

تحليل دراسات سابقة مهارات بحثية 1

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 10



عنوان البحث:
"فعالية برنامج معرفي سلوكي في خدمة
الفرد للحد من إدمان الهواتف الذكية
لدى عينة من طلاب الجامعة"

تسليم 10

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

المصدر: "مجلة التربية، جامعة الأزهر، العدد 202، الجزء 1، أبريل 2024"
الرابط: [أنقر هنا](#)



يشهد العصر الحديث تزايدًا مقلقًا في الاعتماد على الهواتف الذكية، مما أدى إلى بروز ظاهرة "الإدمان الرقمي"، خاصة بين فئة الشباب الجامعي. هذا الاستخدام المفرط يؤثر بشكل مباشر على الصحة النفسية، والأداء الأكاديمي، والعلاقات الاجتماعية. استجابة لهذه الظاهرة، تهدف الدراسة الحالية إلى اختبار فعالية برنامج علاجي معرفي سلوكي مصمم خصيصًا لمساعدة الطلاب الجامعيين على الحد من هذا النوع من الإدمان، ضمن إطار مهني في خدمة الفرد.

تسليم

10

التساؤلات البحثية

1. ما مدى فعالية البرنامج المعرفي السلوكي المقترح في خفض إدمان الهواتف الذكية لدى عينة من طلاب الجامعة؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مقياس الإدمان بعد تطبيق البرنامج لصالح المجموعة التجريبية؟

تسليم

10

أهداف الدراسة

- تصميم برنامج معرفي سلوكي يساعد في الحد من إدمان الهواتف الذكية لدى الشباب الجامعي.
- التحقق من أثر البرنامج في تقليل مظاهر الإدمان لدى الطلبة.
- تطوير أدوات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية لمواجهة السلوكيات الحديثة ذات التأثير النفسي والاجتماعي.

تسليم

10

فروض الدراسة

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين (التجريبية والضابطة) في القياس القبلي.
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية التي استفادت من البرنامج العلاجي.

تسليم

10

مدى الاتساق بين التساؤلات والأهداف والفروض

اتسمت الدراسة بدرجة عالية من التناسق بين مكوناتها الأساسية. فالتساؤلات البحثية انبثقت منها أهداف واضحة قابلة للتحقيق، وترجمت بدورها إلى فروض علمية دقيقة وقابلة للاختبار الإحصائي. وهذا الاتساق يعكس سلامة البناء البحثي وقدرة الباحث على ربط المشكلة البحثية بالعناصر التطبيقية التي تقود إلى نتائج علمية يمكن الوثوق بها.

المراجع الأكاديمية

- هاني جعفر محمد نور عبد الهادي (2024). فعالية برنامج معرفي سلوكي في خدمة الفرد للحد من إدمان الهواتف الذكية لدى عينة من طلاب الجامعة. مجلة التربية، جامعة الأزهر - القاهرة، العدد 202، الجزء 1.
- إسماعيل شاهر الشاهر (2021). النشر في المجالات العلمية الدولية وأخلاقياته. المجلة العربية للنشر العلمي، العدد 32، ص 550-564.
- جمال علي خليل الدهشان (2020). الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي ومعايير تقييمه. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، المجلد 3، العدد 1، ص 53-117.

جاءت هذه الدراسة لتسد فجوة معرفية ومهنية مهمة في مجال الخدمة الفردية، من خلال تقديم نموذج علاجي قائم على أسس معرفية وسلوكية مجربة. النتائج الإيجابية التي توصلت إليها الدراسة في خفض الإدمان لدى الطلاب تؤكد أهمية دمج العلاج المعرفي السلوكي في الممارسات المهنية لمواجهة الظواهر الرقمية الحديثة، وتقديم تدخلات مبنية على أسس علمية قابلة للتطبيق والقياس.



تسليم
10

الخاتمة



Thank You