

مقرر مهارات بحثية ١

التكليف الثالث

الباحثة : العنود تركي الدويش





مشكلة الدراسة البحثية

01

مفهوم المشكلة البحثية



مفهوم المشكلة في البحث العلمي: يقصد بالمشكلة في البحث العلمي الافتقار إلى المعرفة العلمية الكافية فيما يتعلق بظاهرة أو موقف غامض يثير اهتمام أو قلق الباحث ولا يجد له تفسيرًا محددًا، فيتطلب ذلك للبحث والتقصي بهدف الوصول إلى المعرفة المطلوبة.

02

أهمية تحديد (صياغة) المشكلة البحثية



هناك العديد من الفوائد لصياغة مشكلة البحث، توضح مدى أهمية تحديد المشكلة حيث يبدأ البحث الفعلي بصياغة إشكالية البحث.

- يجعلك تدرك جيداً المهام التي يتعين عليك القيام بها من أجل إنجاز البحث.
- كما أن البحث عملية يجب عليك إكمالها بالتسلسل، وتساعدك إشكالية البحث في صياغة هذا التسلسل.
- بالإضافة إلى أنها تساعدك إشكالية البحث أيضاً على تجنب الخطوات غير الضرورية أثناء البحث.
- توليد معرفة أصلية ذات صلة بالمشكلات الراهنة.
- تطوير الأدوات البحثية.
- إيجاد حلول للمشكلات القائمة.
- توليد معرفة أصلية تضاف إلى النظريات المعروفة في ميدان المشكلة.
- تعرّف القارئ على أهمية الموضوع قيد الدراسة.
- يتم توجيه القارئ إلى أهمية الدراسة وأسئلة البحث أو الفرضيات التي يجب اتباعها.
- يضع المشكلة في سياق معين يحدد معالم ما سيتم التحقيق فيه.
- يوفر إطاراً للإبلاغ عن النتائج ويشير إلى ما قد يكون ضرورياً لإجراء الدراسة.

الاعتبارات والأسس لاختيار المشكلة البحثية



معايير اختيار المشكلة في البحث العلمي:

- ١ - الحداثة والأصالة، أي تتصف بالجدة والابتكار، ولم يسبق إلى دارستها باحثون آخرون.
- ٢ - أن تكون ذات قيمة علمية، بمعنى أن تمثل دراستها إضافة علمية في مجال تخصص الباحث.
- ٣ - أن يكون لها فائدة عملية، بمعنى أن يتم تطبيق النتائج التي يتم التوصل إليها في الواقع العملي.
- ٤ - أن تكون واقعية بمعنى أنها ليست افتراضية، أو من نسج الخيال.
- ٥ - أن تمثل موضوعًا محددًا تسهل دراسته، لا موضوعًا عامًا ومتشعبًا يصعب الإلمام به.
- ٦ - أن تكون المشكلة قابلة للبحث، بمعنى أن تتوفر فيها المعلومات والمصادر التي يحتاجها الباحث.
- ٧ - أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة، وبعيدة عن الغموض والتعقيد، ولا تحتمل أكثر من معنى.

04



مصادر الحصول على مشكلة البحث:

- ١- الاستعداد الشخصي:
ويتأتى ذلك بالبصيرة الواعية والعقلية الناقدة.
- ٢- مجال التخصص والعمل:
ويأتي ذلك من خلال الاطلاع الدائم على أحدث الدراسات.
- ٣- الخبرة الميدانية:
خبرة الباحث الطويلة في الميدان تسمح له بأن يحدد ويرى المشكلات بوضوح.
- ٤- القراءة الناقدة.
- ٥- البحوث والدراسات السابقة:
ويتأتى ذلك بالرجوع إلى نتائج وتوصيات الدراسات العلمية السابقة.



مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية

المراجع

- موقع البيان للخدمات الأكاديمية (٢٠٢٢)

<https://albayanres.com/>

- جامعة الملك سعود (٢٠٢٣)

<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/5084>



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

