

مهارات بحثية

Prepared by

شريف عبدالله الكحيلاني



السعدي، محمد عبد الله. (2021). أثر القيادة التحويلية على الرضا
الوظيفي والأداء التنظيمي في المؤسسات التعليمية. المجلة التربوية الدولية
المتخصصة، 10(2)، 143-165.

مشكلة الدراسة

تشهد المؤسسات التعليمية انخفاضاً ملحوظاً في مستوى الرضا الوظيفي لدى المعلمين، مع ضعف في أداء بعض المدارس على الصعيد الإداري والتربوي، ما يثير تساؤلات حول أسباب ذلك. يرى الباحث أن من بين الأسباب المحتملة هو أسلوب القيادة المتبع من قبل المديرين.

ومن هنا، تطرح الدراسة سؤالها الرئيسي:

إلى أي مدى تؤثر القيادة التحويلية التي يمارسها مديرو المدارس على الرضا الوظيفي والاداء المؤسسي؟

أهداف الدراسة

- قياس درجة ممارسة القيادة التحويلية في المدارس الثانوية.
- تحليل العلاقة بين القيادة التحويلية والرضا الوظيفي.
- معرفة العلاقة بين القيادة التحويلية والأداء التنظيمي.
- رصد الفروق في درجة ممارسة القيادة التحويلية تبعًا لمتغيرات (النوع، سنوات الخبرة، المرحلة الدراسية).

المنهجية :

المنهج: وصفي ارتباطي تحليلي

المجتمع: معلمو ومعلمات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض.

لعينة: 240 مشاركًا تم اختيارهم عشوائيًا.

أداة الدراسة: استبيان مكوّن من 30 عبارة، تم التحقق من صدقه وثباته.

اهم التوصيات :

تبني أساليب القيادة التحويلية في المؤسسات التعليمية لتعزيز الأداء والتحفيز.
تدريب القيادات التربوية (المديرين والوكلاء) على مهارات القيادة الحديثة.
تضمن مفاهيم القيادة التحويلية ضمن برامج إعداد القادة التربويين.
تشجيع المعلمين على التفاعل الإيجابي مع بيئات العمل التحفيزية.