

مهارات بحثية 1

إعداد باحثة الدكتوراة : غزل العتيبي
إشراف: د. هبة كمال
التكليف: 10
الأسبوع: 11
الفصل الدراسي: الاول _دكتوراة التربية



عنوان الدراسة:

الإنسحاب النفسي من العمل لدى حملة شهادة الدكتوراه الموظفين خارج قطاع
التعليم العالي

الرابط :

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/AEAjipses/AjipsesVol10No1Y2025/ajipses_2025-v10-n1_118-135.pdf

تساؤلات الدراسة :

أولاً: التساؤل الرئيس:

- ما مستوى الانسحاب النفسي من العمل لدى حملة شهادة الدكتوراه الموظفين خارج قطاع التعليم العالي؟

التساؤلات الفرعية:

1. ما مستوى أحلام اليقظة لديهم؟
2. ما مستوى التظاهر بالانشغال لديهم؟
3. ما مستوى القيام بوظيفتين لديهم؟
4. ما مستوى الاستغراق في المحادثات الشفوية لديهم؟
5. ما مستوى التسكع السيبراني لديهم؟

الفرضيات

الفرضية الرئيسة:

- يظهر حملة شهادة الدكتوراه الموظفون خارج قطاع التعليم العالي مستويات مرتفعة من الانسحاب النفسي من العمل.

الفرضيات الفرعية:

1. يظهرون مستويات مرتفعة من أحلام اليقظة.
2. يظهرون مستويات مرتفعة من التظاهر بالانشغال.
3. يظهرون مستويات مرتفعة من القيام بوظيفتين.
4. يظهرون مستويات مرتفعة من الاستغراق في المحادثات الشفوية.
5. يظهرون مستويات مرتفعة من التسكع السيبراني.

أهداف الدراسة:

1. التأكد من ارتفاع مستويات الانسحاب النفسي من العمل لدى حملة شهادة الدكتوراه خارج قطاع التعليم العالي.
2. التأكد من ارتفاع مستويات أحلام اليقظة لديهم.
3. التأكد من ارتفاع مستويات التظاهر بالانشغال لديهم.
4. التأكد من ارتفاع مستويات القيام بوظيفتين لديهم.
5. التأكد من ارتفاع مستويات الاستغراق في المحادثات الشفوية لديهم.
6. التأكد من ارتفاع مستويات التسكع السيبراني لديهم.

تحليل الاتساق:

تحليل الاتساق بين التساؤلات والأهداف والفروض

- التساؤلات صيغت على شكل استفهام يقيس المستوى (ما مستوى...؟).
- الأهداف جاءت مطابقة للتساؤلات لكن بصياغة تقريرية (التأكد من... مستوى).
- الفروض صيغت كتوقعات/إجابات محتملة للتساؤلات (مستويات مرتفعة).

الاتساق العام:

هناك اتساق قوي جدًا بين الأجزاء الثلاثة، حيث:

- كل تساؤل يقابله هدف مباشر وفرضية محددة.
- الهدف يمثل ترجمة عملية للتساؤل.
- الفرضية تمثل الإجابة المتوقعة عن التساؤل.

الملاحظة النقدية:

- جميع الفروض جاءت باتجاه واحد فقط (مستويات مرتفعة)، مما يقلل من ثراء الدراسة ويجعلها أقرب إلى إثبات فكرة مسبقة أكثر من اختبار علمي مفتوح.
- كان الأفضل أن تُصاغ بعض الفروض بصيغة محايدة (مثل وجود فروق أو اختلافات) بدلاً من افتراض الارتفاع دائماً.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم.

