



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

MIDOCEAN
UNIVERSITY



مقرر دراسات نقدية ٢

المهمة الثالثة:

نقد مشكلة وأهمية الرسالة البحثية

اعداد باحث الدكتوراة: خليفة ضيف الله الحربي – ٢٤٢٠١١٧٨

اشراف: ا.د. أشرف الفندي

دكتوراة الإدارة العامة

جامعة ميدأوشن Midocean University

تمهيد:

يهدف هذا التقرير إلى نقد مشكلة وأهمية الرسالة البحثية لرسالة ماجستير من خلال النقاط التالية:

- ☐ هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة ؟
- ☐ هل المشكلة تتسم بالخطورة لذا قام الباحث بتناولها ؟
- ☐ هل المشكلة البحثية واضحة في معالمها ؟
- ☐ هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة ؟
- ☐ هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع ؟
- ☐ هل تناول الباحث للمشكلة سيفيد المجتمع ؟
- ☐ هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة ؟
- ☐ هل عكست المشكلة أهمية من الجانب العلمي أو المجتمعي ؟
- ☐ هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعني ؟
- ☐ هل تم توضيح الأهمية العلمية والأهمية العملية والتميز بينها ؟
- ☐ هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي ؟

البحث محل الدراسة النقدية:

تم اختيار البحث محل دراسة النقد بعنوان

إجراءات مقترحة لتطوير أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت في ضوء أبعاد القيادة الإستراتيجية
(دراسة تحليلية)

باحث دكتورة بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
(كلية التربية جامعة أسيوط)

https://altk.journals.ekb.eg/article_374059.html

نقد مشكلة الرسالة البحثية:

□ هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة ؟

من الواضح أن المشكلة متعلقة بموضوع فعلي مهم يؤثر على المجال الأكاديمي التعليمي و العملي وأن المشكلة تنبع من دراسات سابقة التي جاءت تؤكد ما ذكره الباحث في مشكلة البحث وأن هناك ضعف في القيادات التعليمية من عدة جوانب.

□ هل المشكلة تتسم بالخطورة لذا قام الباحث بتناولها ؟

المشكلة توضح هناك خلل وقصور في أداء مديرين المدارس من الجوانب الفنية والمالية والإدارية ومعوقات يضاعف اعتماد الإدارات على التخطيط والتنظيم والتنفيذ الجيد المخطط الموضوعية وأن هناك بيروقراطية شديدة في اتخاذ القرارات وكثرة التعقيدات مضيفا الباحث أن هناك غياب واضح للخريطة التدريبية لذا فإن المشكلة تتسم بالخطورة لأنها تهدد التعليم في دولة الكويت وتشكل عقبة في التطور التعليمي إذا اختارها الباحث لإيجاد أفضل الحلول لها.

□ هل المشكلة البحثية واضحة في معالمها ؟

المشكلة واضحة في معالمها حيث تتبلور في ضعف أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت من عدة جوانب.

□ هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة ؟

تحديث أبعاد المشكلة التي تكون في ضعف أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت والتي من الممكن أن تتحسن من خلال تبني أبعاد القيادة الاستراتيجية البعد الإداري والبعد التحويلي والبعد الأخلاقي والبعد الرقابي.

□ هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع ؟

من خلال ما أضافه الباحث في مشكلة بحثه من دراسات سابقة ناشدت وأكدت وجود ضعف في القيادات الإدارية في التعليم فإن نستنتج بأن المشكلة لم تكن جديدة من نوعها وربما أراد الباحث أن يجد حلول أخرى مناسبة وأن هناك حاجة لتطويرها.

□ هل تناول الباحث للمشكلة سيفيد المجتمع ؟

نعم المشكلة ستفيد المجتمع بشكل كبير حيث انها تبحث في حل مشكلة تطوير القيادات التعليمية وبالتالي نتائجها الإيجابية ستعكس حتماً على التعليم بشكل عام.

