

مهارات بحثية 3

أشراف : د. مرفت محمد

إعداد الباحثة

هدى محمد العبد الرحمن
الرقم الجامعي : 233000856

المطلوب: عرض مشكلة البحث مع توضيح مدى توافر مواصفات مشكلة البحث الجيدة فيها، وبموجب أي طريقة من طرق صياغة المشكلة تم صياغتها.

عنوان البحث

دور سياسات التعليم في التحول الرقمي في ضوء رؤية المملكة 2030
من وجهة نظر المعلمات

مشكلة البحث : هو السؤال الرئيسي الذي يحاول الباحث الإجابة عنه من خلال دراسة أو بحث معين. وتتنوع مشكلات البحث حسب المجال الدراسي، ولكنها عادة ما تكون تساؤلات محددة تستدعي التحقيق والتحليل للوصول إلى فهم أعمق أو حلول جديدة، هناك عدة معايير لصياغة مشكلة البحث مجال الدراسة ومنها :-

1. هل تم تحديد المشكلة وتعريفها ووصفها.

تم تحديد المشكلة بأنه يوجد بطئ في توظيف التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية – متمثلة في وزارة التعليم – عند وضع سياساتها التعليمية كونها لم تفعل توظيف التكنولوجيا بالصورة التي تتوافق والعصر الرقمي، وأيضاً عدم فاعلية التواصل الرقمي بين الوزارة ومكاتب التعليم وإدارات المدارس.

2. قابلية المشكلة للبحث

بعد التطبيق نجد أن الدراسة قابلة للبحث مع توفر المراجع والأستشهادات

3. وجود خلفية نظرية للمشكلة

قامت الباحثة بالأستشهاد بالدراسات والنظريات السابقة التي تدعم فكرتها البحثية

4. ذكر مبررات دراسة المشكلة

ذكرت الباحثة عدة مبررات لدراسة مشكلة البحث منها بطئ في توظيف التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية، كذلك عدم فاعلية التواصل الرقمي بين الوزارة ومكاتب التعليم وإدارات المدارس

5. كفاية المبررات لإقناع القارئ بالمشكلة

في ظل التسارع الكبير في التطور التكنولوجي بررت الباحثة إلى ضرورة تفعيل التحول الرقمي في مؤسسات التعليم.

6. وجود إحصائيات وشواهد ذات علاقة بموضوع الدراسة

عمدت الباحثة إلى عمل دراسة استطلاعية تم تطبيقها على عينة من المعلمات في محافظة القنفذة بلغ عددهن (10) معلمات كما استدلت الباحثة على العديد من الإحصائيات والشواهد ذات العلاقة بموضوع الدراسة.

7. الاستدلال بالتوصيات والمقترحات الواردة في الدراسات السابقة

استدلت الباحثة بالعديد من المقولات للباحثين والعلماء في الدراسة مجال البحث

8. أستحقاق المشكلة للجهد الذي بذل من أجلها

تعتبر مشكلة البحث اجتماعية لذلك نحتاج باحثين لتطوير المجال التعليمي نظراً لأهميته لجميع افراد المجتمع

9. تحديد المتغيرات الداخلة في الدراسة وعلاقتها ببعضها البعض

أشارت الباحثة إلى أهمية التحول الرقمي في تحسين الخدمات في المؤسسات التعليمية ولوزارات، لذا توصي بضرورة تجربة استخدام التقنيات الجديدة في الفصول الدراسية وأثرها الإيجابي على نتائج التعليم في مختلف المؤسسات التعليمية ومنها المدارس والجامعات، كما يسلط الخبراء الضوء في نقاشهم على كيفية تجهيز الطلاب بأفضل وأحدث التقنيات لإعدادهم بشكل مناسب حتى يتمكنوا من أخذ مكانهم الريادي في بيئة العلم المستقبلية.

10. أصالة الدراسة من حيث أختلافها عن الدراسات السابقة

بعد الإطلاع على الدراسات السابقة تبين أن الباحثة قامت بصياغة المشكلة البحثية بشكل مقبول وقابلة لتحقيق

11. مراعاة تحديد المشكلات الفرعية التي يؤدي حلها إلى حل مشكلة البحث الرئيسية

وضحت الباحثة أن ضعف سياسات التعليم نتيجة لبطء استخدام التقنيات الجديدة في الفصول الدراسية.

12. إظهار الباحث مقدرة ومهارة في صياغة المشكلات وطرحها

تم صياغة المشكلة بمهارة حيث أنها كانت محددة كما أنها قريبة من مصطلحات ومتغيرات الدراسة مجال البحث

13. السلامة اللغوية للكلمات والجمل

طبقت الباحثة معيار السلامة اللغوية في الكلمات والجمل من خلال الأطلاع على الدراسة

14. الدقة في التوثيق إن وجدت

بعد الإطلاع على الدراسات السابقة أكدت عليها هذه المشكلة البحثية مجال الدراسة

15. حداثة المراجع

أغلب المراجع حديثة

