

إعداد: تشريك علم الدين عموري
أستاذة المادة: د. أميرة جادو

الرقم الجامعي: 243001229

باحث دكتوراة الموارد
البشرية



التكليف الثامن

عرض وشرح من خلال (SPSS) الآتي:

- 1- إيجاد معامل الارتباط بين درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء، واختبار فرضية (لا يوجد ارتباط).
- 2- إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين جميع المتغيرات الأربعة (رياضيات، إحصاء، اقتصاد، محاسبة).
- 3- عرض المتغيرين (الحالة الاجتماعية و الجنس) بيانياً باستخدام الرسم البياني المناسب.

MGM777-2

مهارات بحثية 2

	محااسبة	اقتصاد	احصاء	رياضيات	الساعات	اجتماعية	الجنس
1	73	75	80	70	4	متزوج	انثى
2	55	60	70	65	2	اعزب	ذكر
3	66	50	77	70	2	اعزب	ذكر
4	70	75	85	80	4	متزوج	ذكر
5	81	85	80	75	3	اعزب	ذكر
6	85	90	85	85	6	اعزب	انثى
7	98	95	92	90	7	متزوج	انثى
8	94	90	95	95	8	متزوج	ذكر
9	92	90	85	80	5	اعزب	ذكر
10	85	80	77	75	4	اعزب	انثى
11							

التكليف الثامن

المطلوب : باستخدام برنامج SPSS

أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين كل من درجة الطالب في الرياضيات والاحصاء أو بمعنى آخر اختبار الفرضية التي تقول " بأنه لا يوجد ارتباط بين علامة الرياضيات وعلامة الإحصاء"

ثانياً: إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات التالية (رياضيات ، واحصاء، واقتصاد ، ومحااسبة)

ثالثاً: قم بعرض المتغيرين بيانياً (الحالة الاجتماعية والجنس) باستخدام العرض البياني المناسب (يمكن الرجوع للمحاضرة السادسة).

أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء، واختبار فرضية (لا يوجد ارتباط)

Analyze → Correlate → Bivariate

*Output2 [Document2] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output
Log
Correlations
Title
Notes
Active Dataset
Correlations

CORRELATIONS
/VARIABLES=رياضيات إحصاء
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

→ **Correlations**

[DataSet1] E:\الدكتوراة\2\مهارات بحثية 2\التكليف السابع. مهارات بحثية 2\الدكتوراة\2\تكليف رقم 8\مهارات بحثية 2\التكليف السابع.sav

Correlations

		درجة الرياضيات	درجة الإحصاء
درجة الرياضيات	Pearson Correlation	1	.959**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	10	10
درجة الإحصاء	Pearson Correlation	.959**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء، واختبار فرضية (لا يوجد ارتباط)

النتيجة	التفسير
قيمة معامل الارتباط = 0.959	هناك علاقة طردية قوية جداً (شبه كامل)
Sig. = 0.000 < 0.01	هذا يعني أن النتيجة دالة إحصائياً (النتيجة واقعية وليست صدفة)

نتيجة اختبار فرضية العدم:

H₀: لا يوجد ارتباط بين الرياضيات والإحصاء (مرفوضة)

H₁: يوجد ارتباط بين الرياضيات والإحصاء (مقبولة)

معامل الارتباط (0.959):

الحكم	القاعدة
ارتباط ضعيف	من 0.00 إلى 0.29
ارتباط متوسط	من 0.30 إلى 0.49
ارتباط قوي	من 0.50 إلى 0.69
ارتباط قوي جداً	من 0.70 إلى 0.89
ارتباط قوي جداً (شبه كامل) ✓	من 0.90 إلى 1.00

ثانياً: إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين جميع المتغيرات الأربعة (رياضيات، إحصاء، اقتصاد، محاسبة):

→ Correlations

Correlations

		درجة الرياضيات	درجة الإحصاء	درجة الاقتصاد	درجة المحاسبة
درجة الرياضيات	Pearson Correlation	1	.959**	.780**	.833**
	Sig. (2-tailed)		.000	.008	.003
	N	10	10	10	10
درجة الإحصاء	Pearson Correlation	.959**	1	.746*	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000		.013	.004
	N	10	10	10	10
درجة الاقتصاد	Pearson Correlation	.780**	.746*	1	.890**
	Sig. (2-tailed)	.008	.013		.001
	N	10	10	10	10
درجة المحاسبة	Pearson Correlation	.833**	.811**	.890**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.004	.001	
	N	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

الرتبة	العلاقة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	التفسير
1	الرياضيات والإحصاء	0.959	0.000	ارتباط شبه كامل
2	الاقتصاد والمحاسبة	0.890	0.001	ارتباط قوي جدا
3	الرياضيات والمحاسبة	0.833	0.003	ارتباط قوي جدا
4	الإحصاء والمحاسبة	0.811	0.004	ارتباط قوي
5	الرياضيات والاقتصاد	0.780	0.008	ارتباط قوي
6	الإحصاء والاقتصاد	0.746	0.013	ارتباط قوي

هذا يعني أن جميع المواد الدراسية الأربعة ترتبط ببعضها البعض بشكل إيجابي. أي أن الطالب المتفوق في مادة واحدة يميل إلى التفوق في المواد الأخرى.

ثالثاً: عرض المتغيرين (الحالة الاجتماعية و الجنس) بيانيا باستخدام الرسم البياني المناسب.

Bar → Legacy Dialogs → Graphs

Define Simple Bar: Summaries for Groups of Cases

Bars Represent

☒ N of cases ☐ % of cases

☐ Cum. N ☐ Cum. %

☐ Other statistic (e.g., mean)

Variable:

Change Statistic

Category Axis:

Panel by

Rows:

☐ Nest variables (no empty rows)

Columns:

☐ Nest variables (no empty columns)

Template

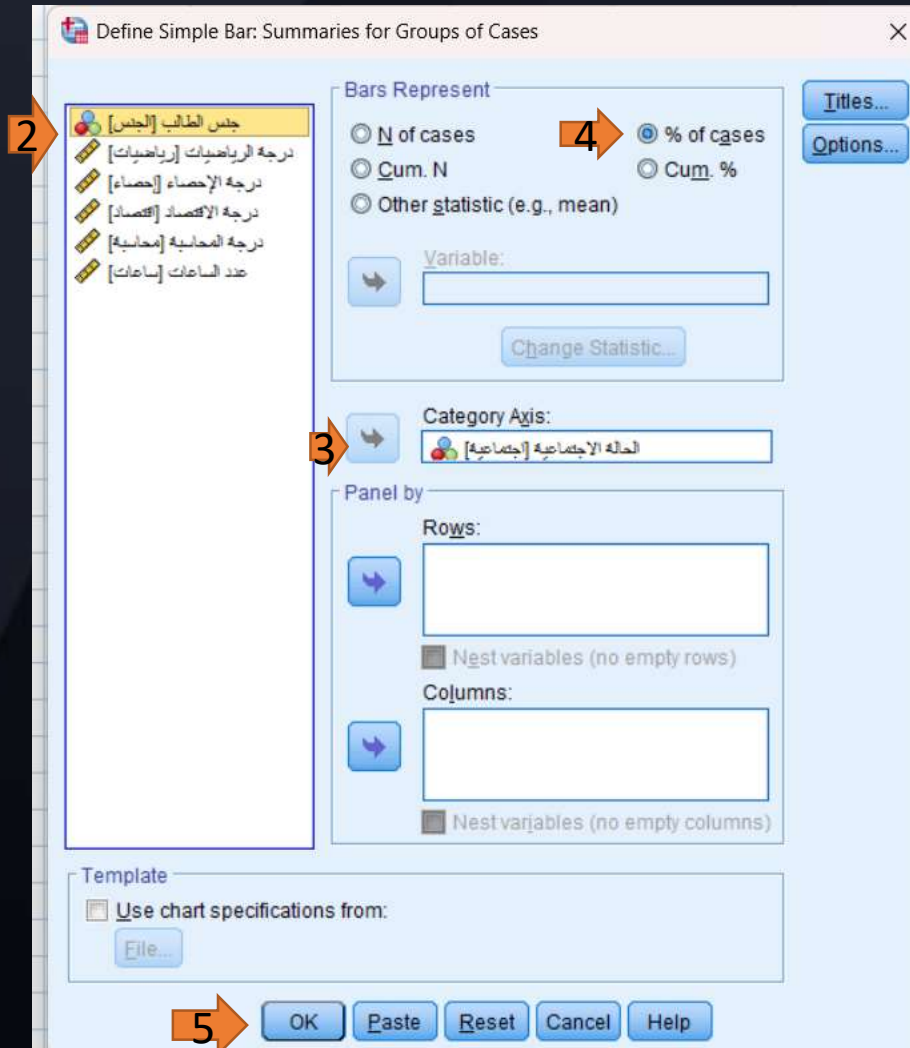
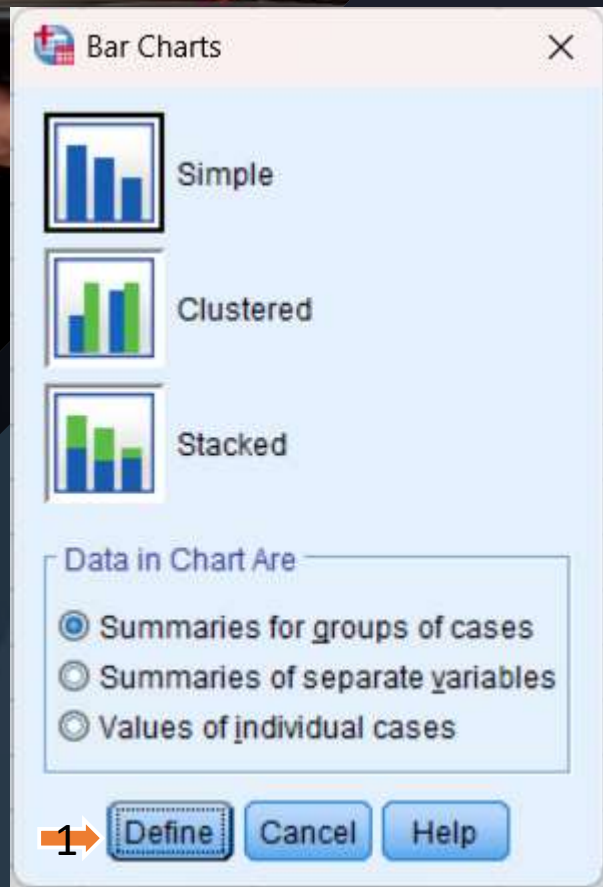
☐ Use chart specifications from:

File

OK Paste Reset Cancel Help

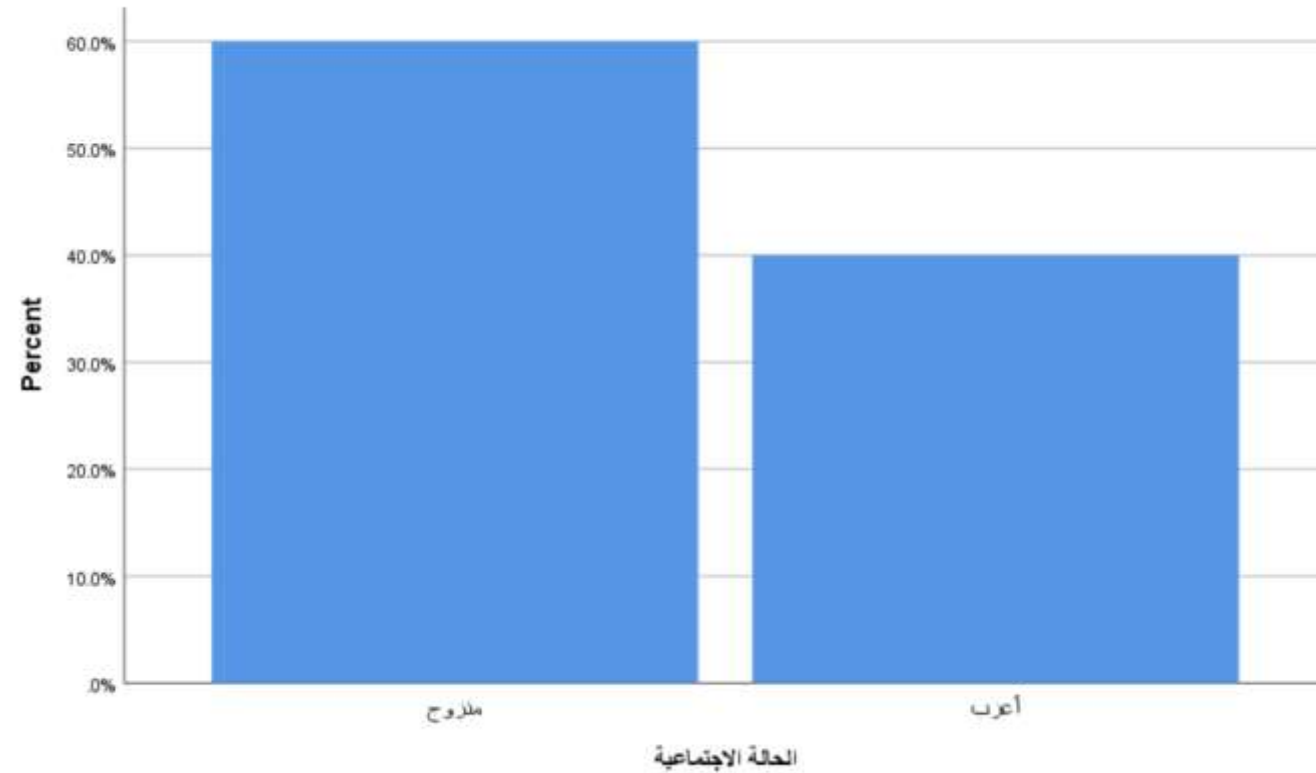
ثالثاً: عرض المتغيرين (الحالة الاجتماعية و الجنس) بيانيا باستخدام الرسم البياني المناسب.

