



# التكليف السادس لمساق قضايا بحثية 1 - برنامج الدكتوراة

إعداد :  
الباحثة / رزان عوني وديان





يتناول الباحث قضية بحثية حديثة في التخصص  
بالشرح والتوضيح لأهم النقاط البحثية

## التكليف السادس



## عنوان الدراسة

"أثر حوكمة شركات القطاع الحكومي على الإدارة الفعالة للمخاطر في ضوء رؤية المملكة 2030"

التحليل :

- 1- نجاح الباحث في اختيار عنوان واضح وشيق للقارئ.
- 2- لم يعكس عنوان الدراسة مدى أهمية الدراسة والمشكلة التي يتناولها الباحث.
- 3- نجاح في تحديد المجال العام للدراسة .
- 4- يتناسب عنوان الدراسة مع أسئلة الدراسة والمحتوى العلمي للدراسة.
- 5- ذكر عينة ومجتمع الدراسة .
- 6- لم يذكر الباحث حدود الدراسة الزمانية في العنوان .
- 7- يتضمن العنوان عدد كلمات مناسب يقل عن 15 كلمة.
- 8- يعكس عنوان الدراسة متغيرات الدراسة التابع أو المستقل.

## \* ملخص الدراسة :

### التحليل :

- 1-التزام الباحث بالسلامة اللغوية للجمل والكلمات والفقرات .
- 2-ذكر الباحث المعلومات الأولية الشاملة للدراسة.
- 3-التزام الباحث بالاختصار، ولكن لم يوضح أهم عناصر الدراسة.
- 4- لم يقدم الباحث وصف مختصر لأهم نتائج الدراسة .
- 5- لم يقدم الباحث وصف مختصر لمجتمع وعينة الدراسة وأداة القياس المستخدمة .
- 6-لم يوضح الباحث مشكلة الدراسة وأهم أهدافها.

## \* مقدمة الدراسة :

### التحليل :

- 1- التزام الباحث بالبداية في مقدمة الدراسة من العام إلى الخاص .
- 2- التزام الباحث السلامة اللغوية والدقة في التوثيق وحادثة المراجع.
- 3- الاسترشاد بنتائج البحوث والدراسات العلمية.
- 4- انتقال الباحث من فكرة إلى فكرة بصورة منطقية.
- 5- توضيح الباحث المتغيرات التي لها علاقة بشكل رئيسي بمشكلة الدراسة.
- 6- لم يوضح الباحث الاختلاف والتناقض وعدم الانسجام في المعلومات الواردة في الدراسات السابقة.
- 7- عرض عدد من الظواهر التي لها علاقة وترتبط بمشكلة الدراسة.
- 8- الانتقال المنطقي في نهاية مقدمة الدراسة إلى التعريف بمشكلة الدراسة كمرحلة تالية لمقدمة الدراسة.

## تحليل أهداف الدراسة :

- 1- حدد الباحث أهداف البحث بأسلوب مباشر.
- 2-الأهداف مرتبطة بمشكلة الدراسة، وعنوانها، وأسئلتها الرئيسية ،والفرعية.
- 3-صياغة الأهداف في شكل جمل تعبيرية وبصورة محددة دون استخدام مصطلحات عامية مشتتة.
- 4-تجيب أهداف الدراسة على سؤال لماذا يقوم الباحث بهذه الدراسة؟
- 5- اظهر الباحث الالتزام بالسلامة اللغوية.
- 6- وضح الباحث إمكانية قياس تحققها.
- 7-وضع الباحث أهدافا منطقية تعكس مدى الإضافة المعرفية والعلمية للبحث في مجال تخصص الباحث.
- 8-وضح الباحث من خلال الأهداف التي كتبها للدراسة إفادتها لمتخذي القرار بنهاية البحث.

## تحليل أهمية الدراسة :

- 1-وضح الباحث أهم المستفيدين من إجراء هذه الدراسة.
- 2-ضمن الباحث الأسباب والمبررات التي تتعلق بأهمية الدراسة.
- 3-أبرز الباحث القيمة الحقيقية المرجوة أو الإضافة العلمية من الدراسة.
- 4-لم يوضح الباحث بأن الدراسة تؤدي إلى الاهتمام بدراسات أخرى في نفس المجال.
- 5-لم يوضح الباحث مدى الاستعانة بتوجيهات الدراسات السابقة التي أكدت على أهمية القيام بدراسة في مثل هذه الموضوع.
- 6-استطاع الباحث الى مدى كبير إقناع القارئ بأهمية وجدوى الدراسة.
- 7-شرح الباحث أهمية الدراسة دون الخلط بينها وبين مشكلة الدراسة.
- 8-السلامة اللغوية للكلمات والجمل والفقرات التي توضح أهمية الدراسة.

## \* الإطار النظري :

- 1- تنطلق الدارسة من نظرية وقاعدة علمية لمشكلة الدراسة.
- 2- لم يشر الباحث الى رأيه صراحة في تفاصيل البحث النظري .
- 3- لم يبرز الإطار النظري العلاقة بين المفاهيم والفرضيات.
- 4- نجح الباحث في تهيئة القارئ في الدخول إلى الخلفية النظرية التي ترتبط بالدراسة والمشكلة البحثية.
- 5- لم يتوسع بتوضيح المساهمات العلمية والبحثية ذات الصلة.
- 6- الوقوف على المصطلحات بصورة واضحة وبعيدة عن الغموض والتشابه في المعنى.
- 7- احتواء الإطار النظري على عناوين رئيسية وفرعية تعكس كيفية تناول مشكلة الدراسة.
- 8- تنوع قليل جدا في المراجع المستخدمة وأنواعها .
- 9- اشتمال الإطار النظري على عدد من أفكار موضوع البحث الرئيسية وليس كل الأفكار .
- 10- لم يوضح الباحث تكامل كافة أجزاء ومحاور الإطار النظري والمساهمات العلمية والبحثية ذات الصلة.

## \* الدراسات السابقة :

- 1- عرض الباحث الدراسات السابقة من الأقدم الى الأحدث .
- 2- عرض كافة البيانات المرتبطة بالدراسات السابقة من اسم الباحث وسنة إجراء الدراسة.
- 3- عرض الهدف من إجراء الدراسات السابقة والمنهج المتبع فيها.
- 4- عرض الباحث أهم النتائج والتوصيات ذات الصلة بموضوع الدراسة التي هو بصددھا.
- 5- الاستعانة بعدد مناسب من الدراسات السابقة العربية، ولكن لم يستعن الباحث بالدراسات السابقة الأجنبية.
- 6- استخدام الباحث لأسلوب موحد في عرض الدراسات السابقة .
- 7- قرب الدراسات السابقة مع المجال الموضوعي والزمني لمشكلة الدراسة .
- 8- حداثة الدراسات السابقة وعلاقتها بالمجال التي طبقت عليه الدراسة.

## تحليل مجتمع الدراسة:

- 1- وضح الباحث للمجتمع الأصلي للدراسة.
- 2- لم يصف الباحث لخصائص مجتمع الدراسة الرئيسية .
- 3- لم يحدد الباحث لإحصائية المجتمع الأصلي وتوثيقها.
- 4- تتطابق المجتمع الأصلي لأهداف الدراسة، وحدودها.
- 5- الالتزام بالسلامة اللغوية وتجنب الأخطاء عند توضيح مجتمع الدراسة وخصائصه.

## تحليل عينة الدراسة :

- 1- لم يوضح الباحث مناسبة عدد أفراد العينة لعدد مجتمع الدراسة الأصلي .
- 2- لم يقدم الباحث وصف لخصائص العينة ومدى تمثيلها لمجتمع الدراسة الأصلي.
- 3- لم يوضح الباحث طريقة اختيار العينة ومدى تناسبها في اختيار العينة الممثلة لخصائص المجتمع الأصلي.
- 4- لم يوضح الباحث المبررات والأسباب حول اقتصار الباحث على العينة بدلاً التطبيق على أفراد المجتمع ككل.
- 5- لم يوضح الباحث مفهوم طريقة اختيار العينة كما أورده المختصين.

## تحليل نتائج الدراسة:

- 1-عبر الباحث عن تحليل وتفسير النتائج بأسلوب علمي ركيك.
- 2- المقارنة وتقديم المبررات والبراهين حول الاتفاق والاختلاف مع نتائج الدراسات السابقة.
- 3- لم يقدم الباحث النتائج في عبارات تجعلها قابلة للتحقيق والاستفادة منها .
- 4-قدم الباحث المعلومات بطريقة منظمة وعرضها في شكل بسيط ومختصر لكن لم تكن كافية لتخدم استيعاب القارئ.
- 5-عرض النتائج بدقة وإيجاز وعدم الإطالة.
- 6-لم يقوم الباحث بعرض النتائج التي توصل إليها في جداول واضحة ومرتبطة، يسهل للقارئ الاطلاع عليها.
- 7- لم يعبر الباحث عن المؤشرات والأدلة ذات الصلة بالمتغيرات التي تحتويها الجداول والأشكال بطريقة واضحة.
- 8-لم يقدم الباحث النتائج بطريقة تجيب عن أسئلة أو فرضيات البحث .

## \*تحليل التوصيات :

- 1- قدم الباحث توصيات ذات صلة وعلاقة بنتائج الدراسة التي توصل إليها الباحث.
- 2- أدرج الباحث التوصيات الإجرائية التي يمكن تنفيذها على أرض الواقع.
- 3- تناسب عدد التوصيات مع حجم الدراسة والبحث.
- 4- أظهر الباحث الجدية والابتكار في الاقتراحات المقدمة .
- 5- لم يدرج الباحث لاقتراحات تتضمن بحوثاً ودراسات مستقبلية.

### المراجع :

علي، أحمد فاروق. ( 2024 ). " أثر حوكمة شركات القطاع الحكومي على الإدارة الفعالة للمخاطر في ضوء رؤية المملكة 2030.المجلة الدولية للبحوث والدراسات.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

