



دراسات نقدية ٣

د/ هبة محمد

مهمة ٤

تقديم / فاطمة الفضلي



عنوان الرسالة

((أثر البيئة المحيطة على التحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الابتدائية في محافظة مأدبا))



تقييم النتائج الرئيسية في الرسالة :

أثر البيئة المحيطة على التحصيل الدراسي للطلاب :

إثبات تأثير البيئة المحيطة:

الدراسة أكدت وجود أثر واضح للبيئة المحيطة على مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في المرحلة الابتدائية. النتائج الإحصائية بينت أن الطلاب الذين يعيشون في بيئات غير مستقرة أو غير داعمة تعليمياً يعانون من ضعف في الأداء الأكاديمي. أهم العوامل البيئية المؤثرة على التحصيل: طبيعة السكن:

٥٨% من العينة لا يملكون مكاناً مخصصاً للدراسة داخل المنزل، مما يؤثر على تركيزهم أثناء المذاكرة.

٨% من الطلاب يعيشون في بيوت شعر، مما قد يسبب عدم استقرار دراسي بسبب قلة الإمكانيات.

تعامل الأهل مع الطالب:

٤٥% من الطلاب أشاروا إلى أن تعامل أهلهم معهم "عادي"، بينما ٨% فقط وصفوا تعامل الأهل بأنه "صديق"، مما يعني قلة الدعم العاطفي والتحفيزي.

وجود مكان مناسب للدراسة:

٥٠% من الطلاب لا يدرسون بانتظام إلا وقت الامتحانات، مما يعكس غياب البيئة التعليمية المشجعة داخل المنزل.

الطموح والرؤية المستقبلية:

٣٧% من الطلاب لا يملكون طموحاً لمستقبلهم، مما يدل على ضعف التوجيه الأسري والمدرسي.



تقييم النتائج الرئيسية في الرسالة :

التحليل الإحصائي لنتائج الدراسة

استخدام برنامج SPSS :

تم تفريغ وتحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS، حيث تم حساب النسب والتكرارات لكل متغير في الدراسة والتحليل شمل المتغيرات الديموغرافية والاقتصادية والتعليمية التي تؤثر على التحصيل الدراسي.

توزيع العينة :

التوزيع حسب العمر: تراوحت أعمار الطلاب بين ٥ إلى ١١ سنة ، وكان معظم الطلاب في الفئة العمرية (٧-٨ سنوات).

التوزيع حسب الصف الدراسي: العينة شملت طلاب من الصف الأول إلى الرابع .

ظروف الأسرة: ٥٠% من الأسر دخلها غير مناسب، مما أثر على القدرة على توفير مستلزمات الدراسة ، ٨٨% من أولياء الأمور أميون أو بالكاد يجيدون القراءة والكتابة، مما يقلل من قدرتهم على متابعة تعليم أبنائهم.

طبيعة الدراسة اليومية : ٥٠% من الطلاب لا يدرسون إلا وقت الامتحانات ، ٧١% لا يخصصون ساعات يومية للمذاكرة، مما يشير إلى ضعف التنظيم الدراسي في المنزل ، ٣٧% من الطلاب يعانون من سخرية الآخرين بسبب التحصيل الدراسي المتدني، مما يسبب ضغطاً نفسياً قد يزيد من تدني الأداء .



المؤشرات الدالة على الضعف الأكاديمي

تأثير البيئة الأسرية غير المستقرة:

٣٧% من الطلاب يعيشون مع أحد الأبوين فقط بسبب الطلاق أو زواج الأب من أخرى. لوحظ أن هؤلاء الطلاب يعانون من انخفاض مستوى التحصيل الدراسي مقارنة بزملائهم الذين يعيشون مع كلا الوالدين. عدم الاستقرار الأسري يؤدي إلى ضعف التركيز وقلة الدعم العاطفي والتحفيزي.

تأثير غياب المكان المخصص للدراسة:

٥٨% من الطلاب لا يملكون مكانًا خاصًا للدراسة في المنزل. الطلاب الذين يدرسون في بيئة غير منظمة أو مزدحمة يجدون صعوبة في التركيز وإنجاز واجباتهم المدرسية. غياب بيئة تعليمية مناسبة يقلل من فاعلية التحصيل الدراسي ويزيد من احتمالية الفشل الأكاديمي.

ضعف مشاركة الأهل في العملية التعليمية:

٨٠% من أولياء الأمور لا يزورون المدرسة بشكل دوري لمتابعة تقدم أبنائهم. ٧١% من أولياء الأمور لا يحضرون مجالس أولياء الأمور، مما يدل على ضعف التواصل بين المدرسة والأسرة. ٥٠% من الأهل لا يشجعون أبنائهم على الدراسة أو المطالعة، مما يضعف الحافز الأكاديمي لدى الطلاب.



العوامل الاقتصادية وتأثيرها على التحصيل الدراسي :

دخل الأسرة غير المناسب وتأخر التحاق الطالب بالدراسة : أظهرت الدراسة أن ٥٠% من العينة صرحوا بأن دخل أسرهم غير مناسب.

الأسر ذات الدخل المنخفض غالبًا ما تواجه صعوبة في توفير المستلزمات الدراسية، مما يؤدي إلى تأخر التحاق الأطفال بالمدرسة أو ضعف تحصيلهم الأكاديمي.

تأثير المستوى التعليمي للأسرة على التحصيل الدراسي : ٨٨% من أولياء الأمور أميون أو لديهم معرفة محدودة بالقراءة والكتابة.

لوحظ أن الطلاب الذين ينتمون لأسر ذات مستويات تعليمية منخفضة يعانون من ضعف في الأداء الدراسي بسبب:

- قلة الدعم الأكاديمي في المنزل.
- غياب التحفيز والمراقبة المستمرة للأداء الدراسي.
- ضعف القدرة على توجيه الأطفال في حل الواجبات المدرسية.



مدى ارتباط النتائج بالفرضيات البحثية

الفرضية الأولى : (يوجد أثر للبيئة المحيطة على مستوى التحصيل الدراسي)
تم إثبات الأثر الواضح للبيئة على التحصيل الدراسي من خلال العوامل:

الاقتصادية (دخل الأسرة).

الاجتماعية (استقرار الأسرة).

التعليمية (توفر بيئة دراسية مناسبة).

الفرضية الثانية : (يوجد أثر للبيئة المحيطة يعزى لعوامل متعلقة بالطالب نفسه)
تم تأكيد ذلك من خلال:

تأثير مكان السكن (نوع المسكن، توفر مكان للدراسة).

توفر بيئة دراسية مناسبة.

مستوى الطموح الشخصي وتأثيره على التحصيل.



الفرضية الثالثة :

(يوجد أثر للبيئة المحيطة يعزى لعوامل متعلقة بأسرة الطالب)

تم إثبات ذلك من خلال:

العلاقة بين دخل الأسرة والتحصيل الدراسي.

تأثير المستوى التعليمي للأهل على دعم الطالب أكاديميًا.

دور مشاركة الأهل في العملية التعليمية على أداء الطالب.



شاكرة لكم والسلام عليكم ورحمة الله

دمتم بخير وصحة