

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
			✓	2. عنوان البحث
- يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع، مع التأكيد على استخدام مراجع حديثة.			✓	3. المقدمة
- التعديل على السؤال الرئيسي في مشكلة الدراسة ، فسؤال الدراسة يشتق من العنوان نفسه . تتمحور مشكلة الدراسة في الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي : ما دور القيادة التحويلية في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض ؟			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف التالي : تهدف الدراسة إلى التعرف على دور القيادة التحويلية في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض مع الأخذ بعين الاعتبار أثر متغيرات (الجنس ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة)			✓	6. أهداف الدراسة
■ يتم صياغة أسئلة الدراسة على النحو التالي : 1. ما دور القيادة التحويلية في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض ؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور القيادة التحويلية في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور القيادة التحويلية في تحسين البيئة التعليمية من وجهة		✓		7. أسئلة الدراسة

نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟				
■ تكتب فرضيات الدراسة وفق النقاط التالية : 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور القيادة التحويلية في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور القيادة التحويلية في تحسين البيئة التعليمية من وجهة نظر قائدات المدارس الثانوية بمدينة الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).		✓	8. فرضيات الدراسة	
● يرجى إضافة الدراسات التي صنفتم بذات الصلة غير المباشرة بموضوع الدراسة والكتابة عنها ، لأن زيادة عدد الدراسات السابقة يعطي قيمة أكبر للبحث العلمي.		✓	9. الدراسات السابقة	
يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - يمكنك الكتابة في دراستك عن المواضيع التالية ، على سبيل المثال : - القيادة التحويلية (مفهومها ، وظيفتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) - البيئة التعليمية (مفهومها ، أهميتها ، التحديات التي تواجهها ...) مع التأكيد على ضرورة توثيق المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المصادر والمراجع.		✓	10. الإطار النظري	
		✓	11. منهجية البحث	
		✓	12. أدوات الدراسة	
		✓	13. حدود الدراسة	
غير موجودة				
■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح .			14. مصطلحات الدراسة	

حيث يقصد بالصلطحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - زيادة عدد المراجع والمصادر المستخدمة .			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.				16. ملاحظات عامة (اختياري)
❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداداته أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				