

خطة بحثية مقدمة لدرجة البكالوريوس في الاعلام الرقمي

"تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على السلوك الاجتماعي للأطفال في
المرحلة الابتدائية (٦-١٢) سنة في مدينة الرياض"

اعداد : اسراء مجاهد شامية
الرقم الأكاديمي : 221001524

اشراف :
د.توفيق عمري

٢٠٢٦

Midocean University
College of Media and Marketing
Bachelor of Digital Media



A Research Proposal Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Bachelor of Digital Media

**"The Impact of Social Media Networks on the Social
Behavior of primary School Children (6-12) in Riyadh"**

Prepared by : Esraa Shamia

ID: 221001524

Supervised by:

Dr. Tewfik amri

٢٠٢٦

إشكالية الدراسة

أولاً: خلفية المشكلة

شهد العالم خلال السنوات الأخيرة تطوراً متسارعاً في وسائل الاتصال الرقمية وأصبحت شبكات التواصل الاجتماعي جزءاً أمثلاً ليشمل الأطفال في سن مبكرة ومع انتشار الأجهزة الذكية في المنازل بمدينة الرياض ازداد تعرض الأطفال في المرحلة الابتدائية لمحتوى رقمي متنوع مما أثار تساؤلات حول طبيعة التأثيرات التي قد تتركها هذه الشبكات على سلوكهم الاجتماعي وتفاعلهم مع الأسرة والمدرسة والأقران .

ثانياً : أسباب ظهور المشكلة وأسباب اختيار الموضوع

- تعود أسباب ظهور المشكلة الى :
- . الانتشار الواسع للأجهزة الذكية بين الأطفال .
- . سهولة الوصول الى تطبيقات التواصل الاجتماعي .
- . قضاء الأطفال ساعات طويلة أمام الشاشات .
- . قلة الرقابة أو التوجيه الأسري في بعض الحالات .

وقد تم اختيار هذا الموضوع نظراً لحدائته وأهميته في مجال الإعلام الرقمي ولقلة الدراسات المحلية التي ركزت تحديداً على الأطفال في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض وإضافة ارتباطه المباشر بتخصص الإعلام الرقمي وتأثيراته المجتمعية

ثالثًا : أهداف الدراسة

تهدف الدراسة الى :

١. التعرف على مدى استخدام الأطفال في المرحلة الابتدائية لشبكات التواصل الاجتماعي
٢. الكشف عن أبرز التأثيرات السلوكية الناتجة عن هذا الاستخدام
٣. تحديد العلاقة بين كثافة الاستخدام ومستوى التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال
٤. تقديم توصيات تساهم في توعية الأسرة والمؤسسات التعليمية

رابعًا : أهمية الدراسة

تتبع أهمية هذه الدراسة من :

- . الأهمية المجتمعية : تسليط الضوء على فئة عمرية حساسة في مرحلة التكوين السلوكي
- . الأهمية العلمية : اثراء الدراسات في مجال الاعلام الرقمي وتأثيراته على الأطفال
- . الأهمية التطبيقية : دعم صناع القرار التربوي والأسر بنتائج علمية تساعد في توجيه الاستخدام الرقمي

خامسًا : تحديد المفاهيم والمصطلحات

- . شبكات التواصل الاجتماعي : منصات رقمية تتيح للمستخدمين إنشاء محتوى والتفاعل مع الآخرين مثل تطبيقات مشاركة الفيديو والمحادثة .
- . السلوك الاجتماعي : مجموعة التصرفات والتفاعلات التي يظهرها الطفل في تعامله مع الأسرة والأقران والمعلمين .
- . الأطفال في المرحلة الابتدائية : الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (٦-١٢) سنة والمسجلين في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض

سادسًا : المنهج المستخدم وأدواته

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة البحث حيث يهدف الى وصف الظاهرة وتحليلها كما هي بالواقع

أداة الدراسة :

. استبانة موجهة لأولياء أمور الأطفال في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

سابعًا :مجتمع البحث و عينته

. مجتمع البحث :جميع أولياء أمور الأطفال المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
. عينة الدراسة :عينة عشوائية من أولياء الأمور يتم اختيارها بما يحقق تمثيلاً
مناسباً للمجتمع .

ثامناً : أبعاد المشكلة وتأثيرها

تتجلى أبعاد المشكلة في :
.البعد السلوكي : مثل العزلة والاجتماعية أو العدوانية .
. البعد الأسري : ضعف الحوار والتفاعل الأسري .
. البعد التعليمي : تراجع مستوى التركيز أو التحصيل الدراسي .
. البعد القيمي :تأثر الطفل ببعض السلوكيات أو الأفكار غير الملائمة .

تاسعًا: سبب استحقاقها للدراسة والبحث

تستحق هذه المشكلة الدراسة نظرًا لازدياد اعتماد الأطفال على الوسائط الرقمية في
سن مبكرة وما قد يترتب على ذلك من آثار بعيدة المدى على تكوينهم الاجتماعي
والشخصي كما أن البيئة الرقمية تتغير بسرعة مما يستدعي دراسات مستمرة لفهم

انعكاساتها خاصة في المجتمع السعودي ومدينة الرياض تحديدا لضمان توجيه
الاستخدام بما يخدم نمو الطفل بشكل صحي ومتوازن

عليه تعليق [إسراء ١]: