

العنوان

دراسة حول اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في
جامعة القدس المفتوحة نحو استخدام تقنية الصفوف
الافتراضية

رابط البحث

- <https://researcher-omar.com/post/123>

تحليل عنوان البحث

- -العنوان واضح ودقيق ويعكس مجال الدراسة.
- -يحدد المتغير الأساسي (اتجاهات أعضاء هيئة التدريس).
- -يشير بوضوح إلى التقنية المدروسة (الصفوف الافتراضية).
- -يحدد البيئة البحثية (جامعة القدس المفتوحة في فلسطين).

ملخص المقدمة وتقييمها

- -تسلط المقدمة الضوء على أهمية التعلم الإلكتروني.
- -تستعرض تطورات التكنولوجيا في التعليم.
- -تبرز الحاجة لاعتماد الصفوف الافتراضية كوسيلة تدريس.
- -تتبع الأسس العلمية بالتدرج من العام إلى الخاص.

عرض مشكلة البحث

- -المشكلة تركز على قياس مدى تقبل أعضاء هيئة التدريس للصفوف الافتراضية.
- -تبحث في الفجوة بين الإمكانيات التقنية والتطبيق العملي.
- -تحاول فهم التحديات التي تواجه تبني هذه التقنية.
- -تتبع المعايير العلمية من حيث الوضوح، الأهمية، وحدود البحث.

أهداف البحث

- -التعرف على توجهات أعضاء هيئة التدريس نحو التقنية.
- -تحليل العوامل المؤثرة في تبني الصفوف الافتراضية.
- -تقديم توصيات لتعزيز دمج هذه التقنية في المناهج الدراسية.

المنهجية المتبعة

- -استخدام المنهج الوصفي التحليلي.
- - تحليل استبانات ومقابلات مع أعضاء هيئة التدريس.
- - دراسة العلاقة بين مستوى المعرفة التقنية ومدى التقبل.

النتائج والتوصيات

- هناك تباين في مدى تقبل أعضاء هيئة التدريس لاستخدام الصفوف الافتراضية.
- العقبات تشمل نقص التدريب والدعم الفني.
- يُوصى بتوفير برامج تدريبية وتعزيز البنية التحتية التكنولوجية.

الخاتمة

- -البحث يبرز أهمية مواكبة التطورات الرقمية في التعليم.
- -يساهم في تحسين فهم العوامل المؤثرة على تبني التقنيات الحديثة.
- - يوصي بدمج استراتيجيات فعالة لدعم الصفوف الافتراضية.