

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية
السعودية"

رغد القحطاني

إعداد



عرض مشكلة البحث

- نص مشكلة البحث كما ورد:
"لوحظ وجود فروق في نتائج الطلاب في الأداء الأكاديمي بين المدارس والمناطق، مما يستدعي دراسة هذه الفروق تبعاً لعدد من المتغيرات الديموغرافية والتعليمية".
- الإيجابيات:
 - المشكلة واقعية ومتصلة بسياق تربوي وطني.
 - وجود إشارات أولية لوجود "فروق" تجعل الدراسة مبررة.
- السلبيات:
 - لم يتم توضيح الفجوة البحثية من خلال الدراسات السابقة.
 - الصياغة العامة للمشكلة تفتقر إلى الدقة في تحديد الأسباب المحتملة للفروق.
 - لا توجد فرضيات مبدئية تستند على إطار نظري.

نقد مشكلة البحث

الملاحظة	البند
المشكلة غامضة من حيث الفئة المستهدفة بالتحديد.	التحديد
لا تستند إلى إطار مفاهيمي واضح.	المرجعية النظرية
لم تبرز الآثار السلبية لفجوة الأداء بدقة.	الأهمية
لا توجد مقارنة مع نتائج دولية أو تقارير وطنية.	السياق

عرض تساؤلات البحث

• كما وردت في الورقة:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأداء الأكاديمي تعزى إلى (الجنس، نوع المدرسة، المنطقة الجغرافية)؟
- ما مدى تأثير القدرات العامة على الأداء الأكاديمي؟
- ما العلاقة بين التحصيل العلمي والقدرات العامة؟

• الإيجابيات:

- التساؤلات تغطي أبعادًا متنوعة من الأداء الأكاديمي.
- التساؤلات قابلة للقياس والتحليل الإحصائي.

• السلبيات:

- لا تربط بين هذه التساؤلات ونتائج دراسات سابقة.
- لا توجد فرضيات موجهة تشير إلى اتجاه العلاقة المتوقع.



توصيات للتحسين

- صياغة أوضح للمشكلة من خلال الإشارة لمصدر البيانات (مثل تقارير وزارة التعليم أو هيئة تقويم التعليم).
- ربط المشكلة والتساؤلات بإطار نظري مثل نموذج "Tinto" أو "Bloom".
- استخدام مصطلحات تحليلية أدق (مثل: فجوة تحصيل، تأثير الوسيط، علاقة سببية).
- ضرورة تضمين فرضيات تفسيرية موجهة لتوجيه التحليل الإحصائي.



المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.

https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf