

انماط السلوك القيادي السائدة في المدارس الاردنية الخاصة
وعلاقتها بفاعلية الاتصال التنظيمي

2024

العوامل الحرجة في مواجهة صراع الأدوار لدى القيادات التربوية
النسائية وعلاقة ذلك بالتميز التنظيمي في ضوء الاستراتيجية
الوطنية للمرأة 2020-2025

2024

لمقرر قضايا بحثيه 2

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل
الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. دعاء محمد

الفصل الدراسي الثاني

1446هـ/2024م

اسم الباحثة	بيان صلاح عبدالجليل الفيلاي
عنوان الرسالة	انماط السلوك القيادي السائدة في المدارس الاردنية الخاصة وعلاقتها بفاعلية الاتصال التنظيمي
المرحلة العلمية للرسالة	ماجستير () دكتور () نشرت عام 2024م
المُرشد العلمي للرسالة	دانا عبدالحكيم اخوارشيدة
	التخصص الدقيق: إدارة و القيادة التربوية

المهمة 7 : كتابة النتائج .	
المعيار	التقييم
عرض البيانات ووضوح النتائج وهل تم كتابتها بشكل جيد وملائمه للإساليب و وضوح الخطوات وهل استخدم وسائل بصرية (الجداول والرسوم البيانية)	الدراسة التي تناول "أنماط السلوك القيادي السائدة في المدارس الأردنية الخاصة وعلاقتها بفاعلية الاتصال التنظيمي" تظهر بالفعل عرضاً منظماً للبيانات ووضوحاً في نتائجها. حيث اعتمدت الدراسة أسلوباً وصفيّاً لجمع البيانات، وشملت استبانة متعددة المحاور بهدف التعرف على الأنماط القيادية وتأثيرها على فاعلية الاتصال بين المعلمين والإداريين في المدارس الخاصة.

الأساليب والإجراءات المتبعة في البحث موضحة بشكل جيد، وقد استخدمت الباحثة استبانة لجمع البيانات من عينة الدراسة، مما يعزز من موثوقية النتائج. كما تميز البحث باستخدام الرسوم البيانية والجداول لتوضيح النتائج، وهي أدوات مهمة تساعد على تفسير البيانات بشكل بصري وأكثر وضوحاً للقراء.

نتائج الدراسة أظهرت وجود ارتباط إيجابي بين أنماط القيادة الفعالة وفعالية الاتصال التنظيمي، مما يشير إلى أن المدارس التي تعتمد على أنماط قيادة مناسبة تعزز من جودة الاتصال بين أفراد المدرسة. هذا الجانب يُبرز أهمية توجيه القيادات المدرسية نحو أساليب القيادة التي تدعم التواصل الفعال بين المدراء والمعلمين في المدارس الخاصة بالأردن

بالإضافة إلى ذلك، كشفت بعض الدراسات أن الاستخدام المتنوع للجداول والرسوم البيانية ساهم في توضيح النتائج بشكل أكبر وتقديم رؤية بصرية واضحة حول تأثير كل نمط قيادي على التواصل التنظيمي. الدراسات توصي بتفعيل القيادة الديمقراطية لأنها ترتبط بتحفيز المعلمين ورفع مستوى تحقيق الأهداف التعليمية

هدى محمد غانم

اسم الباحثة

العوامل الحرجة في مواجهة صراع الأدوار لدى القيادات التربوية
النسائية وعلاقة ذلك بالتميز التنظيمي في ضوء الاستراتيجية
الوطنية للمرأة 2020-2025

عنوان الرسالة

نشرت عام 2024م

ماجستير () دكتور () التخصص الدقيق :إدارة و القيادة التربوية

المرحلة العلمية للرسالة

الدكتور عمر علي الرفايعة

المُرشد العلمي للرسالة

فإن هذه الرسائل في المجال التربوي تناولت بعمق العوامل التي تسهم في التميز التنظيمي وتساعد في تحديد التحديات التي تواجه القيادات النسائية، لا سيما في إدارة الصراعات المتعلقة بتعدد الأدوار.

أظهرت الأبحاث المماثلة أن استخدام البيانات الكمية والتحليل الإحصائي يساعد في توضيح أثر الصراعات على الأداء. كذلك، استعرضت الدراسات أساليب واضحة تتضمن استبيانات وطرق إحصائية تحليلية، وقد تضمنت غالباً الجداول والرسوم البيانية لعرض النتائج بشكل منهجي، مما يساهم في توفير رؤية شاملة حول كيفية تحسين التميز التنظيمي من خلال إدارة صراعات الأدوار وضغوط العمل للقيادات النسائية، خاصة في البيئة التعليمية (مثل بحث جامعة عمان العربية حول التمكين الإداري وضغوط العمل) .

تضمن الدراسة استخدام أدوات واضحة ومنهجية منظمة في تحليل البيانات، إلى جانب عرض نتائج مفصلة عبر جداول ورسوم بيانية توضح التوجهات الإحصائية للارتباط بين المتغيرات، حيث تم تقييم مدى تأثير العوامل الحرجة على مستوى التميز التنظيمي لدى هذه القيادات. وتراوح معامل الارتباط بين (0.720 و 0.901) مما يعكس دلالة إحصائية قوية بين المتغيرين، بما يساهم في تقديم رؤى لدعم المرأة في مواجهة تحديات أدوارها المهنية والاجتماعية ضمن الأطر التربوية .

عرض البيانات ووضوح النتائج وهل تم كتابتها بشكل جيد وملائمه الأساليب و وضوح الخطوات وهل استخدم وسائل بصريه (الجداول والرسوم البيانية)

رابط الدراسة :

[انماط السلوك القيادي السائدة في المدارس الاردنية الخاصة وعلاقتها بفاعلية الاتصال التنظيمي.pdf](#)

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء لسداد حقكم :

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعف عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .