

المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية من قِبَل الأطفال من وجهة نظر الوالدين في ضوء بعض المتغيرات

د. إلهام مصطفى القصير د. محمد عمر أبو الربد.

جامعة الملك عبد العزيز
المملكة العربية السعودية

عرض لفروض وأهداف البحث



عرض لفروض وأهداف البحث

أهداف البحث

يهدف البحث إلى:

- ❖ التعرف على المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الأطفال للهواتف الذكية من وجهة نظر أولياء الأمور، مع التركيز على الأبعاد الاجتماعية، النفسية، والتربوية.
- ❖ دراسة أثر بعض المتغيرات مثل الجنس، العمر، وعدد ساعات الاستخدام على طبيعة المشكلات السلوكية.
- ❖ تقديم توصيات للحد من تأثير الهواتف الذكية على سلوك الأطفال.

فروض البحث والمتغيرات المستخدمة

الفرض الأول

❖ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية لدى الأطفال تبعًا للجنس.

❖ المتغير المستقل: الجنس (ذكور/إناث).

❖ المتغير التابع: المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية.

الفرض الثاني

❖ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية لدى الأطفال تبعًا للعمر.

❖ المتغير المستقل: العمر (مجموعات عمرية مختلفة).

❖ المتغير التابع: المشكلات السلوكية.

الفرض الثالث

❖ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية لدى الأطفال تبعًا لعدد ساعات الاستخدام.

❖ المتغير المستقل: عدد ساعات الاستخدام اليومي للهواتف الذكية (أقل من ساعة، أكثر من 3 ساعات).

❖ المتغير التابع: المشكلات السلوكية.

تحديد نوع المتغيرات

❖ المتغيرات المستقلة:

• الجنس. • العمر. • عدد ساعات الاستخدام.

❖ المتغير التابع:

• المشكلات السلوكية لدى الأطفال، والتي تم قياسها من خلال ثلاثة أبعاد رئيسية:

• المشكلات الاجتماعية. • المشكلات النفسية. • المشكلات التربوية.

❖ المتغير الوسيط (إن وجد):

• لم يحدد البحث بشكل صريح متغيرًا وسيطًا، ولكن يمكن اعتبار دور الأسرة والرقابة الأبوية متغيرًا وسيطًا محتملاً، حيث قد يؤثر في العلاقة بين استخدام الهواتف الذكية وظهور المشكلات السلوكية لدى الأطفال.

التقييم العام

تمت صياغة الفروض بشكل واضح، وتعكس المتغيرات المستقلة والتابعة العلاقة السببية التي يسعى البحث إلى تحليلها. كان من الأفضل أن يتم دراسة تأثير بعض العوامل الأخرى، مثل نوعية المحتوى الرقمي المستخدم من قبل الأطفال، كمتغير وسيط مؤثر على طبيعة المشكلات السلوكية.

رابط البحث

المجلة العربية للدراسات التربوية / جامعة الإمارات العربية المتحدة - العدد 35 - 2014م

المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية من قبل الأطفال من وجهة نظر الوالدين في ضوء بعض المتغيرات

د.محمد نصر محمد أبو الرب - د.إيهام مصطفى القصوي
جامعة الملك عبد العزيز - المنطقة العربية السعودية
ahad_zok@yahoo.com

ملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية من قبل الأطفال من وجهة نظر الوالدين في ضوء بعض المتغيرات، هدفت الدراسة على عينة مكونة من (299) من أولياء أمور الأطفال ثم استقرضت عتويًا، وقد استجاب أفراد الدراسة على استبانة أعدت لتتعلق بأهداف الدراسة مكونة من 1202 بئورد والإحصائي، القوي، القوي، وبعد تحليل النتائج بيوت الدراسة أن أكثر المشكلات السلوكية وجوداً هي المشكلات الإنشائية، يليها المشكلات القويية ثم المشكلات النفسية، كما تبين أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في المشكلات السلوكية جراء استخدام الهواتف الذكية تنبؤ إلى الجنس، المصالح الذكور، وأن هناك فروقاً تنبؤ إلى العمر لصالح الفئة العمرية (8-12 سنة)، وفي عدد ساعات الاستخدام لصالح الفئة (1-3 ساعات) و(أكثر من 3 ساعات)، وبناء على نتائج الدراسة، قدمت مجموعة من التوصيات هدفت إلى الحد من هذه المشكلات.

الكلمات المفتاحية: الأطفال، الهواتف الذكية، مشكلات سلوكية، الوالدين.

مقدمة:

يأتي الإنسان في حياة بين إيجابيات كثيرة ومشكلاتها خصوصاً في عالمنا الحديث الذي بدأ مستهلكاً شركاً لكثيره، غير مشارف في إنتاجه، غير متفكر في أفعاله، غير مدرك لإمكانياته، غير أنه يوجهها الأخر، ويظهر سلوك الأنا من الأفراد في عالمنا الحديث إلى كيفية على أنها إيجابية، ذلك أنه يتم بتدوين أن قضاء الأجهزة الحديثة وأدت من قبل ما يستند منها غير الكليل على التفكير وسدائر المصير، ومن ثم يرى هؤلاء الأفراد بأنهم في قضاء الأحداث والأطفال من تلك الأجهزة (الأجهزة)، بل ويتكلمون بذلك في الوقت الذي يجعل بعضهم أبسط قواعد تتشعب تلك الأجهزة (الأجهزة).

ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل تعداه لما هو أخطر وهو أننا نرى هذه الأجهزة في منازل أولي أطفالنا، بحيث أصبح الأطفال في جميع أنحاء العالم أكثر تعلقاً وتحمساً لاستخدام تلك الأجهزة الهاتف المحمول، وهم يتأخرون الفرس التي ترضيها الهواتف المحمولة بطرق لم يكن

اعداد الطالبة / رباب عابد

شكرا على تعاونكم