

قضايا بحثية ٣

اعداد الطالب /
معتز سامي ولي

اشراف /
د. تمارا عادل



التكليف الخامس

مقارنة بين الدراسات السابقة في مجال البحث

بيانات الدراسة

Chapter

□ عنوان الرسالة:

القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من وجهة نظر المعلمين بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية

بيانات المؤلف والنشر

إعداد: الدكتور/ فتحي او ناصر وعبدالله العدساني

جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر يناير ٢٠٢١م – مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية

□ هدف الدراسة/ تعد القيادة ركيزة أساسية لنجاح المدارس والمؤسسات التربوية وتحقيق أهدافها والقيادة الابوية نمط قيادي يحقق ذلك هدفت الدراسة الي تحديد اثر القيادة الابوية في الالتزام التنظيمي لدى مدارس الحكومة بمحافظة الاحساء

تحليل الدراسة الاولى

نتائج الدراسة/ بينت الدراسة إمكانية تنبؤ القيادة الابوية بالالتزام التنظيمي
كما أظهرت الدراسة تقدير معلمي المدراس الثانوية بمحافظة الاحساء للدور
القيادي لمديري تلك المدارس

استنتاجات الدراسة/ ضرورة تبني إدارة التعليم سلوكيات التوجه لدي قادة
المدراس لممارسة القيادة الابوية وتبين التدريب النوعي في مجال القياد الابوية
والالتزام التنظيمي

تحليل الدراسة الاولى

□ منهجية البحث/ استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يعرف بأنه مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من وجهة نظر المعلمين بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية) اعتمادا علي جمع الحقائق والبيانات ومعالجتها وتحليلها تحليلا كافيا ودقيقا

□ الاتجاه البحثي/ اعتمد الباحث الاتجاه البحثي المختلط الذي يعتمد علي التحليل الكيفي والكمي من اجل تقديم نتائج وصفية حول (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من وجهة نظر المعلمين بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية

الدراسة الثانية

□ الدكتور/ برناوي كمال

□ قسم الإدارة - كلية إدارة العلوم التجارية والتيسير - جامعة محمد خضير بسكار

□ العنوان / الأنماط القيادية وعلاقاتها بالتعلم التنظيمي - دراسة حالة شركة التوزيع الوطنية للكهرباء والغاز بشار

□ تاريخ النشر/ ٢٠٢٠

□ جهة النشر/ جامعة محمد خضير بسكار - الجزائر

تحليل الدراسة الثانية

- هدف الدراسة/ هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر الأنماط القيادية بمتغيراتها الثلاث (النمط الديمقراطي، النمط الأوتوقراطي النمط الحر) على التعلم التنظيمي للعاملين لدى مؤسسة توزيع الكهرباء والغاز يشار
- نتائج الدراسة/ وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الأنماط القيادية الثلاث (النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي والنمط الحر) بالتعلم التنظيمي

تحليل الدراسة الثانية

□ استنتاجات الدراسة/ يوجد تطبيق لكل من الأنماط القيادية الثلاث (النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي والنمط الحر) وتوجد معرفة وإدراك بأبعاد التعلم التنظيمي وضرورة توافقها مع النمط القيادي المستخدم

□ منهجية البحث/ وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، واستعان بالاستبيان كأداة للدراسة، حيث أجري عليها التحليل الإحصائي لتحصيل البيانات الأولية المكونة من إجابات عينة الدراسة، من خلال برامج SPSS وبرنامج AMOS لتحليل بيانات عن طريق نمذجة المعادلات الهيكلية

تحليل الدراسة الثانية

□ الاتجاه البحثي/ اعتمد الباحث الاتجاه البحثي المختلط الذي يعتمد علي التحليل الكمي والكيفي من اجل تقديم نتائج وصفية ورقمية حول (الأنماط القيادية وعلاقتها بالتعلم التنظيمي)

□ أوجه الاختلاف/ الدراسة الاولى ركزت علي (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية)) الدراسة الثانية ركزت علي (الأنماط القيادية وعلاقتها بالتعلم التنظيمي في الجزائر) الاختلاف في مجتمع وعينة الدراسة ومكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية

تحليل الدراسة الثانية

□ التشابه/ اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف حيث كان الهدف من الدراسة إلى التعرف على الأنماط القيادية وعلاقاتها بالتعلم والالتزام التنظيمي كما كان هناك تشابه في المنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت إليها كلا الدراستين كما اتفقتا انهما يختصان بمجال التعليم

تحليل الدراسة الثالثة

□ عنوان رسالة الدكتوراه:

اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة (دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين)

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتورة/ غادة محمد فهمي

مشرح للدكتوراه - جامعة بور سعيد

تاريخ النشر يناير ٢٠٢٣م - مجلة البحوث التجارية - العدد الاول

□ هدف الدراسة/ تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر التعلم التنظيمي بأبعاده الأربعة على أسلوب القيادة

□ نتائج الدراسة/ ضرورة دراسة العلاقة بين التعلم التنظيمي ونمط القيادة (القيادة التحويلية، القيادة التبادلية)، حيث يعد التعلم التنظيمي من ضمن قائمة العوامل المحورية المؤثرة في فشل أو نجاح المنظمة، وتبرز أهميته الاستراتيجية من خلال تحسين وتطوير أداء القادة،

تحليل الدراسة الثالثة

□ استنتاجات الدراسة/ ضرورة التغلب على مشاكل العمل وزيادة الإنتاجية والربحية، من خلال التأثير على تغيير سلوكيات العاملين، وزيادة مهاراتهم، وحثهم على التفكير الإيجابي، ومنحهم المرونة الكافية في التعامل مع تحديات العمل

□ منهجية البحث/ استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يعرف بأنه مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة) اعتمادا علي جمع الحقائق والبيانات ومعالجتها وتحليلها تحليلا كافيا ودقيقا

تحليل الدراسة الثالثة

□ الاتجاه البحثي/ اعتمدت الباحثة الاتجاه البحثي الوصفي الذي يعتمد علي التحليل الكيفي من اجل تقديم نتائج وصفية حول (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة)

□ التشابه/ اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف والمنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت اليها كلا الدراستين كما اتفقتا انهما يختصان بمجال التعليم

تحليل الدراسة الثالثة

□ أوجه الاختلاف/ الدراسة الاولى ركزت علي (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية)) الدراسة الثانية ركزت علي (الاثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة في شركات التأمين بمصر) الاختلاف في مكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية والدراسة الثالثة في مصر ترتيب المتغيرات المتغير المستقل في الدراسة الاولى هو المتغير التابع في الدراسة الحالية والعكس بالنسبة للمتغير التابع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You