

برنامج الدكتوراة

قضايا بحثية – 3

د. أحمد يحيى

تكليف رقم (1)
11 يونيو 2026م

م. محمد ناصر جرابا
253002636



قضايا بحثية 3

الأسبوع الأول

الموضوع:

إعداد مراجعة نقدية للدراسات السابقة المنشورة في مجال البحث، مع تحليل نقاط القوة والضعف في هذه الدراسات.

التقييم: يكون التسليم عبارة عن عرض فيديو مسجل مدته 5 دقائق مرفق به الملف العرض ويرفع من قبل الطالب إسبوعياً عبر المنصة التعليمية.

البحث

المجلد 06 / العدد: 02 (2022)، ص 445-463

مجلة آفاق علوم الإدارة والاقتصاد

الهندسة العكسية ودورها في نقل التكنولوجيا، مع الإشارة إلى بعض التجارب الدولية.

Reverse Engineering and Its Role in Technological transfer, With a Look at Some International Experiences.

خليلي أحمد^{1*}

¹ جامعة المسيلة، الجزائر، ahmed.khalili@univ-msila.dz

تاريخ النشر: 2022/12/31

تاريخ القبول: 2022/12/27

تاريخ الاستلام: 2022/11/25

[رابط البحث لهذا التكليف](#)

ملخص البحث وأهدافه

هدفت البحث إلى إبراز دور "الهندسة العكسية" كأداة استراتيجية وفعالة تعتمد عليها الدول النامية ومنظمتها لتقليص الفجوة التكنولوجية مع الدول المتقدمة. وركز الباحث على تبيان كيف تساهم الهندسة العكسية في تفكيك وتحليل المنتجات القائمة (برمجيات أو آلات) للتعلم منها وإعادة إنتاجها بتكلفة ووقت أقل، مع تدعيم الدراسة باستعراض تجارب دولية بارزة (مثل تجربة شركة تويوتا اليابانية، والتجربة الصينية والكورية الجنوبية).

التحليل النقدي لنقاط القوة

1- أهمية وتوقيت الموضوع: يمس البحث حاجة ماسة للمنظمات في الدول النامية للوصول إلى التوطين التكنولوجي بأقل تكلفة.

2- العمق النظري والتأصيل: وُقِّع الباحث تماماً في تفصيل الخطوات التقنية للهندسة العكسية (من التفكيك إلى إعادة التصميم).

3- واقعية الشواهد: إدراج قصة صعود شركة تويوتا وكيف بدأت بتفكيك سيارات جنرال موتورز وفورد أعطى البحث مصداقية وعمقاً تطبيقياً رائعاً.

4- الموضوعية: الباحث لم يغفل الجانب القانوني المعقد، بل ناقش بشفافية تحديات الملكية الفكرية وبراءات

تحليل نقاط الضعف والفجوات

- 1- الغياب التام للدراسة الميدانية والتطبيقية: اعتمد البحث كلياً على الأدبيات السابقة والتاريخ، دون إجراء أي استبيان أو مقابلات تقيس واقع تطبيق الهندسة العكسية في بيئتنا الحالية.
- 2- لتركيز على تجارب قديمة نسبياً: ركزت الحالات على القرن الماضي، بينما غاب عن البحث كيفية توظيف الهندسة العكسية في عصر الثورة الصناعية الرابعة كالذكاء الاصطناعي والطباعة ثلاثية الأبعاد.
- 3- غياب النموذج القياسي الكمي: لم يحدد البحث العلاقة الإحصائية بين متغيرات مستقلة وتابعة بشكل رقمي.
- 4- عمومية التوصيات: جاءت التوصيات في الختام تقليدية وعامة (مثل دعم البحث العلمي)، ولم تقدم خطة عمل إجرائية واضحة يمكن لصناع القرار تطبيقها.

الخلاصة

ختاماً، تثبت الدراسة أن الهندسة العكسية هي استراتيجية تعلم ذكية لتوطين التكنولوجيا والبدء من حيث انتهى الآخرون. وتكمن الفجوة البحثية الحالية في حاجة هذه الدراسة للتنظير الكمي والميداني لربطها بمعطيات الثورة الصناعية الرابعة والمتغيرات القانونية والمحلية. شريان الإبداع يبدأ بفهم تكنولوجيا الآخرين لتفكيكها، لنتولى نحن لاحقاً إعادة تطويرها بما يناسب بيئتنا.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً