

مهارات بحثية ١

برنامج الدكتوراة

التكليف الثالث

مشكلة الدراسة البحثية

إشراف
د. أميرة جادو

أعداد الباحث
معتز سامي ولي

مكونات التكليف ٣

- مفهوم "مشكلة الدراسة البحثية"
- أهمية تحديد وصياغة المشكلة البحثية
- الاعتبارات والاسس لاختيار المشكلة البحثية
- مصادر الحصول عل موضوع المشكلة البحثية

مفهوم مشكلة الدراسة البحثية

- مشكلة الدراسة هي المحور الرئيسي الذي تدور حوله الدراسة
- عبارة عن تساؤلات تدور في ذهن الباحث أو إحساسه بوجود خلل ما أو قصور أو ضعف أو ربما غموض في جانب معين يريد الباحث دراسته استجلاء أمره
- إشكالية البحث هي بيان يعالج فجوة في المعرفة أو تحدٍ أو تناقض في

مجال معين.

أهمية تحديد وصياغة المشكلة البحثية

- توليد معرفة أصيلة ذات صلة بالمشكلات الراهنة
- توليد معرفه أصيلة تضاف الي النظريات المعروفة
- إيجاد الحلول للمشكلات القائمة توجد ضرورة لحلها
- تساعد إشكالية البحث في تجنب الخطوات غير الضرورية اثناء

البحث

أهمية تحديد وصياغة المشكلة البحثية

- تعرف القارئ علي أهمية الموضوع قيد الدراسة
- يضع المشكلة في سياق يحدد معالم ما سيتم التحقيق فيه
- يجب ان تكون مشكلة البحث اكثر تفصيلا من العنوان
- تحديد العلاقات المتغيرة التي تؤثر علي حلول المشكلة

الاعتبارات والاسس لاختيار مشكلة الدراسة

- ان تكون مشكلة الدراسة جديدة وفريده وغير مكررة
- الا تخالف مشكلة الدراسة التشريعات الدينية او العرف والعادات والتقاليد
- ان يتوافر الخبرات والمهارات اللازمة لإجراء دراسة المشكلة بالشكل الصحيح
- ان تتوافر الإمكانيات المادية والمعنوية لتناول مشكلة الدراسة بالبحث

الاعتبارات والاسس لاختيار مشكلة الدراسة

- ان يكون مجال تطبيق مشكلة الدراسة محدود في نطاق محدد ولا تكون مشكلة عامة
- يكون الهدف من دراسة المشكلة تحقيق الفائدة العملية والأكاديمية
- ان يتوافر المعلومات والمصادر لإجراء الدراسة حول تلك المشكلة
- ان يتم دراسة مستفيضة للأبحاث السابقة حول تلك المشكلة

مصادر الحصول على موضوع المشكلة البحثية

- ١- البحوث والدراسات السابقة في مجال القضية البحثية
- ٢- مصادر الحصول على المعلومات الأولية كالأستبيانات او المقابلات
- ٣- مصادر الحصول على المعلومات الثانوية مثل الكتب والانترنت
- ٤- الخبرات الشخصية والعملية للباحث نفسه وتخصصه العلمي وعلاقته
بمشكلة الدراسة

الحمد لله رب العالمين

١٤٢٧