Bar → Legacy Dialogs → Graphs



ثالثاً: عرض المتغيرين (الحالة الاجتماعية و الجنس) بيانيا باستخدام الرسم البياني المناسب

→ Graph



يظهر الرسم البياني توزيع أفراد العينة حسب الحالة الاجتماعية، حيث بلغت نسبة المتزوجين 60%، بينما بلغت نسبة العزاب 40%، وهذا يعني أن غالبية أفراد العينة (6 من أصل 10) هم من المتزوجين، مما قد يشير إلى أن الفئة المرتبطة بأعباء أسرية هي الأكثر تمثيلاً في هذه العينة.

ثالثاً: عرض المتغيرين (الحالة الاجتماعية و الجنس) بيانيا باستخدام الرسم البياني المناسب.

Define Simple Bar: Summaries for Groups of Cases

Bars Represent

☒ N of cases ☐ % of cases

☐ Cum. N ☐ Cum. %

☐ Other statistic (e.g., mean)

Variable:

Change Statistic...

Category Axis:

Panel by

Rows:

Nest variables (no empty rows)

Columns:

Nest variables (no empty columns)

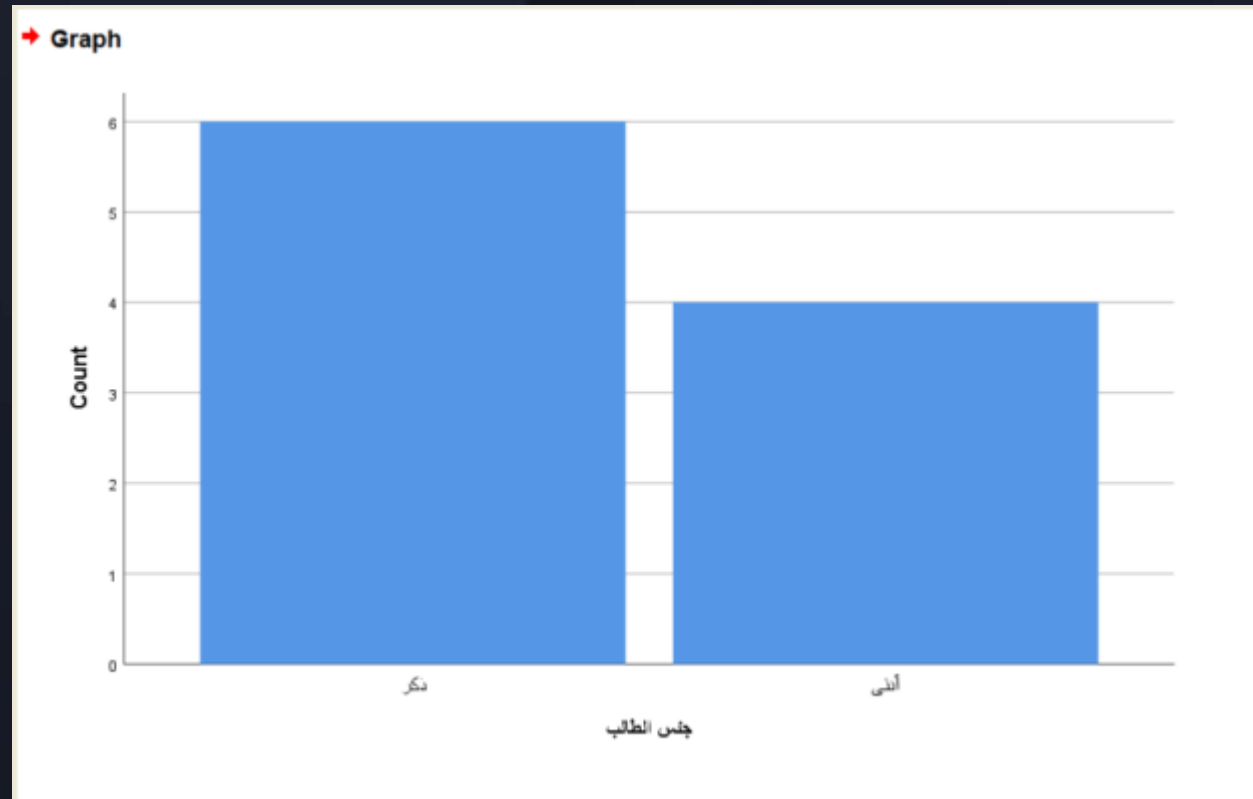
Template

☐ Use chart specifications from:

File...

OK Paste Reset Cancel Help

ثالثاً: عرض المتغيرين (الحالة الاجتماعية و الجنس) بيانيا باستخدام الرسم البياني المناسب.





Thank You