مشكلة البحث وأسئلته

أن الواقع الإداري للتعليم المتوسط بدولة الكويت يعاني معوقات عديدة تعوق القيادات عن أداء أدوارها، ومن هذه الدراسات التي أشارت الي ذلك: دراسة (الحساوي ٢٠١٥)، دراسة (العمار ٢٠١٦)، ودراسة الحداد (٢٠١٠)، والتي أكدت على وجود خلل في أداء مديري المدارس، وقصور في أداء هؤلاء المديرين في الجوانب الفنية، والمالية، والإدارية، وأن من أهم المعوقات: ضعف اعتماد الإدارة المدرسية على التخطيط والتنظيم والتنفيذ الجيد للمخطط الموضوعية. فضلا عن البيروقراطية الشديدة في اتخاذ القرارات وكثرة التعقيدات والإجراءات التي تطلب من الإدارة المدرسية. وغياب الخريطة التدريبية الواضحة أمام الإدارة لتوجيه العاملين إلى مجالات التدريب المهمة التي تعمل على إحداث التنمية الشاملة. وضعف الاهتمام بعمل حصر وتلخيص للاحتياجات التدريبية. والافتقار إلى الكوادر الإدارية المتخصصة للعمل على الأجهزة الحديثة.

المجلد السادس - العدد الثالث - يوليو ٢٠٢٤ م

المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية - جامعة أسيوط

١٢٢

وعليه يمكن بلورة مشكلة البحث في ضعف أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت، والذي يمكن أن يتحسن من خلال تبني أبعاد القيادة الاستراتيجية، وعليه تتحدد مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما الإطار النظري للقيادة الإستراتيجية في المؤسسات التعليمية في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة؟
- ٢- ما أبرز ملامح الإدارة المدرسية في التعليم المتوسط بدولة الكويت؟
- ٣- ما أبرز الإجراءات المقترحة لتطوير أداء قيادات التعليم المتوسط بدولة الكويت في ضوء أبعاد القيادة الاستراتيجية؟

نقد أهمية الرسالة البحثية:

□ هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة ؟

أورد الباحث قرائن تدل على أن هناك ضعف في تطوير القيادات التعليمية من خلال اطلاعه على الدراسات السابقة والادبيات، ومن خلالها أثبت أن هناك فجوة علمية تستحق الدراسة والتطوير.

الجدير بالذكر أن الباحث ذكر المبررات بشكل مباشر في جزئية مشكلة البحث ولم يتطرق لها في جزئية أهمية البحث.

□ هل عكست المشكلة أهمية من الجانب العلمي أو المجتمعي ؟

أوضح الباحث في أهمية بحثه أن للدراسة أهمية ستدعم الجانب العلمي والعملية وستفيد المجتمع التعليمي بدولة الكويت بجميع مراحله كما ستفيد متخذي القرار في المجال الإداري الأكاديمي من خلال تقديم معلومات عن واقع العمليات الإدارية لتطوير منظومة الأعمال التعليمية.

□ هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعني ؟

التحديات التي ذكرها الباحث تكمن في عملية التنفيذ الجيد للخطط الموضوعة بسبب افتقار الكوادر الإدارية المتخصصة للعمل على الأجهزة الحديثة ويجد الباحث أن هناك قصور وأخطاء في تنفيذ التوجهات والقرارات بسبب قلة خبرة ومعرفة القيادات التعليمية التنفيذية.

□ هل تم توضيح الأهمية العلمية والأهمية العملية والتميز بينها ؟

لم يتم تنظيم أهمية الدراسة بشكل مباشر بما يخدم من ناحية العلمية والناحية العملية ولم يميز الباحث بينها بشكل واضح، ولكن ذكر الباحث مختصراً أهمية البحث في عدة نقاط منها أن دراسته ستدعم نتائجها أصحاب القرار وتفيد القرارات التعليمية بالمعلومات عن واقع العمليات الإدارية وإجراءات ومقترحات تفيد المراحل التعليمية بدولة الكويت.

□ هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي ؟

ما يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياق الزمني الذي تم إجراؤها فيه، هو الحاجة لتطوير منظومة التعليم المتوسط والاهتمام به كمرحلة من أهم مراحل التعليم، والنهوض به بما يتوافق مع متطلبات العصر.

أهمية البحث:

تمثلت أهمية البحث الحالي في الآتي:

١. من المتوقع أن يستفيد من نتائج هذا البحث أصحاب القرار في وزارة التربية بدولة الكويت، وكذا العاملين في المجال الإداري والأكاديمي لتطوير منظومة التعليم المتوسط والاهتمام به كمرحلة من أهم مراحل التعليم، والنهوض به بما يتوافق مع متطلبات العصر.
٢. قد يفيد هذا البحث العاملين على اتخاذ القرارات الخاصة بالعملية التعليمية بإمدادهم بالعديد من المعلومات عن واقع العمليات الإدارية.
٣. الإجراءات المقترحة قد يُستفاد منها في باقي المراحل التعليمية بدولة الكويت وغيرها من البلدان المتشابهة معها في النظام التعليمي.

شكراً