابقة، يتضمن أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة، ومدى استفادة الدراسة الحالية من الدراسات السابقة.
			10. الإطار النظري	يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : التعليم العالي (مفهوم – عوامل نجاح) التنمية البشرية (مفهوم – متطلبات تحقيق - أهداف) بالإضافة إلى ما قمت بذكره وكتابته من نظريات. مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
			11. منهجية البحث	✓ إضافة مجتمع الدراسة ، وعينة الدراسة.
			12. أدوات الدراسة	✓ إضافة توضيح أكثر عن الاستبيان ومتغيراته وبنوده ومحاوره – إجراءات الصدق والثبات.
			13. حدود الدراسة	غير موجودة ويجب إضافتها وفق الآتي: • الحدود الموضوعية :تتضمن تحديد الجوانب الدقيقة للموضوع التي ستعالجها الدراسة.

• الحدود المكانية: تحديد المكان الجغرافي والمؤسسة التي يجري فيها البحث أي (دولة ومدينة وجامعات أو مدارس ...) • الحدود الزمانية: تحديد الفترة الزمنية التي تم فيها جمع البيانات ومن ثم تنفيذ الدراسة (مثلاً: العام الدراسي 2025/2026). • الحدود البشرية: تحديد فئة الأشخاص المستهدفين الذين تطبق عليهم الدراسة (مثل: معلمين – طلاب – أساتذة جامعيين)				
- تغيير التسمية من مفاهيم الدراسة إلى مصطلحات الدراسة حيث يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. - إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح، حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. - تغيير ترتيبها كما هو الترتيب في استمارة التقييم.	✓			14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع العربية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - ترتيب عناوين وفقرات البحث كما هي ضمن استمارة التقييم.	✓			15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- ترتيب عناوين وفقرات البحث كما هي ضمن استمارة التقييم. - مثال: مشكلة الدراسة تأتي بعد مقدمة الدراسة. - الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.				16. ملاحظات عامة

14. مصطلحات الدراسة

15. قائمة المراجع والمصادر الأولية

16. ملاحظات عامة